

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL MATERI BUMIKU
SAYANG, BUMIKU MALANG UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SAINS SISWA KELAS V MIS AL-HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

ISTI FADA
NIM (22206045)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL MATERI BUMIKU
SAYANG, BUMIKU MALANG UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SAINS SISWA KELAS V MIS AL-HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

OLEH

ISTI FADA

NIM. 22206045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP- UP BOOK* DIGITAL MATERI BUMIKU
SAYANG, BUMIKU MALANG UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SAINS IPAS SISWA KELAS V MIS AL-HIKMAH KETAMI**

ISTI FADA

NIM. 22206045

Telah Disetujui Untuk Diajukan:

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari , M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati M. Pd.
NIP. 1991060420220320001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP- UP BOOK* DIGITAL MATERI BUMIKU
SAYANG, BUMIKU MALANG UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SAINS IPAS SISWA KELAS V MIS AL-HIKMAH KETAMI**

ISTI FADA

22206045

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri Pada Tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043
2. Penguji I
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008
3. Penguji II
Ayu Ridho Saraswati M.Pd.
NIP. 1991060420220320001



Kediri 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19704121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ISTI FADA

NIM : 22206045

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan tegas bahwa tulisan saya berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V MIS AL-Hikmah Ketami”, adalah asli dan benar-benar hasil sendiri kecuali bagian yang merujuk. Apabila ternyata tulisan ini merupakan hasil plagiasi seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang dijalankan.

Kediri, 18 Juni 2026

Peneliti



Isti Fada

NIM. 22206045

HALAMAN MOTTO

“Setiap fenomena alam mengandung pelajaran, dan setiap pelajaran membawa manusia pada pemahaman yang lebih baik tentang kehidupan.”

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Alamin dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah subhanahu wa ta'ala akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. skripsi saya persembahkan kepada:

1. Pertama dan yang paling utama, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Wiyana dan Bapak Rosyid. Terima kasih kepada Ibu yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti kepada penulis. Bagi penulis, Ibu adalah sosok paling hebat dan bagaikan superhero dalam hidup penulis yang selalu menguatkan di setiap proses dan perjuangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih juga kepada Bapak Rosyid yang telah merawat, mendidik, menjaga, dan membiayai penulis hingga dapat menempuh pendidikan sampai perguruan tinggi. Meskipun bukan ayah kandung, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan beliau sangat berarti bagi penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada almarhum ayah kandung penulis atas kasih sayang dan kenangan yang telah diberikan semasa hidup. Semoga beliau mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah SWT dan turut bangga melihat penulis mampu sampai pada titik ini.
2. Kepada ketiga saudara laki-laki penulis, Kak Aris Susilo, Kak Lukman Hakim, dan adik M. Ainur Ridho, terima kasih atas doa, dukungan, candaan, tawa, serta kebersamaan yang selalu menguatkan penulis. Terima kasih juga kepada kedua kakak yang selalu membantu penulis, terutama di saat-saat mendadak. Untuk adik tersayang, meskipun sering bertengkar, penulis menyadari bahwa rasa sayang dan rindu selalu ada ketika berjauhan. Salah satu alasan penulis ingin segera menyelesaikan skripsi ini adalah agar dapat segera pulang dan berkumpul bersama keluarga.
3. Kepada Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, penulis mengucapkan terima kasih atas segala arahan, bimbingan, masukan, kritik, dan saran yang telah diberikan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Kepada teman-teman terbaik penulis selama di perantauan, Sinta Marwatul Barokah, Anggi Cholif, Binti Izatur Rohmah, Lutfia Kholifatur Rohima, dan Ananda Fatma Khoiruna Niswah, terima kasih telah kebersamaan penulis sejak awal perkuliahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala perhatian, bantuan, tawa, dan suka duka yang telah dilalui bersama. Kalian selalu hadir di setiap keadaan, bahkan di saat penulis berada di masa-masa sulit. Kebaikan dan ketulusan kalian tidak akan pernah penulis lupakan. Bagi penulis, kalian bukan hanya sekedar teman, tetapi sudah seperti keluarga sendiri di tanah perantauan. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan orang-orang baik seperti kalian. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan kalian senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta kemudahan dalam setiap langkah kehidupan.
5. Kepada teman sepondok penulis, Nazilatul Mufarrihah, terima kasih atas segala cerita, canda, tawa, bantuan, dan kepedulian yang telah diberikan selama di pondok. Terima kasih karena selalu membuat hari-hari penulis terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan dengan segala lelucon dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan. Banyak sekali kebaikanmu yang tidak bisa penulis lupakan.
6. Kepada Oscar Afif Al-Aziz dan Ahmad Didik Saputra, terima kasih atas canda, tawa, perhatian, dan kepedulian yang telah diberikan kepada penulis. Meskipun belum lama saling mengenal, kehadiran kalian terasa seperti teman dekat yang selalu menemani di sela-sela perjuangan menyelesaikan skripsi. Semoga pertemanan dan kenangan baik ini tetap terjaga hingga nanti.
7. Kepada teman seperjuangan bimbingan penulis, terkhusus Khaila, Nila, Imani, Elsa, Nabila, dan Anisa terima kasih telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, sharing, serta kesediaannya untuk saling bertanya dan bertukar pikiran selama proses bimbingan. Semoga kalian selalu diberikan kelancaran dan kesuksesan dalam setiap langkah ke depannya.
8. Kepada lagu-lagu yang dinyanyikan oleh Ajeng Febria, Dini Kurnia, Bruno Mars, James Arthur, Hindia (Baskara Putra), serta lagu-lagu Inggris versi slowed. terima kasih karena secara tidak langsung telah menemani penulis

