

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2016). Maqamat Makrifat Hasan Al Basri Dan Algazali. *al-Fikr*, 304-317.
- Afidah, F. N. (2023). *Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ahmad Yani Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim .
- Afifah, S. N. (2024). Integrasi Teori Belajar Dan Nilai Islam Dalam Pendidikan Modern: Konvergensi Untuk Pembelajaran Efektif. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 242-257.
- Al-Buthi, M. S. (2020). *Al-Hikam Al-Athaiyyah*. Tangerang: Pustaka IIMaN.
- al-Sakandari, I. A. (2012). *Miftah al-Falah wa Mishbah al-Arwah*, Terj. Fauzi Faishal Bahreisy. Jakarta: Zaman.
- as-Sakandari, I. A. (n.d.). *Taj al-'Arus*. Surabaya: Darul Ulum Islamiyah.
- al-Syarqawi, A. (2014). *syarah al-Hikam Ibnu 'Athailah al-Sakandari*, Terj. Iman Firdaus. Jakarta: Turos.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 33.
- Akbar, R. (2024, Agustus 13). 2 geng motor bentrok di Kota Padang. Retrieved from Sindonews: <https://daerah.sindonews.com/read/1432761/174/ngeri-2-geng-motor-bentrok-di-kota-padang-1-lengan-remaja-putus-dibacok-1723262913>
- Amin, S. M. (2015). *Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Amzah.
- Amrullah. (2024). Pendidikan Islam Dalam Konteks Modern: Konsep, Implementasi, Dan Tantangan. *scholastica: jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 46-59
- An-Nur, Y. F. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam Pendidikan. *Jurnal Porsiding*, 331.
- Anwar, M. J. (2015). *Membumikan Pendidikan Karakter*. Jakarta: CV.Suri Tatu'uw.
- Asyura, K. (2023). Membangun Moralitas Masyarakat dan Kaitannya Dengan Kesadaran Beragama di Kecamatan Samalanga. *Ameena Journal*, 185-206..
- Aqib, Z. (2014). *Pendiidkan Karakter: Membangun Perilaku Positif Bansa*. Bandung: Yrama Widya.

- Arifudin, M. (2018). *Corak Tasawuf Kitab Al-Hikam Karya Ibn Athaillah AsSakandari Dan Implikasinya Dalam Pembentukan Akhlak Di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik*. Surabaya: UINSA.
- as-Sakandari, I. A. (2021). *Istirahatkan Dirimu dari Kesibukan Duniawi: Apa yang Telah Diatur Allah, Tak Perlu Kau Sibuk Ikut Campur*, trans. oleh Zulfahani Hasyim. Jakarta: Turos Pustaka.
- Bakar, A. S. (2020). Sistem Pendidikan Islam,. *Jurnal Pendidikan Islam*, 54-60.
- Basyar, A. B. (2016). *Pemikiran Ibnu Athaillah as-Sakandari tentang Pendidikan Sufistik dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia*., Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Bisri, M. (2017). *al-Hikam Rampai Hikmah Ibnu Athaillah*. Jakarta.
- Chusnul, K. (2015). *Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab TaJal Arus karangan Ibnu Athaillah Al-Iskandary*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Dacholfany, M. i. (2015). Reformasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *AKADEMIKA*, 173-194.
- Darat, S. (2016). *Syarah Al-Hikam* . Depok: Sahifa Publishing.
- Dewi, B. F. (2025). Konsep Pemikiran Modern Pendidikan Agama Islam. *al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 371-384.
- Din, S. (2017). Konsep Pendidikan Menurut Muhammad Natsir. *Jurnal Kopertais*, 59-77.
- Dharin, A. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius (KER) Di Madrasah Ibtidaiyah*. Banyumas: Rizquna.
- El Iqbali, M. M. (2019). internalisasi Karakter Religius Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal Mudarrisuna*, 8.
- Emzir, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*: cet. Ke-3 Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadhilah, N. e. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Pada Era Modern. *Journal Educational Research and Development*, 44-50.
- Fauzi, I. (2019). Manajemen Filsafat Pendidikan Karakter (Filsafat Sebagai Asas Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Karakter . *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN*, 1-29.
<http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>.
- Fauzi, M. I. (2022). Konsep Pemikiran Pendidikan Sufisme Menurut Ibnu Athaillah AsSakandari Studi Kitab Al-Hikam. *Jurnal Jispendiora*, 81-93.

