

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri, yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan telaah dokumentasi, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa perencanaan manajemen tenaga pendidik dilakukan melalui analisis kebutuhan guru yang disesuaikan dengan jumlah peserta didik, kebutuhan mata pelajaran, serta kondisi tenaga pendidik yang tersedia. Perencanaan dilakukan melalui musyawarah Tim Soko Guru, kemudian dilanjutkan dengan proses rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik secara terbuka untuk memperoleh guru yang sesuai dengan kebutuhan madrasah.
2. Bahwa pengorganisasian manajemen tenaga pendidik dilakukan melalui rapat kerja tahunan dengan pembagian tugas sesuai latar belakang pendidikan, kompetensi, dan kemampuan masing-masing guru. Selain itu, koordinasi dan evaluasi rutin dilakukan untuk menciptakan sistem kerja yang efektif dan mendukung tercapainya tujuan madrasah.
3. Bahwa pelaksanaan manajemen tenaga pendidik dilaksanakan melalui kegiatan pengembangan kompetensi seperti pelatihan, workshop, MGMP, pemberian motivasi, serta penghargaan bagi tenaga pendidik berprestasi. Sementara itu, pemberhentian tenaga pendidik dilakukan

melalui tahapan pembinaan dan prosedur yang telah ditetapkan oleh madrasah.

4. Bahwa pengawasan manajemen tenaga pendidik dilakukan secara berkelanjutan melalui pengawasan harian, supervisi akademik, dan Penilaian Kinerja Guru (PKG). Hasil pengawasan ditindaklanjuti dengan pembinaan dan pengembangan kompetensi yang berdampak pada meningkatnya kedisiplinan, profesionalisme guru, serta mutu pendidikan di madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut mengenai manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan sistem manajemen tenaga pendidik yang telah berjalan dengan baik, terutama dalam melakukan perencanaan kebutuhan guru, pemberian kesempatan mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi, serta pelaksanaan evaluasi secara berkelanjutan guna meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
2. Bagi tenaga pendidik diharapkan terus meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian melalui berbagai kegiatan pengembangan diri serta mampu menciptakan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan zaman.

3. Bagi madrasah diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pengelolaan tenaga pendidik melalui pelaksanaan fungsi manajemen yang efektif mulai dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga pengawasan agar mutu pendidikan dapat berkembang secara berkelanjutan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih luas mengenai manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan mengkaji faktor-faktor lain yang mendukung peningkatan kualitas lembaga pendidikan.