

ملاحق

ملحق ١ : أوراق اختبارات ما قبل اختبار وما بعده

PRE TEST

اقْرَأِ النَّصَّ جَيِّدًا!

أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ فِي مَدْرَسَةِ إِسْلَامِيَّةٍ. يَسْتَنْقِظُ أَحْمَدُ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ. يُحِبُّ أَحْمَدُ أَنْ يَعِيشَ حَيَاةً صِحِّيَّةً، لِذَلِكَ هُوَ يُنَاقِشُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَلْعَبِ. يَعْرِفُ أَحْمَدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ وَتُسَاعِدُهُ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى الصِّحَّةِ. كَمَا أَنَّهُ يَأْكُلُ طَعَامًا صِحِّيًّا مِثْلَ الْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ، وَيَشْرَبُ الْمَاءَ كَثِيرًا كُلَّ يَوْمٍ.

إِذَا شَعَرَ أَحْمَدُ بِالتَّعَبِ أَوْ الْمَرَضِ، فَإِنَّهُ يَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ فِي الْمُسْتَشْفَى. يَفْحَصُ الطَّبِيبُ حَالَتَهُ وَيُعْطِيهِ الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ. بَعْدَ ذَلِكَ، يَزْنِجُ أَحْمَدُ فِي الْبَيْتِ حَتَّى يَشْفَى. وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْحِفَاطَ عَلَى الصِّحَّةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ فِي حَيَاتِنَا.

Pre-Test

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Soal

A. Pilihan ganda

١. مَنْ هُوَ أَحْمَدُ فِي الصَّبْرِ؟

أ. طَيْبٌ فِي الْمَسْتَقْبَلِ

ب. طَابَتْ فِي الْعَصْرِ الثَّانِي

ج. قَعَلَتْ فِي الْمَرْسَةِ

د. مَرَبَعٌ فِي الْمَلْعَبِ

٢. مَنْ يَسْتَنْبِطُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ؟

أ. قَنَاطِيرًا

ب. لَيْلًا

ج. مَشْكُورًا

د. طَهْرًا

٣. أَهْنِ يَتْرَمْنَ أَحْمَدُ الرِّمَاحَةَ؟

أ. فِي الْمَلْعَبِ

ب. فِي مَدْرَسَةِ إِسْلَامِيَّةٍ

ج. فِي الْمَسْتَقْبَلِ

د. في البيت

٤. ماذا يأكل أحمد؟

أ. طعاماً خبزاً صلباً

ب. لحمًا دقًا

ج. طعاماً صلباً

د. خبزاً ولحم

٥. ماذا يفعل قبل الذهاب إلى المدرسة؟

أ. نائم في غرفة الجلوس

ب. يمشي في الممر

ج. يذهب في نزهة

د. يذهب إلى الطبيب

B. Melengkapi Kalimat

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat sesuai dengan teks di atas!

٦. يستيقظ أحمد _____ قبل نومه

٧. _____ ممارسة نزهة

٨. _____ طعاماً

٩. يشرب _____ كثيرًا

١٠. يذهب إلى _____ عند التعرض

C. Mengurutkan Kalimat

Susunlah kalimat berikut menjadi urutan yang benar!

١١. يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - يَسْتَبْقِطُ مُبَكَّرًا - يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ

جواب :

١٢. يَأْخُذُ الْغُذَاءَ - يَذْهَبُ إِلَى الطَّيِّبِ - يَشْتَرِ بِالتَّغْيِ

جواب :

١٣. يَخْضَعُ الطَّيِّبُ - يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى - يَزَارِعُ فِي الْبَيْتِ

جواب :

١٤. يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ - يَأْكُلُ مَلْعَمًا صَبِيحًا - يَأْكُلُ مَلْعَمًا مَبِيتًا

جواب :

١٥. يُحَارِصُ الرِّيَاضَةَ - يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ - يُجِبُّ الْمَنَادَةَ الصَّبِيحَةَ

جواب :

D. Memberikan Pernyataan

Berikan tanda صح apabila kalimat itu benar dan tanda خ apabila kalimat itu salah

١٦. أَخَذَ طَالِبٌ فِي الصَّبِّ السَّاعِ وَيَذْهَبُ فِي مَدْرَسَةِ عَادِيَّةٍ (.....)