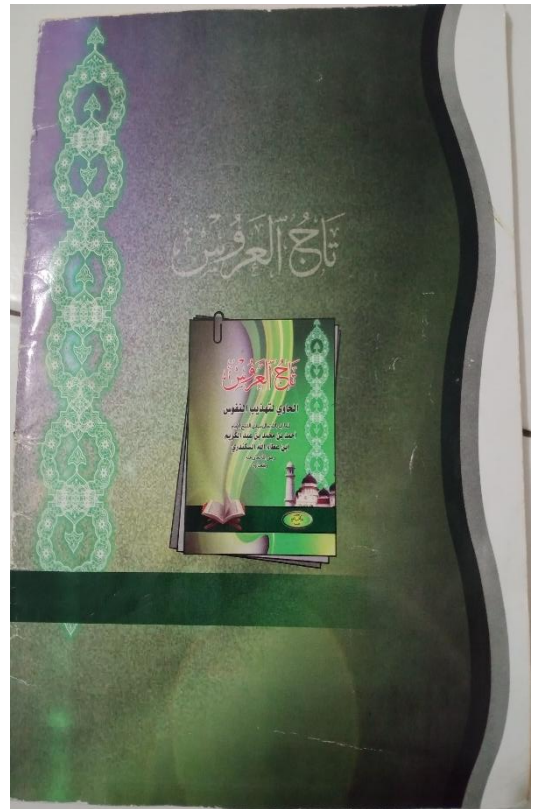
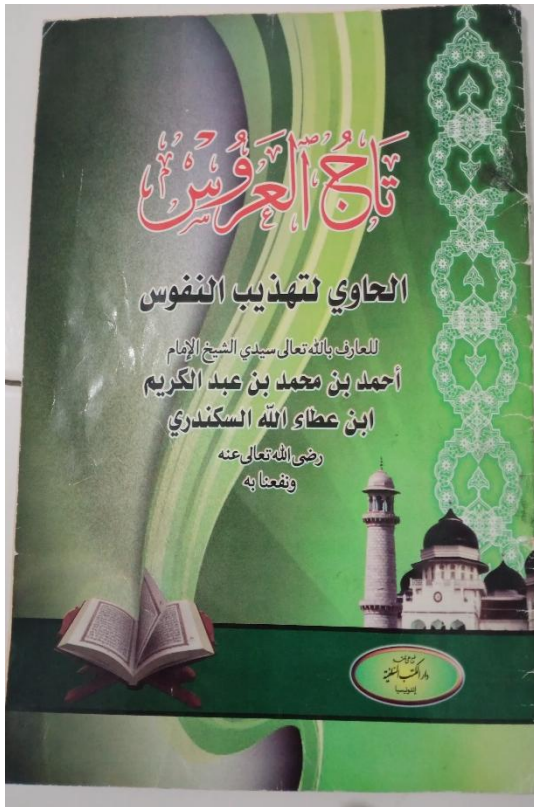
- Firdaus, I. (2013). *Kitab Tasawuf Sepanjang Masa: Al-Hikam Ibnu Athaillah al-Iskandari*. Jakarta: Tuross Khazanah Pustaka Islam.
- Firdaus, M. T. (2021). Konsep Tasawuf Ibnu Atha'illah al-Sakandari dan Relevansinya dengan Konseling Psikosufistik. *Islamic Counseling Jurnal*, 44-62.
- Gharib, M. (2014). *Syaikh Abu al-Hasan al-Syadzili, Kisah Hidup Sang Wali dan Pesan-pesan yang menghidupkan Hati, Terj. Asy'ari Khati*. Jakarta: Zaman.
- Hannan. (2016). *Konsep Ibnu 'Athailah Tentang Mahabbah*. Surabaya: UINSA.
- Hambali, M. d. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit. *Jurnal Pedagogik*, 194.
- Hamid, H. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasbi, A. (2016). HAKIKAT KEBENARAN MENGENAI TASAWUF AKHLAKI. *Jurnal Misykat*, 60-82.
- Imam al-Ghazali. (2009). *Ihya' Ulum al-Din*. Jilid 3; Kairo: al-Maktab al-Husain.
- Janeko. (2021). Tasawuf Sebagai Alternatif Pendidikan Pesantren Anak. *Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 201-220.
- Jalil, M. A. (2002). *Durratussalikin*. Tulung Agung: Pondok Pesulukan Thoriqot Agung.
- Jalil, M. A. (2020). Konsep Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam Indonesia. *Jurnal al-Fikrah*, 1-12. DOI:10.54621/jiaf.v10i1.49.
- Kesuma, D. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Khalim, A. (2019). Pendidikan Islam Menuju Masyarakat Madani. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 144-156.
- Khoiriyah, Asyan Hidayatul et.al., (2023). Pendidikan Islam Tradisional Dan Modern. *AL-RIWAYAH*, 262-272.
- Kholilurrahman, M. (2024). *Terjemah dan Makna Pesantren Kitab Taj al-Arus*. Kediri: Isyfa' Lana.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lubis, D. M. (2021). Konsep Pemikiran Tasawuf Akhlaqi. *Jurnal Islam & Contemporary Issues*, 20-40.
- Mahmud. (2011). *Metode penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

