

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Arsyad Aqil Faishol. *Pengembangan Media Smart Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Kota Kediri*. Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: IAIN Kediri, 2025.
- Adi, P. N., Malasari, D., & Ariyanto, D. (2024). Pengaruh Media Audiovisual pada Pemahaman Mitigasi Bencana Longsor Peserta Didik Disabilitas. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 7(1), 297–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1.9229>
- Amir, I. (n.d.). PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN AUGMENTED REALITY (AR) PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS.
- Andi Ferawati Jafar, "Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Monopoly Game Smart Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika," (Skripsi S1, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017).
- Anditiasari, N., & Dewi, N. R. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes. *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–108. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.177>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bahrudin, A. (2021). *Pengembangan Buku Saku Penanaman Pendidikan Mitigasi Bencana Berbasis Budaya Lokal bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi di Pesisir Pantai Pacitan* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Dewi, R. S., & Anggarasari, N. H. (2020). MITIGASI BENCANA PADA ANAK USIA DINI. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 3(1), 68–77. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.438>
- Dishinta, D. D., & Hadi, M. S. (n.d.). *Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 1439-1444).

Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. 4.

Fatimatus Zahroh, Astri Apriyani, & Yusi Afrilia. (2024). Analisis Manfaat Media Audio Visual Animasi sebagai Bahan Pembelajaran Efektif untuk Anak Sekolah Dasar . *JURNAL ILMIAH PENELITIAN MAHASISWA*, 3(1), 633–644. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.695>

Fitriana, Ipanka ” II, B. A. Kajian Tentang Pemahaman Konsep Siswa 1. Pengertian Pemahaman Konsep”. (Skripsi, *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1445H/2024 M*).

Fuedsi, F. W., Pramudita, C., Rachmadani, A., Riwayati, N., Jaizun, G., & Nurul, V. (n.d.). *Efektivitas Edukasi Mitigasi Bencana Berbasis Augmented Reality Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir Rob pada Siswa di SD Islam Hasanuddin 04 Semarang*.

Handayani, L., & Isnaniah, S. (2020). ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU AJAR SAHABATKU INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 25. <https://doi.org/10.30659/j.8.1.25-35>

Hanyfah, H. (n.d.). *Mengungkap Karakteristik Belajar Peserta Didik*

Hidayat, A. A. (n.d.). *Cara Praktis Uji Statistik dengan SPSS* (Vol. 1). Health Books Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Q6IaEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA22&dq=related:yr6T9P1K9QUJ:scholar.google.com/&ots=5cylUuRxMf&sig=vxx3QASS1QYAHifgyCxxJ7q7sTo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Hidayat, R., & Wulandari, D. (2021). Pengembangan Media Visual dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebencanaan*, 4(1), 45-52

Hidayati, I. K., Soemantri, S., & Astuti, M. S. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTU GAME CLASS OF CHAMPIONS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD*.

Isna Handayani, W. M. (2025). *Pemahaman Perkembangan Kognitif Anak Sebagai Kunci Pembelajaran Yang Efektif*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.15447142>

- Indahsari, L., & Sumirat, S. (2023). Implementasi Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran Interaktif. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(1), 7–11. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.v1i1.20>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 3.
- Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPA dalam Mencapai Tujuan Pendidikan pada Kurikulum Merdeka SD/MI. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4401>
- Khalistiana, T. M., Halimah, M., & Lidnillah, D. A. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Keragaman Kenampakan Alam Dan Buatan Indonesia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 129-140.
- Kosasih, E. *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta Timur : Bumi Aksara, 2021.
- Kurnia, A., Putriyanti, L., & Nugroho, A. A. (2026). Pengembangan E-Modul Berorientasi Mitigasi Bencana dalam Meningkatkan Pengetahuan Kebencanaan Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 196. <https://doi.org/10.35931/am.v10i1.5515>
- kusumawati, I., Afina, R. H., Sari, prista V., & devianta, reza. (n.d.). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. putra nugraha
- Latifa, H. L., Untari, M. F. A., & Ardiyanto, A. (2020). KEEFEKTIFAN MEDIA VIDEO ANIMASI MITIGASI BENCANA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD N KALIURANG 01 KABUPATEN MAGELANG. *JANACITTA*, 3(2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v3i2.576>
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533–4538. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1590>
- Maydiantoro, A. (n.d.). *MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN*.

- Miftah, M. (n.d.). *SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA*.
- Muryaningsih, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART DALAM PEMBELAJARAN EKSAK DI MI KEDUNGWULUH LOR. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Neni Isnaeni & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Novanto, Y. S., Djudin, T., T, A. Y., Basith, A., & Murdani, E. (2023). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN GENDER. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 43. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v8i1.4260>
- Novitasari, T., Qurrotaini, L., Bahij, A. A., & Riadin, A. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Mitigasi Bencana Berbasis Augmented Reality*
- Nuraliyah, E., Fadilah, A., Handayaningsih, E., Ernawati, E., & Oktadriani, S. L. (2022). Penggunaan Handphone dan Dampaknya bagi Aktivitas Belajar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1585. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.961>
- Pramita, P. A., Sudiana, I. N., & Suastika, I. N. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Sekolah Dasar*. 14(2).
- Pratiwi, N. K. R. (2022). The Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multirepresentasi terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP: Sebuah Tinjauan Studi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 359–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.614>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>

- Ramadhan, W., & Santosa, S. (n.d.). *Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*.
- Safitri, L. D., Nuriman, N., & Wardoyo, A. A. (2023). Pengembangan buku ajar berbasis mitigasi bencana gunung berapi di Lumajang untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD kelas V. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 53–59.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I, Vol 1(EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2023,) *Media pembelajaran*.
- Santi, B., Baderiah, B., & Taqwa, T. (2024). Pengembangan media video pembelajaran berbasis mitigasi bencana di kelas V SDN 15 Salolo Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(2), 217–234.
- Saparwadi, L. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA BEKERJA DENGAN TIDAK BEKERJA PADA ANALISIS DATA KUALITATIF DAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 20–24. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1405>
- Sasrianti, & Agustina. (2025). Media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teknologi digital sebagai solusi pembelajaran abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan SOKO GURU*, 5(1), 249-262. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v5i1.5124>
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>
- Sudarto, S., Asriadi, A., & Arham, M. "ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 232 TADANG PALIE PADA MATERI TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI". *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, (April, 2025), Vol 4: 1131-1142.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, September 2023.
- Suarmika, P. E., & Utama, E. G. (n.d.). *PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA DI SEKOLAH DASAR*.
- Syofyan, H., Vebryanti, & Yeni Rahmania. (2020). PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DALAM PEMBELAJARAN IPA MAHASISWA PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15304>

- Tassa, T. J. A., & Hindarto, H. (2024). Augmented Reality Mengubah Pendidikan Dasar: Era Baru Pembelajaran Interaktif. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(3), 17. <https://doi.org/10.47134/ijat.v1i3.3069>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Widana, I Wayan., & Muliani, Putu Lia. *Uji Persyaratan Analisis*. KLIK MEDIA, Oktober 2020, hlm. 30.
- Widi, N. D. R., Mubarak, H., & Muzakki, M. A. (2025a). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS DI SDN 5 Bringin*. 6(1).
- Widiawati, N., Putri, S., Afia, N., Indriani, M., & Syahirah, E. (n.d.). Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Sekolah MIN 12 Kota Medan.
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (n.d.). *Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial*.