١٧. يَسْتَبْقِطُ أَخُو مُبَكَّرًا كُلَّ يَوْمٍ ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ قَبْلَ الدُّخَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (.....)

١٨. يُحَارِصُ أَخُو الرِّيَاضَةَ وَخِذَهُ فِي الْبَيْتِ وَلَا يُجِبُّ السُّعْبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ (.....)

١٩. يَأْكُلْ أَخَذَ طَعَامًا صَاحِبًا بِقُلِّ الْمَطْرُوزَاتِ وَالْمَوَاجِيَةِ وَيَشْرَبُ الْمَاءَ كَثِيرًا (.....)

٢٠. يَنْتَعِلُ يَشْفِرُ أَخَذَ بِالتَّغَبِ أَوْ الْمَرْصِ، يَنْدَقِبُ إِلَى الْعَلِيبِ وَيَأْخُذُ الشَّوَاءَ ثُمَّ يَرْتَاحُ فِي

الْبَيْتِ (.....)

POST TEST

!اقرأ النصَّ جيِّداً

فاطمة طالبةٌ مجتهدةٌ في الصفِّ الثَّامنِ. تَهْتَمُ فاطمةُ بِصِحَّتِهَا كَثِيرًا، لِذَلِكَ تَسْتَبْقِظُ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ. بَعْدَ ذَلِكَ، تَغْمِلُ يَدَيَّهَا وَتَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ الصَّحِيَّ. فِي الْمَدْرَسَةِ، تَتَعَلَّمُ فاطمةُ بِنَشَاطٍ. وَفِي وَقْتِ الْفَرَاغِ، تُحِبُّ أَنْ تَمْشِيَ أَوْ تَلْعَبَ الرِّيَاضَةَ مَعَ صَدِيقَاتِهَا.

تَعْرِفُ فاطمةُ أَنَّ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ وَالنَّمَاءَ يُسَاعِدَانِ عَلَى قُوَّةِ الْجِسْمِ. وَإِذَا شَعُرَتْ بِالتَّعَبِ، تَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ وَتَسْتَرِيحُ فِي الْبَيْتِ.

Post-Test

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Soal

A. Pilihan Ganda

١. إيناداً تَشْتَقِطُ فاعِلُها مَبْكِرًا كُنْ يَوْمَ؟

أ. يَأْتِيَا نَلْعَبُ

ب. يَأْتِيَا نَمْرِضُ

ج. يَأْتِيَا نَقْرُؤُ بِمِصْرَافِهَا

د. يَأْتِيَا نَجِبُ النَّوْمِ

٢. مَاذَا نَدُلُّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ "مُتَّهِدَةٌ" فِي النَّمْرِ؟

أ. لَبِيطَةٌ وَأَجِبُ الثَّغْلُ

ب. مَرِيضَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى

ج. صَغِيرَةٌ وَفَتِيرَةٌ

د. كَمَالَةٌ فِي الْبَيْتِ

٣. مَا النَّشَاطُ الَّذِي لَعَلَّهُ فاعِلُها فِي وَلَدِ الْفَرَّاحِ؟

أ. نَنَامُ إِلَى الْخَيْبِ

ب. نَأْكُلُ فِي مَلْعَبِ

ج. نلقت إلى العليب

د. نقبي أو نمارس الرياضة

٤. ماذا يساعد على قوة الجسم كما في النص ؟

أ. بالنكتل

ب. الطعام العجيري والماء

ج. اللحم

د. النوم فقط

٥. ماذا نستنتج من النص ؟

أ. الطعام غير مهم

ب. النوم فقط مهم

ج. يجب الحفاظ على الصحة

د. الصحة غير مهمة

B. Melengkapi Kalimat

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat sesuai dengan teks di atas!