- Mannan, A. (2018). ESENSI TASAWUF AKHLAKI DI ERA MODERNISASI. *Jurnal Aqidah*, 40-65.
- Mansyur. (2023). KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MOHAMMAD NATSIR TENTANG MODERNISASI DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA. *BudAI : Multidisciplinary Journal of Islamic Studies*, 48-61. DOI: <http://dx.doi.org/10.30659/budai.2.1.48-61> .
- Marzuki. (2017). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miskawaih, I. (1966). *Tahdzib al-Akhlaq dalam C.K Zurayk*. Beirut: American University of Beirut.
- Muhammad. (2021). Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* , 61-78.
- Mulyadi. (2015). Studi Pemikiran Islam Modern. *Jurnal Fikroh*, 130-150.
- Nashir, H. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama Dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Medcom.id. (2024, Agustus 2024). *Upaya Mencegah Kenakalan Remaja di Jakarta*. Retrieved from Media Indonesia: <https://epaper.mediaindonesia.com/detail/upaya-mencegah-kenakalan-remaja-di-jakarta>.
- Muhaimin. (2013). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muhaimin, A. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, . Yogyakarta: Arruzz Media.
- Muin, F. (2011). *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik dan Praktik* . Jakarta: Arruzz Media.
- Mulyasa, H. (2013). *Manajemen Pendidikan karakter*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islamika*, 122.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurgiansyah, H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 7342.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 456.

