

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pembahasan yang telah disampaikan sebelumnya, peneliti merumuskan beberapa poin kesimpulan terkait penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada masyarakat melalui kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong, Desa Buduran, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk. Kesimpulan ini diperoleh dari temuan lapangan dan analisis mendalam yang dilakukan selama proses penelitian, sebagaimana berikut:

1. Perencanaan kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong dilakukan secara musyawarah antara pendiri, pengurus inti, ustadz, dan terkadang melibatkan jamaah. Meskipun tanpa tim formal, prosesnya berjalan serius dan terstruktur, mengutamakan efisiensi, pengembangan program, serta akuntabilitas. Perencanaan mencakup prakiraan kondisi masyarakat, penetapan tujuan, penyusunan program yang sistematis, penjadwalan yang tepat, perhitungan anggaran yang transparan, penyusunan prosedur pelaksanaan, serta penetapan kebijakan yang inklusif dan moderat. Seluruh proses ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religius secara menyeluruh dalam kehidupan masyarakat melalui pendekatan yang partisipatif dan relevan dengan kebutuhan spiritual warga.
2. Penanaman nilai-nilai religius di Pendopo Mbah Yong berlangsung terstruktur dan berkelanjutan dengan partisipasi aktif masyarakat dari berbagai daerah. Kegiatan keagamaan rutin dilaksanakan dalam suasana kekeluargaan dan gotong royong, menjadikan pendopo sebagai pusat pembinaan spiritual dan karakter. Jamaah terlibat tidak hanya dalam mengikuti kajian, tetapi juga membantu persiapan acara. Strategi seperti penyediaan konsumsi gratis dan metode penyampaian materi yang mudah dipahami serta interaktif meningkatkan keterlibatan jamaah. Meski ada tantangan seperti keterbatasan fasilitas dan menjaga konsistensi, suasana hangat dan harmonis tercipta, menumbuhkan nilai kebersamaan dan kepedulian. Kegiatan rutin malam Jumat meliputi pembacaan yasin, salat berjamaah, kajian kitab. Dalam kajian kitab, para ustadz memulai kegiatan pembuka dengan salam, sapaan, dan nasihat singkat, lalu mengecek pemahaman jamaah. Kegiatan inti dilanjutkan dengan membahas isi kitab melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab, serta ditutup dengan motivasi dan doa penutup majelis. Selain itu, santunan anak yatim dan keterlibatan jamaah dalam

kegiatan sosial menjadi contoh nyata penanaman nilai sedekah dan tolong-menolong yang efektif membangun semangat berbagi dalam masyarakat.

3. Evaluasi kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong dilakukan secara menyeluruh dan berkelanjutan dengan langkah-langkah seperti penentuan tujuan dan indikator, pengumpulan serta verifikasi data melalui observasi dan wawancara, analisis dan interpretasi hasil, hingga pembuatan kesimpulan dan perbaikan berkelanjutan. Fokus evaluasi meliputi pengetahuan, tindakan nyata, serta sikap dan nilai jamaah, yang dinilai dari pemahaman materi, partisipasi dalam kegiatan sosial, dan sikap empati. Kegiatan seperti kajian kitab, santunan anak yatim, dan lomba MTQ terbukti meningkatkan nilai-nilai pendidikan agama Islam, religiusitas dan mempererat hubungan sosial jamaah. Meskipun perubahan batin sulit diukur, konsistensi kehadiran dan perilaku positif jamaah menunjukkan keberhasilan program dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam dan meningkatkan kepedulian sosial masyarakat.
4. Peningkatan nilai-nilai pendidikan agama Islam di masyarakat Pendopo Mbah Yong tercermin dari berbagai kegiatan keagamaan rutin yang tidak hanya memperdalam pemahaman agama, tetapi juga mempererat hubungan sosial. Kegiatan seperti santunan anak yatim, kajian kitab, perayaan hari besar Islam, MTQ, ziarah Wali Songo, dan program menabung umrah berhasil menumbuhkan empati, semangat ibadah, serta kesadaran spiritual. Semua ini menunjukkan keberhasilan pembinaan keagamaan yang berkelanjutan dalam membentuk masyarakat yang religius dan peduli sosial. Jamaah Pendopo menunjukkan perkembangan positif dalam berbagai aspek, seperti meningkatnya ketaatan beribadah, keikhlasan dalam menolong sesama, keberanian menyampaikan pendapat, kreativitas dalam kegiatan keagamaan, antusiasme dalam kajian, kedisiplinan menjalankan salat berjamaah, sikap toleran terhadap perbedaan, saling menghormati antaranggota, serta tanggung jawab dalam menjalankan tugas komunitas. Penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam ini telah membentuk lingkungan yang harmonis dan berakhlak mulia.
5. Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam di Pendopo Mbah Yong dilakukan melalui pengajian rutin yang dipandu oleh para ustadz dengan menggunakan kitab-kitab seperti *Bidayatul Hidayah*, *Fadhailul A'mal*, *Tanqihul Qaul*, dan *Nashoihul 'Ibad*. Pengajian ini efektif menanamkan tiga aspek utama dalam ajaran Islam, yakni akidah, syariah, dan akhlak. Aspek akidah tercermin dalam pembahasan tentang keimanan, tasawuf, dan penyucian jiwa yang terdapat dalam *Nashoihul 'Ibad* dan

