

BAB VI

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

1. Bahwa perencanaan Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di MIN 4 Nganjuk antara lain sebagai berikut: melakukan perekrutan pendidik Ummi, melakukan tes awal bagi peserta didik baru, melakukan pengelompokan jilid, pengaturan waktu pembelajaran Metode Ummi, menyiapkan sarana dan prasarana.
2. Bahwa pelaksanaan Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di MIN 4 Nganjuk antara lain: penerapan 7 tahapan pembelajaran Metode Ummi yakni: pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan keterampilan, evaluasi, dan penutup. pelaksanaan kelas bengkel, pembagian jumlah siswa dalam satu kelompok.
3. Evaluasi Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di MIN 4 Nganjuk antara lain: Evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, evaluasi munaqasyah, pembinaan bagi para ustadzah, pemantauan standart mengajar dikelas.
4. Bahwa faktor pendukung dan penghambat implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an di MIN 4 Nganjuk. Faktor pendukung implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an di MIN 4 Nganjuk antara lain sebagai berikut: sinergi banyak pihak dalam mendukung terlaksananya Implementasi Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan baca

Al-Qur'an siswa di MIN 4 Nganjuk, kegiatan pembiasaan membaca juz amma dan yasin, faktor informal yang mendukung. Faktor penghambat implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an di MIN 4 Nganjuk sebagai berikut: kompetensi guru Ummi yang belum maksimal pada saat awal berdirinya Metode Ummi, waktu pembelajaran yang dilakukan pada siang hari, kurangnya dukungan Sebagian orang tua dalam pemberian tugas Metode Ummi

B. SARAN

Setelah melakukan proses pengamatan dan analisis terhadap hasil penelitian, peneliti bermaksud memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Kepada kepala madrasah untuk terus mempertahankan prestasi akademik dan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi, dan terus mendukung terlaksananya ekstrakurikuler membaca Al-Qur'an Metode Ummi.
2. Kepada koordinator Metode Ummi untuk terus bersemangat dalam membimbing para siswa, guru Metode Ummi, serta tidak henti-hentinya untuk membumikan Al-Qur'an di MIN 4 Nganjuk.
3. Kepada para guru Metode Ummi untuk selalu istiqomah dalam membimbing para siswa, dan memberikan nasehat nasehat kepada mereka agar tetap bersemangat untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
4. Kepada para siswa untuk terus bersemangat dalam belajar membaca Al-Qur'an, sehingga kelak bisa menjadi anak-anak yang sholih dan sholihah.

5. Terkait dengan waktu pelaksanaan pembelajaran, peneliti menyarankan agar pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi dilaksanakan pada pagi hari. Hal ini karena pada pagi hari kondisi peserta didik masih dalam keadaan segar dan memiliki tingkat konsentrasi yang lebih baik, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.