

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS VII DI MTs TAHFIDZUL
QUR'AN DARUL FALAH AL-FATAHIYAH PALANG TUBAN**

SKRIPSI



Oleh:
IMAM MUKHLISIN
22201245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS VII DI MTs TAHFIDZUL
QUR'AN DARUL FALAH AL-FATAHIYAH PALANG TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UINSW) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

IMAM MUKHLISIN

22201245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS VII DI MTs TAHFIDZUL
QUR'AN DARUL FALAH AL-FATAHIYAH PALANG TUBAN**

IMAM MUKHLISIN

22201245

Kediri, 20 Mei 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIP. 19860810202421102

Pembimbing II



Nurul Ahsin M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

NOTA DINAS

Kediri, 20 mei 2026

Nomor :-
Lampiran : berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IMAM MUKHLISIN
NIM : 22201245
Judul : **Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VII Di Mts Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 19860810202421102

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIP. 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS VII DI MTs TAHFIDZUL
QUR'AN DARUL FALAH AL-FATAHIYAH PALANG TUBAN

IMAM MUKHLISIN

22201245

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal Mei 2026

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

(.....)

2. Penguji Pembimbing I

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIP. 19860810202421102

(.....)

3. Penguji Pembimbing II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

(.....)

Kediri, 23 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Qs. AL-Insyirah ayat 5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan mengucap rasa syukur kehadriat Allah SWT dan shalawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad saw. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terimakasih untuk bapakku Bapak Maskun Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, akan tetapi beliau mampu mendidik, memotivasi serta memberikan penulis dukungan hingga mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana. Terimakasih juga kepada ibuku, Ibu Syamsuriah. Beliau memiliki peran penting dalam menyelesaikan program studi penulis. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi beliau memiliki semangat, kasih sayang serta sujudnya selalu menjadi doa bagi kesuksesan anak anaknya.
2. Bapak Agus Dwi Santosa M.Pd.I dan Bapak Nurul Ahsin M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan terselesaikannya skripsi ini. dan memberi dukungan hingga menyelesaikan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk penulis.
4. Segenap keluarga MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban yang telah mempersilahkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini sampai selesai.
5. Teman-teman seangkatan 2022 terkhusus jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama empat tahun menemani perjalanan mengais pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri ini.
6. Diri sendiri, Imam Mukhlisin putra bapak dan Ibu yang sudah kuat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh juang, tangis dan air mata.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IMAM MUKHLISIN

NIM : 22201245

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul yang saya tulis ini benar-benar murni tulisan peneliti dan bukan plagiasi seluruhnya.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka peneliti bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Imam Mukhlisin

22201245

ABSTRAK

IMAM MUKHLISIN, Dosen Pembimbing Agus Dwi Santosa, M.Pd.I dan Nurul Ahsin M.Pd.I. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VII di MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: implementasi, Akidah Akhlak, karakter siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter peserta didik di tengah meningkatnya fenomena degradasi moral remaja, khususnya di lingkungan pendidikan. Pembelajaran Akidah Akhlak memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia. Namun, berdasarkan hasil observasi awal di MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban, masih ditemukan perilaku peserta didik yang kurang mencerminkan karakter yang diharapkan, seperti rendahnya kedisiplinan, kurangnya rasa hormat kepada guru, serta minimnya kepatuhan terhadap tata tertib. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa serta dampak yang ditimbulkannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan guru, peserta didik, serta pihak terkait di madrasah. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa dilakukan melalui perencanaan pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, evaluasi pembelajaran, dan penilaian karakter melalui observasi perilaku siswa. Implementasi tersebut didukung oleh budaya religius yang diterapkan di lingkungan sekolah, sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan latar belakang siswa. Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak memberikan dampak terhadap pembentukan karakter religius, jujur, disiplin, semangat kebangsaan, dan peduli lingkungan yang tercermin dalam berbagai kebiasaan positif siswa di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