Bidayatul Hidayah. Nilai syariah tampak melalui pembahasan ibadah seperti salat, puasa, dzikir, dan amalan sunnah dalam *Bidayatul Hidayah*, *Fadhailul A'mal*, dan *Tanqihul Qaul*. Meskipun *Fadhailul A'mal* tidak membahas hukum secara langsung, isinya tetap termasuk dalam ranah syariah. Adapun aspek akhlak sangat ditekankan dalam semua kitab, dengan penekanan pada pembentukan karakter, etika pergaulan, dan keteladanan, khususnya melalui kisah-kisah sahabat dalam *Fadhailul A'mal*.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap pengembangan teori pendidikan nilai dan sosialisasi agama dalam konteks masyarakat lokal. Hasil penelitian menguatkan pemahaman bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam tidak hanya berlangsung melalui proses formal seperti pendidikan di sekolah, tetapi juga secara efektif dapat dilaksanakan melalui kegiatan keagamaan yang bersifat komunitas dan berbasis partisipasi masyarakat. Kegiatan keagamaan di Pendopo Mbah Yong menunjukkan bahwa pendekatan interaktif dan berkelanjutan dalam pembinaan spiritual mampu memperkuat internalisasi nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari masyarakat. Temuan ini memperkaya teori pembelajaran nilai yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif individu dan lingkungan sosial dalam membentuk sikap dan perilaku religius. Selain itu, penelitian ini mendukung konsep bahwa media pembelajaran nonformal seperti pengajian dan kegiatan sosial keagamaan memiliki peran strategis dalam membangun karakter dan moral keagamaan secara holistik, yang dapat menjadi acuan dalam pengembangan program keagamaan dan sosial di komunitas lainnya.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini memberikan panduan bagi pengelola kegiatan keagamaan dan tokoh masyarakat dalam merancang dan melaksanakan program pembinaan nilai-nilai pendidikan agama Islam secara efektif di tingkat komunitas. Pendekatan partisipatif dan berbasis kekeluargaan yang diterapkan di Pendopo Mbah Yong dapat dijadikan model untuk meningkatkan keterlibatan masyarakat dalam kegiatan keagamaan sehingga nilai-nilai pendidikan agama Islam dapat tertanam dengan lebih mendalam dan berkelanjutan. Selain itu, pengurus dan ustadz disarankan untuk terus mengembangkan metode penyampaian materi yang komunikatif dan interaktif agar jamaah merasa terlibat aktif, sehingga pemahaman dan internalisasi nilai agama meningkat. Program-program sosial keagamaan seperti santunan anak yatim dan

gotong royong juga perlu terus dipertahankan dan dikembangkan sebagai bentuk konkret implementasi nilai sosial keagamaan yang mampu mempererat solidaritas dan kepedulian antarwarga. Dengan demikian, kegiatan keagamaan tidak hanya menjadi sarana ibadah, tetapi juga media pembentukan karakter dan penguatan keterikatan sosial dalam masyarakat.

C. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak variabel sosial budaya yang mempengaruhi efektivitas penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam. Penelitian lanjutan dapat mengeksplorasi peran teknologi digital dalam mendukung kegiatan keagamaan dan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam di komunitas serupa.

2. Bagi Lembaga

Lembaga hendaknya meningkatkan manajemen kegiatan keagamaan dengan sistem administrasi yang lebih terstruktur dan transparan agar program berjalan optimal. Selain fokus pada kegiatan keagamaan, lembaga diharapkan dapat berperan aktif dalam membangun dan mengembangkan pendidikan formal di lingkungan sekitar pendopo. Dengan mendirikan lembaga pendidikan seperti sekolah atau madrasah, Pendopo Mbah Yong pendopo tidak hanya menjadi pusat pembinaan spiritual masyarakat, tetapi juga menjadi institusi pendidikan.

3. Bagi Pengasuh

Diharapkan terus mempertahankan dan menguatkan nilai-nilai kekeluargaan dan gotong royong sebagai dasar kegiatan, sekaligus berinovasi untuk menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat saat ini.

4. Bagi Ustadz Pengisi Kajian

Bagi para ustadz pengisi kajian diharapkan dapat meningkatkan kualitas materi dan metode penyampaian agar kajian menjadi lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan latar belakang jamaah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2004). *Diskursus Islam Politik Spiritual*. Jakarta: Al-Azhar Press.
- Abidin, A. Mustika. (2019). "Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan Di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak." *An Nisa': Jurnal Gender dan Anak*, Vol. 12, no. 1.
- Adhi, Kusumastuti, and Ahmad Mustamil Khoiro. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Ahmad, Mawardi. (2018) "PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID PADA PELAJARAN FIQH." *Jurnal Al-Hikmah*. Vol. 1, no. 1.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. (2020). "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol. 5, no. 2.
- Al-istiqomah. *Fungsi Pelaksanaan (Actuating) Dalam Sumber Daya Manusia*. (2016). Malang: UNM.
- Amri, Saharuddin, and Ahmad. (2019) "The Implementation of Islamic Education: The Process of Instilling Akhlakul Karimah (Noble Characters) for Madrasah Tsanawiyah Students." *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 4, no. 1.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. (2023). "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, no. 2.
- Arsyad, and Salahudin. (2018) "HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol. 16, no. 2
- Baba, Mastang Ambo. (2021). "Dasar-Dasar Ruang Lingkup Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Vol. 6, no. 1
- Budi Santoso, Eko, and M. Abdullah Hamid. (2023). "SISTEM MANAJEMEN PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMP QUR'AN DARUL FATAH LAMPUNG SELATAN." *Al-Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 01, no. 03.
- Darani, Nurliana Putri. (2021). "Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Perspektif Hadis." *Jurnal Riset Agama*, Vol. 1, no. 1.
- Darmiah. (2023). "PENANAMAN NILAI AKHLAK PADA ANAK DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* Vol. 13, no. 1.
- Dewanti, Rahmi, and A. Fajriwati. (2020). "METODE DEMONSTRASI DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQH." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 11, no. 1.
- Djollong, Andi Fitriani. (2017). "Dasar, Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Al-Ibrah*, Vol. 6, no. 1.

