

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI MIN 4 NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
M. KAFA NASRULLOH
NIM. 22201237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI MIN 4 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

M. KAFA NASRULLOH

NIM. 22201237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

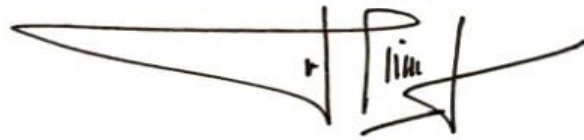
Skripsi oleh M Kafa Nasrulloh ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 1972050520060410001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI., M.Pd.I.
NIP. 1985012720232110

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI MIN 4 NGANJUK

M KAFA NASRULLOH

22201237

Telah diujikan di depan Sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
(UIN) Kediri pada tanggal 22 Juni 2026.

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy.
NIP. 198703142015031006

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 1972050520060410001

(.....)

3. Penguji 2

Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.El., M.Pd.I.
NIP. 1985012720232110

(.....)

Kediri 25 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keguruan

(.....)

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : " "Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya". (HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Rabbil 'Ālamīn, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Swt., Dzat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas segala nikmat, pertolongan, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya karya ini dapat terselesaikan. Tiada daya dan upaya tanpa izin dan ridha-Mu.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Emak, yang menjadi alasan terbesar saya untuk terus berjuang. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, kasih sayang yang tak pernah berkurang, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah saya. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk Bapak dan Emak.
3. Kakak tercinta, terima kasih atas perhatian, dukungan, motivasi, dan segala bantuan yang diberikan selama ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi penguat di saat lelah dan ragu menghampiri.
4. Para dosen dan guru-guru saya, khususnya dosen pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu yang sangat berharga. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Teman-teman seperjuangan, yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan dengan canda, cerita, dan perjuangan bersama. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi, saling menguatkan, dan mengingatkan bahwa setiap proses yang sulit akan indah pada waktunya.

6. Kedai Srawung, tempat sederhana yang menjadi saksi bisu perjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Di sudut-sudutnya, saya belajar tentang kesabaran, menikmati proses, dan merangkai setiap halaman demi halaman skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat yang menghadirkan kenyamanan, inspirasi, dan banyak kenangan yang tak terlupakan.
7. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, bertumbuh, dan belajar tentang kehidupan. Semoga ilmu yang diperoleh dapat menjadi bekal untuk mengabdikan kepada agama, bangsa, dan masyarakat.
8. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri, M. Kafa Nasrulloh. Terima kasih karena telah bertahan, tidak menyerah pada keadaan, dan terus melangkah meskipun sering kali merasa lelah. Perjalanan ini mengajarkan bahwa setiap doa, air mata, dan perjuangan tidak akan pernah sia-sia. Semoga langkah setelah ini selalu diberkahi dan dipenuhi kebermanfaatan bagi banyak orang.

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M Kafa Nasrulloh

NIM : 22201237

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan merupakan plagiasi baik Sebagian maupun seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik Sebagian ataupun seluruhnya, maa saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Nganjuk, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan:



M. KAFA NASRULLOH
NIM. 22201237

ABSTRAK

M. KAFA NASRULLOH. Dosen Pembimbing Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M.Pd.I, dan Dr. MUHAMMAD NABIL KHASBULLOH, S.EI., M.Pd.I. *Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di Min 4 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai kaidah tajwid serta makharijul huruf. Salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah Metode Ummi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MIN 4 Nganjuk yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian terdiri atas kepala madrasah, koordinator Metode Ummi, guru Ummi, dan siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan implementasi Metode Ummi di MIN 4 Nganjuk dilakukan melalui perekrutan pendidik Ummi, tes awal peserta didik baru, pengelompokan jilid, pengaturan waktu pembelajaran, serta penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran. (2) Pelaksanaan Metode Ummi dilaksanakan melalui tujuh tahapan pembelajaran, yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan keterampilan, evaluasi, dan penutup, disertai pelaksanaan kelas bengkel serta pembagian jumlah siswa dalam setiap kelompok belajar. (3) Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, munaqasyah, pembinaan ustadzah, dan pemantauan standar mengajar. (4) Faktor pendukung implementasi Metode Ummi meliputi sinergi berbagai pihak, pembiasaan membaca Juz Amma dan Yasin, serta dukungan lingkungan madrasah. Adapun faktor penghambatnya meliputi kompetensi guru yang belum maksimal pada masa awal penerapan, waktu pembelajaran yang dilaksanakan pada siang hari, serta kurangnya dukungan sebagian orang tua terhadap tugas pembelajaran Al-Qur'an di rumah.

