

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS AUDIO VISUAL TENTANG
MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH**

SKRIPSI



OLEH :

ANISA LUTFIANA

NIM : 22206069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS AUDIO VISUAL TENTANG
MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

ANISA LUTFIANA

NIM : 22206069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS *AUDIO VISUAL* TENTANG
MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
IPAS KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH**

Diajukan oleh :

ANISA LUTFIANA

NIM : 22206069

Disetujui Oleh :

Kediri, 3 Maret 2026

Pembimbing 1



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Kediri, 3 Maret 2026

Pembimbing 2



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS *AUDIO VISUAL* TENTANG
MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
IPAS KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH**

ANISA LUTFIANA

NIM.22206069

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Kediri
pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

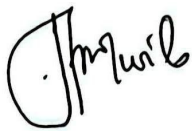
NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji 2

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.

NIP. 199106042022032001

(.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

Nip. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Bencana mungkin tidak dapat dihentikan, tetapi pengetahuan dapat menyelamatkan kehidupan. Setiap halaman yang dipelajari hari ini adalah langkah kecil menuju masa depan yang lebih aman”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kemudahan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, karya ilmiah ini dipersembahkan kepada:

1. Penulis mendedikasikan apresiasi terdalam kepada Bapak Kasemad sebagai sosok teladan utama dan cinta pertama yang senantiasa menginspirasi. Ucapan terima kasih tak terhingga disampaikan atas segala bentuk pengorbanan dan jerih payah beliau dalam memastikan stabilitas finansial penulis selama menempuh pendidikan. Penulis juga meyakini bahwa keberhasilan dalam meraih cita-cita ini tidak terlepas dari restu serta doa-doa spiritual yang dipanjatkan secara konsisten.
2. Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti kepada Ibunda Dwi Lilik Rahayu, figur wanita luar biasa yang mengajarkan arti kesabaran dan kasih sejati kepada penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas curahan kasih sayang, motivasi, serta ridha yang menyertai setiap langkah penulis. Keberhasilan ini tidak terlepas dari doa-doa khusyuk yang beliau selipkan dalam tiap shalatnya agar penulis mampu menjadi pribadi yang bermanfaat.
3. Penghargaan setinggi-tingginya, rasa hormat dan terima kasih penulis haturkan kepada kedua dosen pembimbing penulis, Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., dan Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. Dedikasi serta kesabaran beliau dalam membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan arahan yang bijak menjadi kunci keberhasilan saya dalam menghadapi setiap tantangan. Terima

kasih atas segala dukungan yang tak terhingga hingga saya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini dan meraih gelar sarjana ini.

4. Rasa hormat dan terima kasih penulis haturkan kepada kedua kakak kandung penulis, Beni Setiawan serta Bagus Aji Pambudi. Kehadiran mereka bukan sekadar saudara, melainkan pilar kekuatan yang tak henti mengalirkan doa, motivasi, dan bantuan nyata sepanjang perjalanan akademik penulis. Terima kasih telah menjadi pelipur lara dan penyemangat utama di saat titik terendah dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Kepada kedua kakak ipar tersayang, Tutik Ernawati dan Astri Fatmawati Dewi. Ungkapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada kedua kakak ipar penulis, Tutik Ernawati dan Astri Fatmawati Dewi. Terima kasih telah menjadi sosok yang begitu peduli, memberikan keceriaan, serta dukungan moral yang luar biasa di saat penulis berada di titik terendah serta sandaran yang menguatkan penulis untuk tetap melangkah hingga selesainya skripsi ini.
6. Penghargaan tulus penulis sampaikan kepada Ibu Anita Rahmawati, S.Pd. G.r. Terima kasih telah menjadi mentor yang luar biasa selama penulis melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih. Kebaikan hati Ibu dalam memfasilitasi setiap tahapan penelitian dan semangat yang Ibu tularkan sangat membantu penulis melewati masa-masa sulit hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Terima kasih setulus hati kepada calon suami penulis, Dony Ardy Dhamara, yang senantiasa mengulurkan tangan baik melalui dukungan finansial maupun semangat saat penulis berada di titik terendah dalam proses penulisan

skripsi. Terima kasih telah menjadi ruang aman bagi penulis untuk mengeluh tanpa merasa dihakimi, dan atas perjuangan untuk selalu ada meski terhalang jarak Kediri-Banyuwangi. Skripsi ini adalah bukti ketulusanmu dalam mendukung masa depan penulis.

