

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTS MIFTAHUL HUDA SILIR WATES
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Pengajuan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

AMANDA PUSPITA

NIM. 22205020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
TAHUN 2026**

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTS MIFTAHUL HUDA SILIR WATES
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Amanda Puspita

NIM. 22205020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS MIFTAHUL HUDA
SILIR WATES KABUPATEN KEDIRI**

AMANDA PUSPITA

NIM. 22205020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

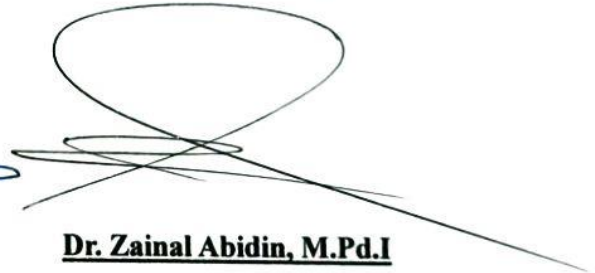
Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I

NIP. 198610102020121010

NOTA KONSULTAN

Kediri, 10 Juni 2026

Nomor : -

Lampiran : Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AMANDA PUSPITA

NIM : 22205020

Judul : Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat segera dijadwalkan dan diproses untuk dipresentasikan dalam Sidang Munaqasyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

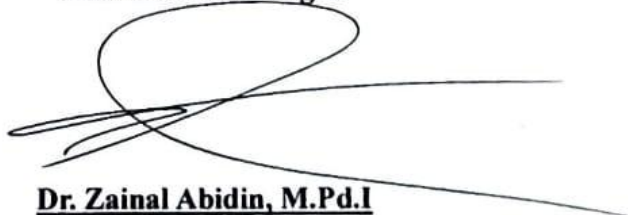
Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I

NIP. 198610102020121010

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2026

Nomor : -

Lampiran : Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AMANDA PUSPITA

NIM : 22205020

Judul : Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat segera dijadwalkan dan diproses untuk dipresentasikan dalam Sidang Munaqasyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I

NIP. 198610102020121010

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTS MIFTAHUL HUDA SILIR WATES KABUPATEN
KEDIRI**

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

2. Penguji I

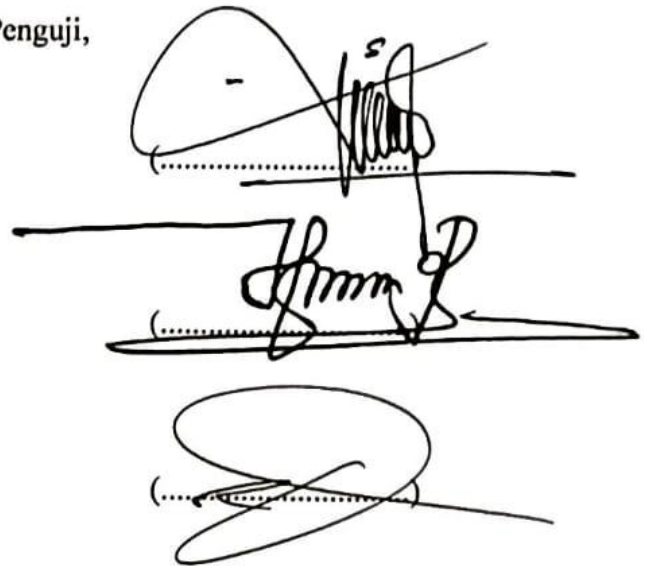
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

3. Penguji II

Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I

NIP. 198610102020121010



Kediri, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tetapi, dua kali Allah berjanji bahwa.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Fa inna ma’al-‘usri yusra, inna ma’al-‘usri yusra”¹

(Qs. Al-Insyirah: 5-6)

“Perang telah usai, aku bisa pulang

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!”

(NADIN AMIZAH)

Yang cepat juga punya tujuan, yang pelan pun juga punya arah, yang lambat bukan berarti tertinggal kan !!

(PENULIS)

¹ Q.S Al-Insyirah: 5-6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, ungkapan rasa syukur yang tiada henti penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam setiap proses yang dilalui, tidaklah berjalan dengan mudah. Banyak tantangan, hambatan serta rintangan yang harus penulis lalui. Namun dengan do'a, usaha, kerja keras, serta dukungan dari berbagai pihak penulis mampu melewati semua itu dengan rasa syukur. Oleh karena itu, melalui lembar sederhana ini penulis persembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Sutrisno dan Ibu Khotimah. Terima kasih atas cinta yang telah diberikan, atas do'a yang tak pernah berhenti mengalir setiap malam, dan atas pengorbanan yang tak ternilai harganya. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar kasih sayang dan perjuangan kalian untuk melihat anakmu berdiri tegak hingga akhir. Setiap langkah yang penulis ambil adalah hasil dari cucuran keringat, air mata, dan ketulusan hati kalian.
2. Kakak-kakak saya Putri, Egik, Wulan serta adik saya Ria, yang telah memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Mohammad Fathin, S.Ag., selaku Kepala Madrasah MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri, serta seluruh bapak/ibu guru dan staff yang telah memberikan izin, bantuan, motivasi serta bimbingan dalam melakukan penelitian ini.

4. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022, yang telah berjuang bersama, saling mendukung dan berbagi cerita semasa perkuliahan. Terimakasih atas kebersamaan, kenangan, dan semangat yang telah kita bangun bersama sampai titik ini.
5. Almamater tercinta UIN Syekh Wasil Kediri, sebagai tempat penulis berproses, belajar, dan berkembang hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, serta lingkungan yang telah membentuk pola pikir dan kepribadian penulis menjadi lebih baik. Setiap sudut kampus menyimpan kenangan dan perjuangan yang tidak akan terlupakan. Semoga almamater tercinta senantiasa jaya, terus mencetak generasi yang unggul, berakhlak mulia, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat luas.
6. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Amanda Puspita. Terimakasih sudah mau bertahan sejauh ini, meskipun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil. Terimakasih sudah kuat sampai akhir. Terimakasih sudah yakin kalau kamu mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar yang menjadi impianmu. Terimakasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut kamu rayakan untuk dirimu sendiri. Berbahagialah selalu dan dimanapun kamu berada. Apapun kekurangan dan kelebihanmu mari rayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa perjalanan setiap orang tidaklah sama. Terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kegagalan, melainkan bagian dari proses yang harus dijalani. Setiap orang memiliki waktu dan kemampuan masing-masing dalam mencapai tujuannya.

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amanda Puspita
NIM : 22205020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar karya saya sendiri, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan daftar rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 18 Juni 2026

Penulis



Amanda Puspita

Nim. 22205020

ABSTRAK

Amanda Pupita, 22205020. *Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri*. Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Manajemen Tenaga Pendidik, Mutu Pendidikan

Manajemen tenaga pendidik merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga pendidikan. Pengelolaan tenaga pendidik yang dilakukan secara terencana, terorganisasi, terarah, dan berkelanjutan dapat mendukung terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas serta peningkatan profesionalisme guru. Fokus penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana perencanaan manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri? (2) Bagaimana pengorganisasian manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri? (3) Bagaimana pelaksanaan manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri? (4) Bagaimana pengawasan manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru, dan staf madrasah. Untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan manajemen tenaga pendidik dilakukan melalui analisis kebutuhan tenaga pendidik, pengambilan keputusan melalui Tim Soko Guru, rekrutmen, dan seleksi calon tenaga pendidik; (2) pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas, penyusunan *job description*, penempatan tenaga pendidik sesuai bidang keahlian, serta koordinasi yang dilaksanakan secara rutin; (3) pelaksanaan manajemen tenaga pendidik dilakukan melalui program pengembangan kompetensi, pemberian motivasi, pemberian penghargaan (*reward*), dan pemberhentian tenaga pendidik sesuai prosedur yang berlaku; (4) pengawasan manajemen tenaga pendidik dilaksanakan melalui pengawasan harian, supervisi akademik, Penilaian Kinerja Guru (PKG), tindak lanjut hasil pengawasan melalui pembinaan dan pengembangan, serta evaluasi yang dilakukan secara berkelanjutan. Implementasi manajemen tenaga pendidik tersebut berdampak pada peningkatan kedisiplinan, profesionalisme tenaga pendidik, kualitas pembelajaran, dan mutu pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.

ABSTRACT

Amanda Pupita, 22205020. Educational Personnel Management in Improving Educational Quality at MTs Miftahul Huda Silir Wates, Kediri Regency. Supervisors: Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I and Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I. Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri, 2026.