ABSTRACT

M. KAFA NASRULLOH. Advisors: Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M.Pd.I and Dr. MUHAMMAD NABIL KHASBULLOH, S.EI., M.Pd.I. *The Implementation of the Ummi Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at MIN 4 Nganjuk*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: Implementation, Ummi Method, Al-Qur'an Reading Ability, Islamic Elementary School.

This research was motivated by the importance of mastering proper Al-Qur'an reading skills in accordance with the rules of tajwid and makharijul huruf. One of the methods applied to improve Al-Qur'an reading ability is the Ummi Method. This study aimed to describe the implementation of the Ummi Method in improving students' Al-Qur'an reading ability at MIN 4 Nganjuk, including its planning, implementation, evaluation, and supporting as well as inhibiting factors.

This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The sources of data consisted of the principal, the Ummi coordinator, Ummi teachers, and students. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, including data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation.

The findings revealed that: (1) The planning stage of the Ummi Method implementation included recruiting certified Ummi teachers, conducting placement tests for new students, grouping students according to their learning levels (jilid), arranging learning schedules, and preparing learning facilities and infrastructure. (2) The implementation of the Ummi Method followed seven learning stages: opening, apperception, concept introduction, concept understanding, skill practice, evaluation, and closing activities, supported by remedial workshop classes and appropriate student grouping. (3) Evaluation was conducted continuously through daily assessments, level promotion assessments, munaqasyah examinations, teacher development programs, and classroom teaching supervision. (4) Supporting factors included strong collaboration among stakeholders, habitual recitation of Juz Amma and Surah Yasin, and a supportive school environment. Meanwhile, inhibiting factors included limited teacher competence during the early implementation period, learning activities conducted in the afternoon, and insufficient parental support for students' Qur'anic learning assignments at home.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di MIN 4 Nganjuk.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I, selaku Ketua Kegiatan Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S. EI., M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, kritik dan masukan serta dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nurul Ahsin, M. Pd. I, selaku Wali Dosen yang telah memberikan arahan dan motivasi serta wejangannya demi selesainya Studi di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti.
7. Para Staff Karyawan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang memberikan bantuan kepada peneliti dalam proses administrasi perkuliahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Tentang Implementasi.....	17
B. Kajian Tentang Metode Ummi.....	33
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	58

E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-tahap Penelitian	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	65
A. Paparan Data	65
B. Temuan Data	94
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Perencanaan Implementasi Metode Umami Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an di MIN 4 Nganjuk.	102
B. Pelaksanaan Implementasi Metode Umami Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an di MIN 4 Nganjuk	110
C. Evaluasi Implementasi Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an di MIN 4 Nganjuk	116
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an di MIN 4 Nganjuk.	123
BAB VI KESIMPULAN	134
A. KESIMPULAN.....	134
B. SARAN	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara Dengan Koordinator Metode Ummi	66
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Ibu Alfi Lailis Syahiroh.....	68
Gambar 4. 3 Wawancara dengan siswi MIN 4 Nganjuk	69
Gambar 4. 5 Dokumentasi Pelaksanaan 7 tahapan Metode Ummi.....	77
Gambar 4. 4 Observasi Pelaksanaan Metode Ummi.....	80
Gambar 4. 6 Wawancara Dengan Kepala Madrasah.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1 Instrumen Penelitian	141
2.	Lampiran 2 Lampiran Pedoman Dokumentasi	145
3.	Lampiran 3 Foto wawancara.....	149
4.	Lampiran 4 Lampiran observasi.....	151