8. Persembahkan tulus ini penulis tujukan kepada Nabilla Masitoh Layli Jannah, sahabat yang kehadirannya selalu menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis. Terima kasih karena senantiasa meluangkan waktu dan selalu ada di setiap lembar proses perjuangan ini. Kamu adalah sosok yang tiada henti mendorong penulis untuk tetap optimis, serta terus mengalirkan semangat baru di saat-saat tersulit ketika rasa lelah mulai datang. Tanpa dukungan dan kesabaranmu dalam mendengarkan setiap keluh kesah selama ini, perjalanan ini tentu akan terasa jauh lebih berat. Semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan ketulusan hati yang telah kamu berikan selalu diberkahi serta dibalas dengan kebahagiaan yang melimpah.
9. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa bangga dan haru untuk diri penulis, Anisa Lutfiana. Terima kasih yang terdalem untuk pundak yang mau diajak bekerja sama tanpa lelah, untuk pikiran yang terus bertahan di tengah malam-malam yang panjang, dan untuk hati yang tetap luas serta sabar dalam menghadapi segala ujian, air mata, serta dinamika selama perjalanan akademis ini. Skripsi ini bukan sekadar tugas akhir untuk meraih gelar, melainkan sebuah bukti nyata atas keteguhan diri dalam merajut harapan di tengah badai cobaan yang sempat membuat ingin menyerah. Terima kasih, Anisa, karena telah berjuang begitu hebat, tetap mempercayai kemampuan diri sendiri di saat ragu datang menyapa, dan menolak untuk kalah oleh

keadaan yang menghimpit. Kamu telah membuktikan bahwa kamu jauh lebih kuat dari semua rasa takutmu. Skripsi ini adalah wujud nyata dari sinergi doa dan dukungan yang tak terputus dari berbagai pihak. Kepada mereka yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, menyemangati, dan mendoakan setiap langkah penulis, penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Karya ini penulis dedikasikan sebagai bentuk penghargaan atas setiap bentuk kasih sayang yang diberikan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Lutfiana

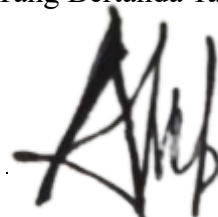
NIM : 22206069

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026
Yang Bertanda Tangan



Anisa Lutfiana
NIM.22206069

ABSTRAK

Lutfiana, Anisa. Dosen pembimbing Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Pengembangan Buku Ajar Berbasis *Audio Visual* Tentang Mitigasi Bencana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas V SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN). Kediri, 2026.

Kata Kunci : Buku ajar, Pemahaman Konsep IPAS, *Audio Visual*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pemahaman konsep IPAS pada materi mitigasi bencana karena belum tersedia buku yang dapat dipelajari kembali oleh peserta didik. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan buku ajar berbasis *audio visual* pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih, (2) menganalisis kelayakan buku ajar berbasis *audio visual* yang dikembangkan, dan (3) menguji keefektifan buku ajar berbasis *audio visual* dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, angket validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, serta tes berupa *pretest* dan *posttest*. Subjek penelitian terdiri atas 5 siswa pada uji coba skala kecil dan 27 siswa pada uji coba skala besar di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis kualitatif dan kuantitatif untuk menilai kelayakan produk, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk menguji efektivitas produk, dan uji *N-Gain* untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa.

Prosedur penelitian dan pengembangan dilakukan melalui lima tahap model ADDIE, yaitu analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan produk, implementasi, dan evaluasi. Kelayakan produk ditunjukkan oleh hasil validasi ahli media sebesar 100%, ahli materi sebesar 100%, dan ahli bahasa sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Produk juga terbukti efektif digunakan berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Selain itu, hasil uji *N-Gain* sebesar 0,7984 termasuk kategori tinggi dengan tingkat efektivitas sebesar 79,84%. Dengan demikian, buku ajar berbasis *audio visual* materi mitigasi bencana dinyatakan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih.

ABSTRACT

Lutfiana, Anisa. Supervisors Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I and Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Development of Audio-Visual-Based Textbooks on Disaster Mitigation to Improve Understanding of Social Sciences Concepts for Fifth Graders of Muhammadiyah 1 Elementary School Ngadiluwih. Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN). Kediri, 2026.

Keywords: Textbooks, Understanding of Social Sciences Concepts, Audio Visual

This research is motivated by the less than optimal understanding of the concept of science and natural sciences in disaster mitigation material because there are no books available for students to study again. This research and development aims to: (1) determine the procedure for developing audio-visual-based textbooks for fifth-grade students of Muhammadiyah 1 Ngadiluwih Elementary School, (2) determine the feasibility of the developed audio-visual-based textbooks, and (3) determine the effectiveness of audio-visual-based textbooks in improving students' understanding of science and natural science concepts.