Keywords: Educational Personnel Management, Educational Quality

Teacher management is one of the important factors in improving the quality of education in educational institutions. Teacher management that is carried out in a planned, organized, directed, and sustainable manner can support the creation of quality learning processes and enhance teacher professionalism. The focus of this study is: (1) How is the planning of teacher management in improving educational quality at MTs Miftahul Huda Silir Wates, Kediri Regency? (2) How is the organizing of teacher management in improving educational quality at MTs Miftahul Huda Silir Wates, Kediri Regency? (3) How is the implementation of teacher management in improving educational quality at MTs Miftahul Huda Silir Wates, Kediri Regency? (4) How is the supervision of teacher management in improving educational quality at MTs Miftahul Huda Silir Wates, Kediri Regency?

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research was conducted at MTs Miftahul Huda Silir Wates, Kediri Regency. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, vice principal for curriculum affairs, teachers, and school staff as research informants. To ensure data validity, source triangulation and technique triangulation were employed. Data analysis was carried out through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: (1) teacher management planning was conducted through teacher needs analysis, decision-making through the Soko Guru Team, recruitment, and selection of prospective teachers; (2) organizing was carried out through task distribution, preparation of job descriptions, placement of teachers according to their areas of expertise, and routine coordination; (3) the implementation of teacher management was carried out through competency development programs, motivation, reward systems, and teacher dismissal procedures in accordance with applicable regulations; and (4) supervision of teacher management was conducted through daily monitoring, academic supervision, Teacher Performance Assessment (PKG), follow-up actions through coaching and professional development, and continuous evaluation. The implementation of teacher management has contributed to improving discipline, teacher professionalism, learning quality, and the overall quality of education at MTs Miftahul Huda Silir Wates, Kediri Regency.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil'alam*, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri” dengan baik dan tepat waktu. Penulis berharap semoga ilmu yang diperoleh selama proses penyusunan skripsi ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat, serta membawa keberkahan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Bapak H. Abdul Djamil Zen, selaku Ketua Yayasan MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.

6. Bapak Fathin, S.Ag., selaku Kepala Madrasah MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
7. Ibu Sulistriah, S.Pd., selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum MTs Miftahul Huda Silir Kabupaten Kediri yang telah memberikan informasi dan bantuan yang diperlukan selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Bapak Crisida Yuli Prasetyo, S.Pd., selaku guru sekaligus narasumber di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Bapak/Ibu guru serta staf MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri yang telah memberikan informasi dan bantuan selama penelitian berlangsung.
10. Bapak Sutrisno dan Ibu Khotimah selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kediri, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI	14
A. Manajemen Tenaga Pendidik	14
C. Proses Perencanaan Tenaga Pendidik	29
D. Proses Pengorganisasian Tenaga Pendidik.....	31
E. Proses Pelaksanaan Tenaga Pendidik.....	34
F. Proses Pengawasan Tenaga Pendidik.....	41

G. Mutu Pendidikan	43
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV	61
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Gambaran Umum.....	61
1. Sejarah MTs Miftahul Huda Silir Wates	61
2. Identitas MTs Miftahul Huda Silir Wates.....	62
3. Visi Misi MTs Miftahul Huda Silir Wates.....	62
4. Struktur Organisasi MTs Miftahul Huda Silir Wates	64
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Miftahul Huda Silir Wates	64
6. Keadaan Siswa MTs Miftahul Huda Silir Wates.....	66
B. Paparan Data	66
1. Perencanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	67
2. Pengorganisasian Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	72
3. Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	78
4. Pengawasan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	84
C. Temuan Penelitian.....	92
1. Perencanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	92

2. Pengorganisasian Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	93
3. Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	94
4. Pengawasan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	94
BAB V.....	96
PEMBAHASAN.....	96
1. Perencanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Huda Silir Wates Kabupaten Kediri	96
2. Pengorganisasian Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri	100
3. Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	104
4. Pengawasan Manajemen Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kabupaten Kediri.....	109
BAB VI.....	115
PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	65
Tabel 4. 2 Daftar Jumlah Siswa.....	66
Tabel 4. 3 Job Description.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MTs Miftahul Huda.....	64
Gambar 4. 2 Formulir Penerimaan Tenaga Pendidik	68
Gambar 4. 3 Rapat Kerja Tahunan MTs Miftahul Huda Silir	73
Gambar 4. 4 Kegiatan Workshop MTs Miftahul Huda Silir	80
Gambar 4. 5 Penilaian Kinerja Guru.....	87
Gambar 4. 6 Instrumen Penilaian Kinerja Guru.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	122
Lampiran 2 Pedoman Observasi	126
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	127
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	131
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian	132
Lampiran 6 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	133
Lampiran 7 Dokumentasi Foto.....	136
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	137