٦. نحن فاطمة ب _____ كثير

٧. تَنَزَّلُ مَا بَيْنَهُ _____ الصَّبَرُ فِي الصَّبَاحِ
٨. الصَّبَرُ فِي الصَّبَاحِ _____ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ
٩. الطَّغَامُ الصَّبَرُ وَالْمَاءُ يُسَامِدَانِ عَلَى _____ الْحَرِّ
١٠. إِذَا تَبِعْتُ، تَذْهَبُ إِلَى _____

C. Mengurutkan kalimat

Susunlah kalimat berikut menjadi urutan yang benar!

١١. تَذْهَبُ مَا بَيْنَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - تَسْتَقِطُ مَبَكْرًا - تُسَامِدُ أَلْهَا فِي الْبَيْتِ
- جواب :
١٢. تَذْهَبُ إِلَى الطَّيِّبِ - تَأْخُذُ الدَّوَاءَ - تَنْعُزُ بِالنَّعَبِ
- جواب :
١٣. تَبْقَى فِي الْبَيْتِ - تَذْهَبُ إِلَى الطَّيِّبِ - يَنْصَحُهَا الطَّيِّبُ بِالرَّاحَةِ
- جواب :
١٤. تُعَاقِبُ عَلَى صَبَرِهَا - تَأْكُلُ الْحُمُرِيَّاتِ وَالْفَوَاحِشَ - تَشْرَبُ الْمَاءَ
- جواب :
١٥. تَنْحَسِرُ صَبْرُهَا - تَبْقَى فِي الْبَيْتِ - تَأْخُذُ الدَّوَاءَ
- جواب :

D. Memberikan Pernyataan

Berikan tanda ھى apabila kalimat itu benar dan tanda ڃ apabila kalimat itu salah

١٦. ڃ ڏاڏو ڏسڻيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ (.....)
١٧. ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ (.....)
١٨. ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ (.....)
١٩. ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ (.....)
٢٠. ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ ڏيڻ (.....)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-1288/Un.33/D2/PP.07.01.05/04/2026 Kediri, 8 April 2026
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : UMAR FARUQ
NIM : 22203095
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

""Efektivitas Google Classroom Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca (Qiraah) Bahasa Arab Siswa MTs Raudlatut Thalabah Kelas VIII""

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 08/04/2026 15:06:01
Sent To : yeedotink@gmail.com







UMAR FARUQ.PDF

ORIGINALITY REPORT

5%	5%	2%	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
3	journal.aspirasi.or.id Internet Source	<1%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
6	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1%
7	jisma.org Internet Source	<1%
8	www.alnodom.com Internet Source	<1%
9	repository.stitmadani.ac.id Internet Source	<1%

السيرة الذاتية

ولد الباحث عمر فاروق في جومبانج بتاريخ ٢١ أبريل ٢٠٠٢ م. ويقيم الباحث في قرية فينغارون، مخرطة موجووارنو، مديرية جومبانج، بمحافظة جاوة الشرقية. والباحث هو الابن الرابع من زوجين يعمل والده في مجال التجارة الحرة (رائد أعمال) ووالدته ربة منزل.



وأما المراحل التعليمية التي اجتازها الباحث فهي كما يلي: تخرج من روضة الأطفال عام ٢٠٠٨ م، ثم واصل دراسته في المدرسة الابتدائية الإسلامية وتخرج منها عام ٢٠١٤ م. وبعد ذلك، التحق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفرقان بمعهد مدرسة القرآن تيبويرنج جومبانج وتخرج منها عام ٢٠١٧ م، ثم واصل دراسته بالمدرسة العالية الإسلامية بمعهد مدرسة القرآن وتخرج منها في أوائل عام ٢٠٢٠ م.

وفي شهر أغسطس من عام ٢٠٢٢ م، التحق الباحث ببرنامج البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري حتى الآن. وإلى حين كتابة هذا البحث العلمي، لا يزال الباحث مسجلاً كطالب في برنامج البكالوريوس بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري.