

**ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI
AL-IRSYAD KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

AMANDA HANIFAH

NIM 22205096

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI
AL-IRSYAD KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

AMANDA HANIFAH

NIM. 22205096

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI
AL-IRSYAD KOTA KEDIRI

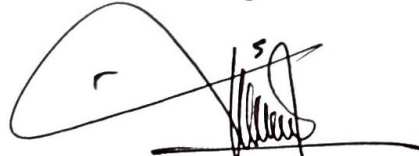
Oleh:

AMANDA HANIFAH

NIM. 22205096

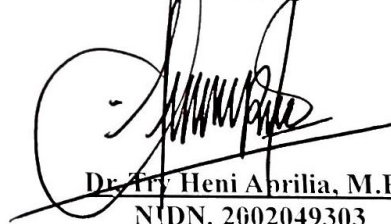
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd
NIDN. 2002049303

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI
AL-IRSYAD KOTA KEDIRI

AMANDA HANIFAH

NIM. 22205096

Telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005

2. Penguji I

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

3. Penguji II

Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd

NIDN. 2002049303

(.....)

(.....)

Kediri, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. H. Muwafah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 00

NOTA DINAS

Kediri, 01 Juni 2026

Lampiran :-

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AMANDA HANIFAH

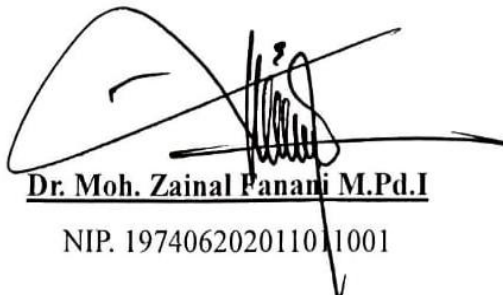
NIM : 22205096

Judul : ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI AL-IRSYAD KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu. Bersama ini terlampir satu berkas, naskah skripsinya, dengan harapan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

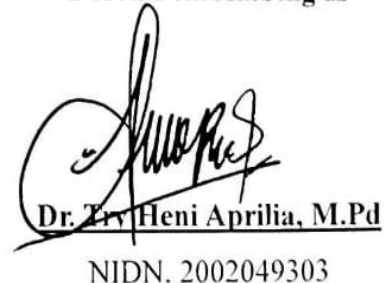
Demikian agar maklum dari atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd
NIDN. 2002049303

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Juni 2026

Lampiran :-

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AMANDA HANIFAH

NIM : 22205096

Judul : ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DAI AM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI AL-IRSYAD KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu. Bersama ini terlampir satu berkas, naskah skripsinya, dengan harapan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dari atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Dr. Irv Heni Aprilia M.Pd

NIDN. 2002049303

HALAMAN MOTTO

فَسَتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفَوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ

“Kelak kamu akan mengingat apa yang kukatakan kepadamu. Aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat hamba-hamba-Nya.”

(Q.S Ghafir Ayat 44)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis penjabarkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang meluangkan waktu, memberikan bantuan, dukungan serta doa dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, cinta pertama dan pintu surga saya, Ayah Muchsin dan Ibu Dwi Anita, dua orang yang sangat berjasa di kehidupan saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada ayah, terima kasih atas setiap kerja keras, cucuran keringat yang engkau curahkan demi sebuah nafkah dan mendukung langkah anakmu hingga sampai pada tahap ini. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala doa, motivasi, kasih sayang dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seorang yang berpendidikan, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi. Dan untuk segala kekurangan, kesalahan, serta hal-hal yang mungkin belum mampu saya balas hingga saat ini, saya memohon maaf dan berharap kelak dapat menjadi anak yang membanggakan bagi Ayah dan Ibu.
2. Untuk adikku, Chika Nadira Adinia, terima kasih selalu hadir sebagai penyemangat dan penghibur di setiap proses yang saya lalui. Semoga kita selalu bisa saling mendukung dan menjadi kebanggaan bagi keluarga.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd selaku dosen pembimbing dua saya. Terimakasih sudah memberikan petunjuk, penjelasan serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada seluruh teman teman seperjuangan yang telah kebersamai dan memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan masa studi ini.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Miftahul Huda, terimakasih telah hadir, bertahan, berjuang bersama dan kebersamai penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyelesaian tugas akhir ini. Terimakasih atas segala dukungan, perhatian, serta kesediaannya menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah di setiap perjalanan. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. *Last but not least*, skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri, Amanda Hanifah, seorang anak perempuan yang membawa harapan besar dari kedua orang tuanya. Terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tetap memilih bangkit dan melanjutkan langkah meskipun tidak jarang dihampiri rasa lelah, serta keinginan untuk menyerah karena konsisi. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha kuat menghadapi tekanan, keraguan, dan segala proses panjang selama penyusunan skripsi ini. Untuk perjalanan berikutnya, semoga selalu diberikan hati yang kuat, langkah yang teguh, serta semangat untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik, lebih dewasa, dan mampu membanggakan diri sendiri maupun orang-orang tercinta.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Hanifah