This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research instruments used include interviews, observations, validation questionnaires from media experts, material experts, and language experts, as well as tests in the form of pretests and posttests. The research subjects consisted of 5 students in the small-scale trial and 27 students in the large-scale trial at Muhammadiyah 1 Ngadiluwih Elementary School. Data analysis techniques used include quantitative descriptive analysis to assess product feasibility, the Shapiro-Wilk normality test, the Wilcoxon Signed Rank Test to test product effectiveness, and the N-Gain test to determine the increase in students' conceptual understanding.

The results of the study indicate that the research and development procedure was carried out through five stages of the ADDIE model, namely needs analysis, product design, product development, implementation, and evaluation. The feasibility of the product is indicated by the validation results of media experts at 100%, material experts at 100%, and language experts at 100% with a very feasible category. The product was also proven to be effective in use based on the results of the Wilcoxon test which showed a significance value of $0.000 < 0.05$ so that there was a significant difference between the pretest and posttest scores. In addition, the N-Gain test result of 0.7984 is included in the high category with an effectiveness level of 79.84%. Thus, the audio-visual-based textbook on disaster mitigation material is declared very feasible and effective in improving the understanding of science concepts of fifth-grade students of SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang mendalam penulis haturkan kepada Allah SWT atas karunia-Nya yang memungkinkan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini membahas Pengembangan Buku Ajar Berbasis *Audio Visual* Tentang Mitigasi Bencana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas V SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta doa berbagai pihak yang terus mendampingi langkah penulis. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Syekh Wasil Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II serta pendamping yang telah mencurahkan waktu untuk mengarahkan serta menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Moch. Safi'i, M.Pd., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih, atas kerelaan beliau memberikan izin pelaksanaan penelitian ini hingga selesai.

6. Ibu Anita Rahmawati, S.Pd.G.r. selaku wali kelas V SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih.
7. Seluruh jajaran staf di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih atas segala bantuan dan keramahannya dalam memfasilitasi kebutuhan penulis selama masa penelitian berlangsung.
8. Bapak Kasemad dan Ibu Dwi Lilik Rahayu selaku orang tua, serta saudara kandung penulis, Beni Setiawan dan Bagus Aji Pambudi. Dukungan spiritual maupun materil dari keluarga besar menjadi faktor utama yang memungkinkan penulis menyelesaikan jenjang pendidikan ini.
9. Seluruh dosen PGMI yang tak henti memberikan dorongan semangat dan dukungan spiritual kepada penulis hingga tahap akhir pendidikan.
10. Penulis menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Prodi PGMI dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan moril yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas kebaikan tersebut. Besar harapan penulis agar tulisan ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan.

Kediri, 18 Juni 2026
Penulis

Anisa Lutfiana
Nim : 22206069

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Bagan	xix
Daftar Lampiran	xx
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	18
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	18
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	19
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	20
F. Asumsi dan Keterbatasan.....	21
G. Penelitian Terdahulu	23
H. Definisi Istilah.....	32

Bab II	KAJIAN PUSTAKA	34
A.	Media pembelajaran.....	34
B.	Buku Ajar.....	43
C.	<i>Audio Visual</i>	46
D.	Pemahaman Konsep Siswa	50
E.	Pembelajaran IPAS SD/MI	54
F.	Mitigasi Bencana	61
G.	Karakteristik Siswa Kelas V	65
H.	Kerangka Berfikir	41
Bab III	METODE PENELITIAN.....	72
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	72
B.	Model Dan Prosedur Pengembangan.....	73
C.	Uji Coba Produk	76
1.	Desain Uji Coba	76
2.	Subjek Uji Coba	77
3.	Jenis Data	77
4.	Instrumen Pengumpulan Data	78
5.	Teknik Analisis Data	84
Bab IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	93
A.	Penyajian Data Hasil Uji Coba	93
1.	Analisis.....	93
2.	Perancangan	99
3.	Pengembangan	104
4.	Implementasi	125