- Pratiwi, F. S. (2024, Agustus 13). *Data Jumlah Kejahatan di Indonesia pada Tahun 2023*. Retrieved from Data Indonesia: <https://dataindonesia.id/varia/detail/data-jumlah-kejahatan-di-indonesia-pada-2023>
- Pryadharizal, G. (2012). *Sabli Edisi Khusus 100 Tahun Mohammad Natsir: Natsir Sebagai Guru Bangsa*. Jakarta Timur: PT Bina Media Sabili.
- Rachman, B. M. (2017). *Pendidikan Karakter Pendidikan Menghidupkan Nilai untuk Pesantren, Madrasah dan Sekolah*. Jakarta: The Asia Foundation.
- Rahmah, M. (2021). Husnudzan dalam Perspektif al-Quran serta Implementasinya dalam Memaknai Hidup. *Akademik Journal of Islamic Prinsipales*, 191-214.
- Rahman, A. (2020). *Tasawuf Akhlaki*. Sulawesi Selatan: Kaffah Learning Center.
- Rajah, L. (2016). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MUHAMMAD NATSIR. *al-Iltizam*, 103-116.
- Samani, M. d. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sangadji, E. M. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Safik, A. (2016). Distingsi Pemikiran Tasawuf Ibn Athaillah As-Sakandari. *Jurnal Kontemplasi*, 218-230.
- Sari, D. P. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis al-Quran. *Islamic Conseling*, 25-36. DOI:10.29240/jbk.v1i1.233.
- Setiawan, E. (2024). PEMIKIRAN MUHAMMAD NATSIR TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER. *jurnal Taawadhu*, 112-115.
- Shihab, M. Q. (2011). *Membumikan al-Qur'an jilid 2*. Jakarta: Lentera Hati,.
- Susanto, Edi. (2016), *Studi Hermeneutika Kajian Pengantar* Jakarta: Kencana.
- Susilo, S. A. (2014). *Pembelajaran nilai karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutarna, N. (2018). *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Diniyah,.
- Suyadi. (2012). *Libas SKripsi dalam 30 Hari*. Yogyakarta: Diva Pess.
- Syafaruddin., e. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.

- Syafi'I, M. (2016). *Pembaruan Pendidikan Islam Faktor dan Latar Belakang*. Bandung: Tinta pers.
- Syarbini, Amirulloh. (2014), *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*, Jakarta: PT Gramedia.
- Syatori, A. (2018). Tasawuf Di Antara Relasi Dan Relevansi Kajian Tentang Hubungan Keterkaitan Dan Keterikatan Antara Ilmu Tasawuf Dan Ilmu-Ilmu KeIslaman Lain. *Jurnal Kaca Jurusan Ushuluddin STAI Al Fithrah*, 100.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. d. (2014). *Action Research: Teori Model, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yusam, A. (2013). *Tafsir dan Hadis Tarbawi (Buku Perkuliahan Fakultas Tarbiyah UINSA*. Surabaya: UINSA Press.
- Zahrani, Hani dan Rubini, (2023), "Pendekatan Hermeneutika dalam Pengkajian Islam", *Jurnal Saliha*, 195.
- Zulfian. (2017). *Tawaqal dalam perspektif Ibnu 'Athillah Al-Sakandari*. banda Aceh: Ushuluddin dan filsafat.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



RIWAYAT HIDUP



Annisa Shofiya Kamila adalah penulis skripsi ini.

Lahir tanggal tanggal 3 September 2001. Penulis beralamat di Desa Sungai Nibung kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Suparlan dan Ibu Tri Yuntari Farida.

Penulis pertama kali mengenyam pendidikan pada tingkatan TK nol besar dan nol kecil ditempat yang sama yaitu TK Kasih Ibu Riau, kemudian melanjutkan ke jenjang SD dan tamat sekolah SDN 11 Langkat pada tahun 2013, tamat MTs Miftahul Hidayah Pekanbaru tahun 2016, tamat MA Fattah Hasyim Tambak Beras Jombang pada tahun 2019. Pada tahun 2019 hingga saat ini penulis melanjutkan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah pada program Pendidikan Agama Islam (PAI). Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Progam Studi Pendidikan Agama Islam.

TESIS LENGKAP.docx

ORIGINALITY REPORT

10% SIMILARITY INDEX	9% INTERNET SOURCES	3% PUBLICATIONS	2% STUDENT PAPERS
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	3%
2	jurnal-stiepari.ac.id Internet Source	2%
3	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
8	www.kompasiana.com Internet Source	<1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
10	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
11	journal3.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
12	text-id.123dok.com Internet Source	<1%