selama proses penyusunan skripsi ini. Iringan lagu-lagu tersebut membuat suasana mengerjakan skripsi terasa lebih tenang, lebih semangat, dan membantu penulis melewati hari-hari penuh revisi serta tugas yang melelahkan.

9. Teruntuk seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih sebesar-besarnya atas segala waktu, perhatian, dukungan, dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir di setiap keadaan penulis, mendengarkan segala cerita dan keluh kesah, menguatkan penulis di saat lelah, serta selalu meyakinkan penulis bahwa penulis mampu melewati semuanya. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan sosok yang paling memahami penulis, bahkan di saat penulis sulit menceritakan keadaan kepada orang lain. Segala perhatian kecil, bantuan, pengorbanan, serta kesabaranmu akan selalu penulis ingat. Meskipun banyak hal yang tidak bisa disebutkan satu per satu, penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan seseorang sebaik dan setulus dirimu.
10. Terakhir, untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai berada di titik ini. Terima kasih sudah kuat melewati segala proses, rasa lelah, kecewa, tangis, serta overthinking selama penyusunan skripsi ini. Tidak mudah untuk sampai di tahap ini, namun penulis berhasil membuktikan bahwa penulis mampu menyelesaikannya. Semoga setelah semua perjuangan ini, akan datang banyak hal baik yang telah menunggu di depan.

ABSTRAK

Fada, Isti. Dosen Pembimbing (1) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan (2) Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. *Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Materi Bumiku Sayang Bumiku Malang untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V MIS Al-Hikmah Ketami*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026