5. Hasil Evaluasi.....	128
B. Analisis Data.....	129
C. Revisi Produk.....	135
D. Pembahasan	142
1. Prosedur Pengembangan Media.....	142
2. Kelayakan Media Pembelajaran.....	144
3. Keefektifitasan Media Pembelajaran	146
Bab V PENUTUP.....	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN – LAMPIRAN	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	CP Dan TP IPAS Fase C	58
Tabel 2.2	Turunan CP Fasse C.....	59
Tabel 3.1	Angket Respon Siswa	81
Tabel 3.2	Angket Respon Guru	81
Tabel 3.3	Angket Ahli Bahasa	82
Tabel 3.4	Angket Ahli Media.....	83
Tabel 3.5	Angket Ahli Materi	84
Tabel 3.6	Penskoran Angket Validator.....	86
Tabel 3.7	Pengelompokan Kelayakan Angket	86
Tabel 3.8	Penskoran Angket Siswa.....	87
Tabel 3.9	Pengelompokan Kelayakan Angket	88
Tabel 3.10	Penskoran Kelayakan Media	89
Tabel 3.11	Interpretasi Indeks <i>N-Gain</i>	92
Tabel 4.1	Sebaran CP Kelas V Fase C	97
Tabel 4.2	<i>Story Board</i> Buku Mitigasi	101
Tabel 4.3	Pembuatan Buku	104
Tabel 4.4	Validator Media Tahap 1	114
Tabel 4.5	Validator Media Tahap 2	115
Tabel 4.6	Validator Materi Tahap 1	117
Tabel 4.7	Validator Materi Tahap 2	118
Tabel 4.8	Validator Bahasa Tahap 1.....	120
Tabel 4.9	Validator Bahasa Tahap 2.....	121

Tabel 4.10	Validator Soal Tahap 1	122
Tabel 4.11	Validator Soal Tahap 2	123
Tabel 4.12	Hasil Respon Siswa Pengujian Kelayakan Media	124
Tabel 4.13	Hasil Respon Siswa Pengujian Keefektifan Media	126
Tabel 4.14	Hasil Respon Siswa Pengujian Efektifitas Media Kelompok Besar	127
Tabel 4.15	Hasil Validator Ahli Media Tahap 1-2	129
Tabel 4.16	Hasil Validator Ahli Materi Tahap 1-2	130
Tabel 4.17	Hasil Validator Ahli Bahasa Tahap 1-2	131
Tabel 4.18	Hasil Validasi Siswa Sampel Kecil	132
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas	133
Tabel 4.20	Hasil Validasi Uji <i>Wilcoxon</i>	134
Tabel 4.21	Hasil Uji <i>N Gain</i>	135
Tabel 4.22	Hasil Revisi Ahli Materi	136
Tabel 4.23	Hasil Revisi Ahli Bahasa	138
Tabel 4.24	Hasil Revisi Ahli Media.....	140

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	71
Bagan 3.1 Prosedur ADDIE	73
Bagan 4.1 <i>Flowchart</i> Dasar Pengembangan	100
Bagan 4.2 Rangkain Desain Isi Buku	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Surat Izin Observasi Awal Bersama Guru Kelas	161
Lampiran 2	:	Surat Izin Penyebaran Angket Siswa Awal	162
Lampiran 3	:	Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	163
Lampiran 4	:	Surat Balasan Dari Sekolah	164
Lampiran 5	:	Surat Pengajuan Validasi Instrumen Penelitian	165
Lampiran 6	:	Surat Pengajuan Validasi Media	166
Lampiran 7	:	Surat Pengajuan Validasi Materi	167
Lampiran 8	:	Surat Pengajuan Validasi Bahasa Dan Soal	168
Lampiran 9	:	Lembar Penilaian Ahli Media Tahap Satu	169
Lampiran 10	:	Lembar Penilaian Ahli Media Tahap Dua	175
Lampiran 11	:	Lembar Penilaian Ahli Materi Tahap Satu	180
Lampiran 12	:	Lembar Penilaian Ahli Materi Tahap Dua	183
Lampiran 13	:	Lembar Penilaian Ahli Bahasa Tahap Satu	188
Lampiran 14	:	Lembar Penilaian Ahli Bahasa Tahap dua	192
Lampiran 15	:	Lembar Penilaian Ahli Soal Tahap Satu	196
Lampiran 16	:	Lembar Penilaian Ahli Soal Tahap Dua	199
Lampiran 17	:	Lembar Soal Pretest dan Posttest	202
Lampiran 18	:	Modul Ajar Kurikulum Merdeka	205
Lampiran 19	:	Lembar Angket Respon Siswa	206
Lampiran 20	:	Lembar Angket Respon Guru	207
Lampiran 21	:	Modul Ajar	208
Lampiran 22	:	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	219

Lampiran 23 : Riwayat Hidup Ahli Media	226
Lampiran 24 : Riwayat Hidup Ahli Materi	228
Lampiran 25 : Riwayat Hidup Ahli Bahasa dan Soal.....	230
Lampiran 26 : Riwayat Hidup Penulis	231