- Elapuspita, Pritha Marsha, Hery Sawiji, and Cicilia Dyah Sulistyningrum Indrawati. (2021). *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol. 5, no. 2.
- Eliandy, Rian Rifki, and Rafida Adila. (2021) "KARAKTERISTIK, JENIS DAN SATUAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH." *ITTIHAD*, Vol. 5, no. 1.
- Firwansyah, Anang. (2018). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Fitrah, Muh. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Gafur, Abdul. (2020). "MODEL PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA ANAK-ANAK PANTI ASUHAN MAWAR PUTIH MARDHOTILLAH DI INDRALAYA." *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* Vol. 4, no. 1.
- Habibah, Nor, Chairunnisa Nakda Aulia, and Eka Widyanti. (2024). "Analisis Langkah-Langkah Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar." *QOUBA: Jurnal Pendidikan* Vol. 1, no. 1.
- Harahap, Nursapia. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF*. Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Hardani, Jarmani Ustiawaty, and Helmina Andriani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, Diniatul, Alek Maulana, and Edy. (2022). "Pengaruh Pengajian Rutin Kaum Ibu Terhadap Peningkatan Kualitas Ibadah." *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1.
- Hasanah, Hasyim. (2016). "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *Jurnal at-Taqaddum* 8, no. 1.
- Hawi, Akmal. (2014). "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam." 19. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hertanti, Siti, and Irfan Nursetiawan. (2022)"PELAKSANAAN PROGRAM KARANG TARUNA DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMBANGUNAN DI DESA CINTARATU KECAMATAN PARIGI KABUPATEN PANGANDARAN." *Jurnal MODERAT* 5, no. 3
- Humairoh, Zuni. (2022). "PERAN MASJID DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI MASJID DARUSSALAM REJOSARI." *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2022)
- Ilyasir, Fiska. (2017). "Pengembangan Pendidikan Islam Integratif Di Indonesia; Kajian Filosofis Dan Metode Implementasi." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 8, no. 1.
- Indriati, Nur, Gita, and Dara Wahyuni Firmani. (2021). "PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH DALAM PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN MASYARAKAT DALAM MEMBANGUN KARAKTER." *ITTIHAD* 5, no. 1.
- Islami, Muhammad Nahidh, Dalilan Aini, and Eva Famila Rosyida Rosyida. (2021). "MANAJEMEN PROGRAM PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI MUNADHARAH 'ILMIYAH PEKAN ARABI DI UNIVERSITAS NEGERI MALANG DI MASA PANDEMI." *Taqdir* 7, no. 2.
- Julistiyarsa, Djati, and Jhon Suprihanto. (2008). *Manajemen Umum Sebuah Pengantar, Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE.
- Juwita, Dewi Ratna, and Yossita Wisman. (2022). "Peran Pendidikan Luar Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* Vol. 13, no. 2 .

- Kuliyatun. (2019). "PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 01 METRO LAMPUNG." *At-Tajdid* 03, no. 02.
- Laili, Faiqotul, and Paga Tri Barata. (2021). "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah." *EDUCARE: Journal of Primary Education* 2, no. 1.
- Latifah, Dina, and Dilla Sulistia. (2023). "Penerapan Metode Ceramah Dan Tanya Jawab pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Memahami Tujuan Dan Fungsi Al-Qur'an." *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1.
- M. Fadlillah. (2018). "Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Di TK IT Qurrota A'yun Badaban Ponorogo." *Jurnal Pendidikan: Early Childhood* 2, no. 1.
- Magdalena, Ina, Hadana Nur Fauzi, and Raafiza Putri. (2020). "PENTINGNYA EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN DAN AKIBAT MEMANIPULASINYA." *Bintang: Jurnal Pendidikan Sains* 2, no. 2.
- Makhmudah, Siti. (2020). "Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 .
- Malik, Abdul. (2023). "NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BUKU BEYOND THE INSPIRATION KARYA FELIX SIAW." *Saraweta: Jurnal Pendidikan dan keguruan* 01, no. 02.
- Malik, Abdul, and Sabar Narimo. (2019). "Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat Di Temanggung." *Profetika Jurnal Studi Islam* 19, no. 1.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Masduki, Moh. (2019). "Pendidikan Berbasis Masyarakat Dalam Pendidikan Islam." *Qalamuna* 11, no. 2.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020).
- Muis, Andi Abd, and Arifuddin. (2018). *Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Parepare: Lembaga Penerbitan Universitas Muhammadiyah Parepare.
- Musyafak, Hardi Mahardika, Halwa Anjumi, and Slamet Untung. (2024). "PERENCANAAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM." *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN* .
- Nabila. (2021) "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 5.
- Nasir, Abdul, Nurjana, and Khaf Shah. (2023). "Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 5.
- Novearti, Rara Fransiska. (2017). "EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 21 KOTA BENGKULU." *An-Nizom* 2, no. 2.
- Nugroho, A.S.D. (2019). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Masyarakat Melalui Pengajian Ahad Pagi Majelis Wakil Cabang Nahdatul Ulama Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