Kata Kunci: *Pop-Up Book Digital*, literasi sains, IPAS, gunung meletus, ADDIE

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik kelas V-B MIS Al-Hikmah Ketami pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang topik gunung meletus. Permasalahan tersebut disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan sehingga peserta didik mengalami kesulitan memahami konsep yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu menghadirkan visualisasi konkret, interaktif, dan menarik untuk membantu meningkatkan literasi sains peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan media *Pop-Up Book Digital*, (2) mengetahui kelayakan media *Pop-Up Book Digital*, dan (3) mengetahui peningkatan efektivitas media *Pop-Up Book Digital* dalam meningkatkan literasi sains peserta didik kelas V-B MIS Al-Hikmah Ketami.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 25 peserta didik kelas V-B MIS Al-Hikmah Ketami. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli materi, ahli media, ahli evaluasi, angket respon peserta didik, serta soal *pretest* dan *posttest* literasi sains. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif menggunakan persentase kelayakan, uji normalitas, uji *Wilcoxon*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Pop-Up Book Digital* dikembangkan melalui lima tahap model ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Media *Pop-Up Book Digital* dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 89,7% dan 95,58%, validasi ahli media sebesar 98,4%, serta validasi instrumen *pretest* dan *posttest* sebesar 93,2%, yang seluruhnya termasuk kategori “sangat layak”. Hasil respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 88,33% dengan kategori “sangat baik”. Keefektifan media ditunjukkan melalui peningkatan rata-rata nilai *pretest* sebesar 48,8 menjadi 80,8 pada *posttest*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, hasil uji *N-Gain* sebesar 0,57 menunjukkan kategori “cukup efektif”. Dengan demikian, media *Pop-Up Book Digital* pada materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang topik gunung meletus layak dan cukup efektif digunakan untuk meningkatkan literasi sains peserta didik kelas V-B MIS Al-Hikmah Ketami.

ABSTRACT

Fada, Isti. Advisors: (1) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. and (2) Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. *The Development of Digital Pop-Up Book Media on Bumiku Sayang, Bumiku Malang Material to Improve Scientific Literacy of Fifth Grade Students at MIS Al-Hikmah Ketami*. Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri, 2026.

Keywords: Digital Pop-Up Book, scientific literacy, IPAS, volcanic eruptions, ADDIE.

This research was motivated by the low level of scientific literacy among fifth-grade students of class V-B at MIS Al-Hikmah Ketami in the IPAS subject, particularly on the topic Bumiku Sayang, Bumiku Malang with the subtopic of volcanic eruptions. The problem was caused by the limited use of learning media, making it difficult for students to understand abstract concepts. Therefore, an interactive and visually engaging learning medium was needed to help improve students' scientific literacy skills. This study aimed to: (1) determine the development process of the Digital Pop-Up Book media, (2) determine the feasibility of the Digital Pop-Up Book media, and (3) determine the effectiveness of the Digital Pop-Up Book media in improving the scientific literacy of fifth-grade students at MIS Al-Hikmah Ketami.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this research were 25 students of class V-B at MIS Al-Hikmah Ketami. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The research instruments consisted of material expert validation sheets, media expert validation sheets, evaluation expert validation sheets, student response questionnaires, and scientific literacy pretest and posttest questions. Data were analyzed qualitatively and quantitatively using feasibility percentage analysis, normality tests, Wilcoxon tests, and N-Gain tests.

The results of the study indicate that the Pop-Up Book Digital media was developed through five stages of the ADDIE model, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The Pop-Up Book Digital media was declared very suitable for use in learning. The results of the validation by material experts obtained a percentage of 89.7% and 95.58%, validation by media experts was 98.4%, and validation of pretest and posttest instruments was 93.2%, all of which were included in the "very suitable" category. The results of student responses in small group trials obtained a percentage of 88.33% with the "very good" category. The effectiveness of the media was shown by an increase in the average pretest score of 48.8 to 80.8 in the posttest. The results of the Wilcoxon test showed a significance value <0.05 so that there was a significant difference between the pretest and posttest results. In addition, the results of the N-Gain test of 0.57 indicated the "quite effective" category. Thus, the Digital Pop-Up Book media on the material My Dear Earth, My Poor Earth, the topic of volcanic eruptions is suitable and quite effective for improving the scientific literacy of class V-B students at MIS Al-Hikmah Ketami.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V MIS AL-Hikmah Ketami. Penulis menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari M.Pd. dan ibu Ayu Ridho Saraswati M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta motivasinya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan memberikan Ilmu selama masa kuliah dan seluruh staf akademik yang ramah dalam melayani segala administrasi kuliah.
6. Ibu Rois Uswatun Khasanah S. Pd selaku kepala MIS Al-Hikmah Ketami yang telah memberikan izin kepada saya untuk mengimplementasikan penelitian sehingga penyusunan tugas akhir skripsi ini berjalan lancar.
7. Ibu Mambaatul Laily S.Th.I. selaku wali kelas V-B yang telah berkenan memberi masukan dan membantu saya selama penelitian di MIS Al-Hikmah Ketami

