

الباب السادس

احتتام

استنادا إلى نتائج الأبحاث وتحليل البيانات ونتائج البحث التي أجريت حول تطبيق الوسيلة التفاعلية القائمة على واي غراوند لتحسين الثقافة الرقمية لدى طلاب الصفوف الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري، توصلت الباحثات إلى عدة استنتاجات تم إعدادها وفقا لصياغة مشكلة البحث. هذا الاستنتاج هو الجواب على أهداف البحث التي تم وضعها سابقا.

أ. خلاصة

استنتاجات هذه الدراسة كما يلي:

(٠.١) تظهر نتائج الدراسة أن تطبيق الوسيلة التفاعلية يعتمد على واي غراوند. قادرون على تحسين مهارات الثقافة الرقمية لدى الطلاب. يمكن ملاحظة هذا الارتفاع من قدرة الطلاب على الوصول إلى وسيلة التعلم الرقمية، وفهم التعليم القائم على التكنولوجيا، واستخدام الأجهزة الرقمية بشكل أكثر استقلالية خلال عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك، يصبح الطلاب أكثر اعتيادا على استخدام التكنولوجيا كوسيلة لدعم الأنشطة التعليمية حتى تتطور مهاراتهم الرقمية بشكل أفضل مما كان عليه قبل استخدام واي غراوند.

(٠.٢) استنادا إلى نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبار t العينة المزدوجة، تم الحصول على قيمة دلالة ٠,٠٠٠ كانت أقل من ٠,٠٥. تظهر هذه النتائج وجود فرق كبير بين قبل وبعد تطبيق الوسيلة التفاعلية المعتمدة على واي غراوند في الثقافة الرقمية للطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري. لذا، ثبت أن استخدام وسيلة واي غراوند له تأثير إيجابي على تحسين الثقافة الرقمية لدى الطلاب في التعلم.

ب. اقتراحات

استنادا إلى نتائج البحث الذي أجري، يقدم الباحث عدة اقتراحات من المتوقع النظر فيها من قبل أطراف مختلفة. بالنسبة للمعلمين، من المتوقع أن يستخدم استخدام الوسيلة التفاعلية القائمة على واي غراوند كوسيلة بديلة لتقييم التعلم. يمكن لوسيلة التعلم المعتمدة على التكنولوجيا أن تساعد في خلق عملية تعلم أكثر إثارة، وزيادة دافعية الطلاب في التعلم، ودعم تطوير مهارات الطلاب الرقمية في أنشطة التعلم.

١. للمعلمين

من المتوقع أن يتمكن المعلمون من استخدام الوسيلة التفاعلية القائمة على واي غراوند كبديل في أنشطة تقييم التعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسيلة الإعلام المعتمدة على التكنولوجيا في خلق بيئة تعليمية أكثر إثارة، وزيادة دافعية الطلاب التعليمية، ومساعدتهم على تطوير مهارات الثقافة الرقمية.

٢. للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطا واستقلالية في استخدام التكنولوجيا الرقمية كوسيلة لدعم التعلم. يمكن استخدام واي غراوند ليس فقط أثناء تقييمات التعلم في الصف، بل يمكن استخدامه أيضا كوسيلة أكثر إثارة ومتعة لممارسة التعلم لزيادة حماس الطلاب للتعلم.

٣. نيابة عن المدرسة

من المتوقع أن تقدم المدارس الدعم لاستخدام وسيلة التعلم المعتمدة على التكنولوجيا من خلال توفير مرافق مناسبة مثل الوصول إلى الإنترنت، والأجهزة الرقمية، والتدريب على استخدام وسيلة التعلم الرقمية للمعلمين والطلاب. هذا الدعم مهم لدعم جودة التعلم بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية في العصر الرقمي.

٤. للباحثين

ومن خلال هذه الدراسة، أدرك الباحث أن استخدام الوسيلة التعلم المعتمدة على التكنولوجيا يتطلب تحضيراً دقيقاً، سواء من حيث الأجهزة أو الوقت أو إتقان

وسيلة التعلم المستخدمة. لذلك، من المتوقع أن يواصل الباحثون تطوير قدرتهم على استخدام التكنولوجيا التعليمية وتحسين جودة البحث في المستقبل. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن تكون الخبرة خلال عملية البحث وسيلة لتطوير ابتكارات تعلم أكثر إبداعا وفعالية ومتوافقة مع احتياجات الطلاب في العصر الرقمي.

٥. للباحث القادم

بالإضافة إلى ذلك، يأمل الباحثون المستقبليون أن يتمكنوا من تطوير هذا البحث بنطاق أوسع، وعدد أكبر من العينات، ووقت بحث أطول من أجل تحقيق نتائج بحثية أكثر مثالية. يمكن للأبحاث الإضافية أيضا تطوير متغيرات أخرى أو استخدام وسيلة تعلم رقمية مختلفة لتقديم ابتكارات جديدة في عالم التعليم.