IMAM MUKHLISIN. Supervisors: Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., and Nurul Ahsin, M.Pd.I. *The Implementation of Aqidah Akhlak Education in Shaping the Character of Seventh-Grade Students at MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah, Palang, Tuban*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: mplementation Aqidah Akhlak, student character

This study is motivated by the importance of shaping students' character amidst the increasing phenomenon of moral degradation among adolescents, particularly in educational settings. Aqidah Akhlak learning plays a strategic role in instilling values of faith and noble character. However, based on preliminary observations at MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban, several student behaviors were found that do not reflect the expected character, such as low discipline, lack of respect for teachers, and limited adherence to school regulations. Therefore, this study aims to describe the implementation of Aqidah Akhlak learning in shaping student character and its impacts.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving teachers, students, and related parties in the madrasah. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and method triangulation.

The results of the study show that the implementation of Akidah Akhlak instruction in shaping students' character is carried out through lesson planning, the use of varied teaching methods, learning evaluation, and character assessment through observation of student behavior. This implementation is supported by the religious culture fostered within the school environment, while the main obstacle is the diversity of students' backgrounds. The implementation of Akidah Akhlak education has an impact on the development of religious character, honesty, discipline, a spirit of nationalism, and environmental awareness, as reflected in various positive habits exhibited by students within the school environment.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Syukur *alhamdulillah* atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah SWT Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban " Dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad saw dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan *syafa'atnya di Yaumul Qiyamah* kelak.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang penulis repotkan, dan memberikan bantuan kepada penulis. Sehingga meskipun penulis mengalami banyak kendala dan kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Dengan demikian penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam M. Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Nurul Ahsin M.Pd.I selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Saiful Hilal S.Pd selaku Kepala Madrasah, Bapak Fawa Idul Khuluq S.Ag selaku Guru Akidah Akhlak yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis dan saudara penulis yang tidak lelah memberi dukungan moril dan materi, yang tulus mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Teman-teman seangkatan Tahun 2022, khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Mei 2026

Penulis

Imam Mukhlisin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep	16
BAB II	19
LANDASAN TEORI	19
A. Implementasi	19
1. Pengertian Implementasi	19
2. Langkah-langkah implementasi.....	20
3. Faktor yang mempengaruhi Implementasi.....	22
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	23
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	23
2. Macam-macam akhlak.....	26
3. Metode pendidikan Akidah Akhlak.....	30

4. Tujuan pendidikan Akidah Akhlak.....	31
C. Karakter.....	32
1. Pengertian karakter.....	32
2. Nilai-nilai karakter.....	33
3. Tujuan pembentukan karakter	34
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter.....	35
5. Dampak implementasi pembelajaran Akidah Akhlak	38
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan jenis penelitian	36
B. Kehadiran peneliti	42
C. Lokasi penelitian	43
D. Data dan sumber data	43
E. Teknik pengumpulan data	45
F. Instrumen pengumpulan data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Teknik analisis data.....	50
I. Tahap-tahap penelitian	52
BAB IV	55
A. Paparan data	55
B. Temuan penelitian.....	81
BAB V.....	84
PEMBAHASAN	84
A. Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa di MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban.....	84
B. Dampak implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa di MTs Tahfidzul Qur'an Darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban	95
BAB VI	103
PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103

B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1 Daftar guru dan Pegawai MTs Tahfidzul Qur'an darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban.....	112
Tabel 2 Data Fasilitas Madrasah	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara bersama Guru Akidah Akhlak	113
Gambar 2 Wawancara bersama Kepala MTs Tahfidzul Qur'an darul Falah Al-Fatahiyah Palang Tuban	113
Gambar 3 Wawancara bersama Peserta Didik	114
Gambar 5 RPP Akidah Akhlak	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman wawancara	109
Lampiran 2 : Dokumentasi Data Madrasah	112
Lampiran 3 : Dokumentasi Saat Wawancara	113
Lampiran 4 : Dokumentasi Perangkat Pembelajaran	114
Lampiran 5 : Dokumentasi Penilaian Siswa.....	116
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 7 : Surat Balasan Izin Penelitian.....	118