NIM : 22205096

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakulta : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2026

The image shows a 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'COB4DAOX040110460'. A handwritten signature is written over the stamp, and the name 'Amanda Hanifah' is printed below it.

Amanda Hanifah

22205096

ABSTRAK

Amanda Hanifah. Dosen Pembimbing I. Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd. *Analisis Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Al-Irsyad Kota Kediri*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Analisis Kepemimpinan Transformasional, Kepala Madrasah, Meningkatkan Mutu Pendidikan.

Peningkatan mutu pendidikan merupakan upaya penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, salah satunya dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala madrasah. Kepemimpinan transformasional dipandang mampu mendorong peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Al-Irsyad Kota Kediri dengan fokus pada penerapan nilai-nilai ideal (*idealized influence*), motivasi inspiratif (*inspirational motivation*), stimulasi intelektual (*intellectual stimulation*), dan pertimbangan individual (*individualized consideration*). Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menerapkan nilai-nilai ideal melalui penyampaian visi dan misi secara konsisten, keteladanan disiplin, serta pelayanan yang baik kepada wali murid. Temuan ini sejalan dengan teori Bernard M. Bass dan Avolio tentang *idealized influence* serta konsep Edward Sallis mengenai *change of culture* dan *keeping close to the customer* dalam TQM. Motivasi inspiratif diwujudkan melalui penanaman nilai-nilai spiritual, pemberian motivasi berdasarkan pengalaman dan prestasi, serta supervisi akademik dan klinis yang sesuai dengan teori *inspirational motivation* dan konsep *change of culture*. Stimulasi intelektual dikembangkan melalui pelatihan dan workshop, pemberian ruang inovasi bagi guru, serta pelibatan guru dalam pengambilan keputusan yang sejalan dengan teori *intellectual stimulation* dan konsep *continuous improvement*. Adapun pertimbangan individual diwujudkan melalui pemenuhan kebutuhan guru dan pemberian penghargaan kepada guru maupun siswa yang berprestasi, yang sesuai dengan teori *individualized consideration* serta konsep *keeping close to the customer* dalam TQM.

Novelty penelitian ini terletak pada analisis implementasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah yang dikaji melalui integrasi teori Bernard M. Bass dan Avolio dan konsep *Total Quality Management* Edward Sallis dalam konteks madrasah ibtidaiyah berakreditasi unggul. Penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu pendidikan tidak hanya didukung oleh penerapan empat dimensi kepemimpinan transformasional, tetapi juga oleh penguatan budaya mutu, pelayanan pendidikan, dan perbaikan berkelanjutan yang dilakukan secara terpadu.

ABSTRACT

Amanda Hanifah. Supervisor I Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., and Supervisor II Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd. Analysis of the Transformational Leadership of Madrasah Principals in Improving Educational Quality at MI Al-Irsyad, Kediri City. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Transformational Leadership Analysis, Madrasah Principals, Improving Educational Quality.

