

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN  
DI PENDOPO “MBAH YONG” DESA BUDURAN KECAMATAN BAGOR  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
IDA NUR OKTAVIANI  
NIM. 23501007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2025  
PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN  
DI PENDOPO “MBAH YONG” DESA BUDURAN KECAMATAN BAGOR  
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL  
KEDIRI**

Oleh

**Ida Nur Oktaviani**

**NIM. 23501007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2025**

**PERSETUJUAN**


Tesis ini dengan judul "PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI PENDOPO "MBAH YONG" DESA BUDURAN KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK" telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 196302261993031001

()


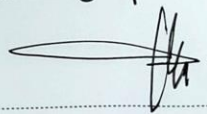

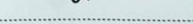
Dr. H. Muniron, M.Ag  
NIP. 196611061994031007

()

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini dengan judul “PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI PENDOPO “MBAH YONG” DESA BUDURAN KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK” telah diuji pada tanggal 5 Juni 2025 dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 25 Juni 2025.

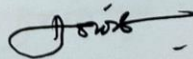
Tim Penguji,

1. Ketua Sidang/Penguji  
**Dr. Andriani, MM** (  )  
197301132003122001
2. Penguji Utama  
**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag** (  )  
196202091996031001
3. Penguji 1  
**Prof. Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag** (  )  
196302261993031001
4. Penguji 2  
**Dr. H. Muniron, M.Ag** (  )  
196611061994031007

Kediri, 25 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri,



**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**

NIP. 197506132003121004

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ida Nur Oktaviani

NIM : 23501007

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat Melalui Kegiatan Keagamaan di Pendopo “Mbah Yong” Desa Buduran Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tan pa paksaan dari pihak siapapun.

Kediri, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



**Ida Nur Oktaviani**

Nim. 23501007

## MOTTO

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"<sup>1</sup>

*Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.*

**(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)**

---

<sup>1</sup> "HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni".

## ABSTRAK

IDA NUR OKTAVIANI, 2025, Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat Melalui Kegiatan Keagamaan di Pendopo “Mbah Yong” Desa Buduran Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (2) Dr. Muniron, M.Ag.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-nilai, Pendidikan Agama Islam, Kegiatan Keagamaan.

Pendidikan merupakan proses seumur hidup yang tidak terbatas oleh waktu dan tempat, mencakup pendidikan formal, nonformal, dan informal. Pendidikan juga dapat berlangsung melalui partisipasi masyarakat dalam bentuk pendidikan berbasis masyarakat yang disesuaikan dengan kebutuhan. Salah satu bentuk pendidikan nonformal yang berkembang di masyarakat adalah kegiatan keagamaan, yang berfungsi sebagai wadah pembelajaran agama dan penanaman nilai-nilai agama Islam. Dalam konteks Islam, menuntut ilmu merupakan kewajiban sebagaimana disebut dalam hadis Nabi, dan kegiatan keagamaan menjadi sarana untuk menyebarkan ilmu serta membentuk akhlak yang baik. Di Kabupaten Nganjuk, khususnya Desa Buduran Kecamatan Bagor, seorang mualaf asal Cina bernama Yudi Darmawan mendirikan Pendopo Mbah Yong sebagai pusat kegiatan keagamaan yang membahas berbagai materi seperti aqidah, syariah, dan akhlak, serta diisi oleh para ustadz secara bergantian agar tidak menimbulkan kejenuhan. Kegiatan ini disambut positif oleh masyarakat, bahkan menarik jamaah dari luar daerah, dan membawa dampak signifikan dalam perubahan perilaku masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penanaman nilai-nilai Pendidikan agama Islam pada masyarakat di Pendopo Mbah Yong Desa Buduran Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif, yang menekankan pentingnya kehadiran peneliti secara langsung di lapangan. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan fenomenologi, yang meneliti dan mendalami sebuah peristiwa menarik yang dialami oleh individu, kelompok orang, atau kelompok makhluk hidup, di mana peristiwa tersebut merupakan bagian dari pengalaman hidup subjek yang diteliti. Data utama yang dikumpulkan berasal dari ucapan dan perilaku subjek penelitian, sementara data pendukung meliputi berbagai dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Proses analisis data mencakup tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini diantaranya: 1) mengetahui perencanaan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong. 2) mengetahui pelaksanaan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong. 3) mengetahui evaluasi penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong.

Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam di Pendopo Mbah Yong salah satunya dilaksanakan melalui pengajian rutin yang dibimbing oleh para ustadz dengan merujuk pada kitab-kitab seperti *Bidayatul Hidayah*, *Fadhailul A'mal*, *Tanqihul Qaul*, dan *Nashoihul 'Ibad*. Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam di Pendopo Mbah Yong terbukti berhasil melalui berbagai kegiatan keagamaan, yang mendorong perubahan positif pada jamaah, seperti meningkatnya ketaatan beribadah, keikhlasan, kepercayaan diri, kreativitas, semangat belajar, kedisiplinan, toleransi, penghormatan, dan tanggung jawab. Nilai-nilai ini membentuk komunitas yang harmonis dan berakhlak mulia.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan taufiq, hidayah dan segala kenikmatan khususnya nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat Melalui Kegiatan Keagamaan di Pendopo “Mbah Yong” Desa Buduran Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu melimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta ahli baitnya, sahabat-sahabatnya, para tabi’it tabi’in yang telah memberi cahaya bagi umat seluruh alam khususnya umat Islam.

Tentunya dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari segala bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi non materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Parni yang selalu tulus bersimpuh memanjatkan doa serta memberikan dukungan dan motivasi yang terbaik dalam hidup penulis khususnya dalam menyelesaikan tesis.
2. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
5. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. H. Muniron, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Yudi Darmawan selaku pendiri Pendopo Mbah Yong, serta kepada para Ustadz pengisi kajian yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis dalam setiap tahapan proses penelitian ini dan menjadi bagian penting terselesaikannya tesis ini.
7. Teman dekat penulis, Nuril Latifatul Husna serta seluruh teman-teman penulis yang rasanya tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis bisa terus semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu memanjatkan doa kehadiran Allah SWT. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan ridho serta pahala dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kediri, 26 April 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO .....	4i
ABSTRAK.....	7
KATA PENGANTAR .....	8
DAFTAR ISI.....	10
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	6
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI .....	14
A. Penanaman Nilai .....	14
1. Pengertian Penanaman Nilai .....	14
B. Perencanaan .....	16
1. Pengertian Perencanaan .....	16
2. Tujuan dan Fungsi Perencanaan.....	17
3. Indikator Perencanaan .....	19
C. Pelaksanaan.....	21
1. Pengertian Pelaksanaan .....	21
2. Tujuan dan Fungsi Pelaksanaan .....	25
3. Indikator Pelaksanaan .....	26

D. Evaluasi.....	27
1. Pengertian Evaluasi .....	27
2. Tujuan Evaluasi.....	29
3. Indikator Evaluasi .....	30
4. Teknik Evaluasi .....	31
E. Pendidikan Agama Islam .....	33
1. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	33
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	37
4. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	37
F. Kegiatan Keagamaan .....	42
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	42
2. Tujuan Kegiatan Keagamaan.....	45
G. Pendidikan Luar Sekolah .....	46
1. Definisi Pendidikan Luar Sekolah.....	46
2. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti .....	52
C. Lokasi Penelitian .....	52
D. Sumber Data .....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	59
A. Paparan Data.....	59
1. Perencanaan penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong.....	59

2. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong.....	69
3. Evaluasi penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong.....	85
B. Temuan Penelitian .....	94
1. Perencanaan penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong.....	94
2. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong.....	98
3. Evaluasi penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong.....	101
BAB V .....	104
PEMBAHASAN.....	104
A. Perencanaan penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong .....	104
B. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong .....	111
C. Evaluasi penanaman nilai-nilai religius masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong .....	116
BAB VI .....	124
PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi Teoritis dan Praktis .....	126
C. Saran .....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	135