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	11
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Definisi istilah atau Definisi Operasional.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Media pembelajaran	20
B. <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	29
C. Literasi Sains	33
D. Pembelajaran IPAS	40
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD/MI.....	45
F. <i>Pop-Up Book</i> dengan Materi Bumiku Sayang,Bumiku Malang	47
G. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Model Penelitian & Pengembangan	50
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk	56
D. Desain Uji Coba	57
E. Subjek Uji Coba	57
F. Jenis Data.....	58
G. Instrumen Pengumpulan Data	59
H. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Penyajian Data.....	72
B. Analisis Data	98
C. Revisi Produk	107
D. Pembahasan	112
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Materi Bumiku Sayang Bumiku Malang untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V MIS AL-Hikmah Ketami	112

2. Kelayakan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Materi Bumiku Sayang Bumiku Malang untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V MIS AL-Hikmah Ketami.....	116
3. Keefektifan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital pada Materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V MIS AL-Hikmah Ketami.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Literasi Sains	35
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran	43
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	62
Tabel 3. 3 kisi-kisi Instrumen Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	65
Tabel 3. 7 Skala Persentase Menurut Arikunto	69
Tabel 3. 8 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	71
Tabel 3. 9 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	71
Tabel 4. 1 CP dan TP	75
Tabel 4. 2 Rancangan Desain <i>Pop Up Book</i> Digital	77
Tabel 4. 3 Proses Awal Menggunakan Canva	82
Tabel 4. 4 Proses Mengembangkan dengan Powerpoint.....	82
Tabel 4. 5 Proses Membuat Animasi dengan Pipit ai.....	83
Tabel 4. 6 Proses Mendukung Aspek Audio Menggunakan Capcut Pro	84
Tabel 4. 7 Proses Mengubah Mp4 ke Mp3	85
Tabel 4. 8 Hasil Pengembangan <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	86
Tabel 4. 9 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	99
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Ahli Materi.....	99
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Media	100
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Ahli Media	100
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
Tabel 4. 16 Respon Peserta Didik	102
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas.....	103
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	104
Tabel 4. 19 Hasil Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	104
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	105

Tabel 4. 21 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran dari Dosen Pembimbing I dan II.....	107
Tabel 4. 22 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi	108
Tabel 4. 23 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran dari Ahli Media	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE.....	52
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi	74
Gambar 4. 2 Perbandingan Jumlah Siswa yang Menjawab Benar pada Setiap Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Wawancara.....	133
Lampiran 2 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	135
Lampiran 3 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	138
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media.....	140
Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Ahli Media	143
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik.....	144
Lampiran 7 Hasil Respon Peserta Didik	146
Lampiran 8 Angket Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	147
Lampiran 9 Hasil Validator Ahli Evaluasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	150
Lampiran 10 Lembar Soal <i>Pretest</i>	151
Lampiran 11 Hasil Lembar Soal <i>Pretest</i>	156
Lampiran 12 Lembar Soal <i>Posttest</i>	157
Lampiran 13 Hasil Lembar Soal <i>Posttest</i>	163
Lampiran 14 Surat Izin Observasi Awal	164
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	165
Lampiran 16 Surat Permohonan Validasi.....	166
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	167
Lampiran 18 Dokumentasi Penerapan Media Pembelajaran	168
Lampiran 19 Dokumentasi Pembelajaran	169
Lampiran 20 Dokumentasi Pengerjaan Tugas	171
Lampiran 21 Dokumentasi Pengerjaan <i>Pretest</i>	172
Lampiran 22 Dokumentasi Pengerjaan <i>Posttest</i>	173
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba Kelompok kecil.....	174
Lampiran 24 Modul Ajar	175
Lampiran 25 Hasil Turnitin.....	189
Lampiran 26 Riwayat Hidup.....	190