- Nukhbatillah, Isyfi Agni, and Santi Setiawati. (2024). "Evaluasi Mutu Pendidikan Menggunakan Pendekatan Teori Stufflebeam." *Jurnal Global Futuristik: Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner* 2, no. 1.
- Nurrohmah, Nyimas. (2017). "Strategi Pengembangan Kegiatan Keagamaan Anak Usia Dini Di TK Harapan Ibu Tanah Mas Banyuasin." *El-Ghiroh : Jurnal Studi Keislaman* 13, no. 2.
- Nursadah, Nia. (2022). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 1.
- Pelani, Herman, Bahaking Rama, and Wahyuddin Naro. (2018). "Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas IIA Sungguminasa Gowa." *Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas IIA Sungguminasa Gowa Jurnal Diskursus Islam* 06, no. 3.
- Prahastiwi, Eka Danik, Dian Tias Aorta, and Diah Wahyuningsih. (2021). "Bergesernya Pola Interaksi Sosial Keagamaan Islam Selama Pandemi Covid-19." *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 5, no. 2.
- Prastowo, Andi. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Pratiwi, Nuning Indah. (2017). "Penggunaan Media Vidio Call Dalam Teknologi Komunikasi." *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 .
- Pristiwanti, Desi, and Bai Badariah. (2022). "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. (2021) "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1.
- Sa'adah, Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, and Yoga Catur Prasetyo. (2022). "STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF." *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022).
- Saleh, Syarbaini, Toni Nasution, and Parida Harahap. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Savira, Annisa' Ni'ma, and Rahma Fatmawati. (2018). "Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif." *Journal Focus Action of Research Mathematic* 1, no. 1.
- Siaw, Felix. *Beyond the Inspiration*. Alfatih Press.
- Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sobariyah, Eti. (2020). "Teknik Evaluasi Non Tes." *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2.
- Suarga. (2019). "Hakikat, Tujuan, Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran." *Inspiratif Pendidikan* 8, no. 2.
- Sudarto. (2020). "Dasar-Dasar Pendidikan Islam." *Al-Luhab: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Keagamaan Islam* 6, no. 1.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susanto, Slamet. (2023) "PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM PENDIDIKAN." *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir* 1, no. 1.
- Susiatik, Titik, Sukoco, and Thusma Sholichah. (2021) "Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Kharimah." *Jurnal Democratia: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Moral, Karakter, dan Hukum* 1, no. 1
- Susilowati, Evi. (2022) "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1.
- Suwarno. (2020). "Studi Agama Islam Melalui Pendekatan Interdisipliner." *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 7, no. 2.
- Syaadah, Raudatus, and M. Hadi Al Asy Ary. (2022). "PENDIDIKAN FORMAL, PENDIDIKAN NON FORMAL, DAN PENDIDIKAN INFORMAL." *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2.
- Syukri, Icep Irham Fauzan. (2019). "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1.
- Syukron, Hidayatul Layl Umi, and Safana Fauziyah. (2014). "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Di SMP Negeri 9 Surakarta." *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 2, no. 1.
- Talibo, Ishak Wanto. (2017). "Fungsi Manajemen Dalam Perencanaan Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 7, no. 1.
- Taufiqurokhman. (2008). *Konsep Dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta Pusat: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Wahidah, Septia Nur, and Muhammad Heriyudanta. (2021). "Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di MtsN 3 Ponorogo." *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* 4, no. 1.
- Wakarmamu, Thobby. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Yamansyah, and Arman Husni. (2022). "Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2.
- "HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni".
- "Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2013, Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1, Ayat (1)".