Improving the quality of education is a crucial effort in producing quality human resources, one of which is influenced by the leadership of the madrasah principal. Transformational leadership is seen as capable of driving improvements in educational quality. This study aims to analyze the transformational leadership of the madrasah principal in improving educational quality at MI Al-Irsyad in Kediri City, focusing on the application of idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. The study used qualitative methods with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The results show that the madrasah principal implements idealized values through consistent communication of the vision and mission, exemplary discipline, and good service to parents. These findings align with Bernard M. Bass and Avolio's theory of idealized influence and Edward Sallis's concept of culture change and keeping close to the customer in TQM. Inspirational motivation is realized through the instillation of spiritual values, motivation based on experience and achievement, and academic and clinical supervision in accordance with inspirational motivation theory and the concept of culture change. Intellectual stimulation is developed through training and workshops, providing teachers with space for innovation, and involving them in decision-making, in line with the theory of intellectual stimulation and the concept of continuous improvement. Individual consideration is realized through meeting teacher needs and providing rewards to high-achieving teachers and students, which aligns with the theory of individualized consideration and the concept of keeping close to the customer in TQM.

The novelty of this research lies in the analysis of the implementation of transformational leadership by madrasah principals, which is examined through an integration of the theories of Bernard M. Bass and Avolio and the concept of Total Quality Management by Edward Sallis in the context of an accredited elementary madrasah. This research demonstrates that improving educational quality is supported not only by the application of the four dimensions of transformational leadership, but also by strengthening a culture of quality, educational services, and integrated continuous improvement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Al-Irsyad Kota Kediri” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu pengetahuan dan keberkahan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Dosen pengajar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, khususnya dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I dan Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan petunjuk, arahan serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Moh. Muslih, S.Pd. I selaku Kepala Madrasah MI Al-Irsyad Kota Kediri.
7. Bapak/ibu Wakil Kepala Madrasah MI Al-Irsyad Kota Kediri yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu Guru MI Al-Irsyad Kota Kediri yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan balasan kebaikan yang berlipat kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Kediri, 25 Mei 2026



Amanda Haniah

NIM. 22205096

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional.....	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI	18
A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	18
1. Definisi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	18
2. Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah/Madrasah ..	25
3. Prinsip Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	31
B. Mutu Pendidikan	36
1. Definisi Mutu Pendidikan	36
2. Standar Mutu Pendidikan	41

BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	55
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian.....	81
BAB V.....	92
PEMBAHASAN.....	92
A. Peran kepala Madrasah dalam Menerapkan Nilai-Nilai Ideal untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Al-Irsyad Kota Kediri	92
B. Peran kepala Madrasah dalam Mengimplementasikan Motivasi Inspiratif dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Al-Irsyad Kota Kediri	99
C. Peran Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Stimulasi Intelektual dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Al-Irsyad Kota Kediri	104
D. Peran Kepala Madrasah dalam Menerapkan Pertimbangan Individual dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Al-Irsyad Kota Kediri	110
BAB VI	116
PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kepala Madrasah, Waka, dan Guru Melakukan Rapat.....	57
Gambar 4.2 Kepala Madrasah Menyambut Murid.....	60
Gambar 4.3 Pertemuan Wali Murid dengan Pengurus Madrasah.....	62
Gambar 4.4 Kepala Sekolah, Guru dan siswa melaksanakan sholat dhuhur berjamaah.....	65
Gambar 4.5 Sertifikat Madrasah Berprestasi.....	68
Gambar 4.6 Workshop Kurikulum Merdeka tahun 2024.....	70
Gambar 4.7 Seminar Training Motivasi untuk Pendidik tahun 2026.....	71
Gambar 4.8 LCD / Media Pembelajaran.....	73
Gambar 4.9 Kepala Madrasah Berdiskusi dengan Koordinator Kelas.....	75
Gambar 4.10 Rapat Evaluasi Akhir Tahun Pelajaran.....	78
Gambar 4.11 Pemberian Reward Guru dan siswa berprestasi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian.....	129
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran 4: Pertanyaan Wawancara.....	133
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian.....	137