

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah psikologi pendidikan, dengan menggunakan teori dari Fitts. Fitts, mengemukakan bahwa konsep diri merupakan kerangka acuan (*frame of reference*) dalam berinteraksi dengan lingkungan, konsep diri merupakan gambaran yang dimiliki seseorang mengenai dirinya, yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang dia peroleh dari interaksi dengan lingkungan.

Jenis dalam penelitian ini adalah kualitatif. Kualitatif itu sendiri yakni prosedur penilaian yang menghasilkan data berupa tulisan atau ucapan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (subyek) itu sendiri.¹ Sedangkan bentuk penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu penelitian dengan memusatkan diri secara intensif pada suatu objek tertentu yang dijadikan sebagai suatu kasus. Penelitian juga dimaksudkan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang masalah, keadaan dan posisi suatu peristiwa yang sedang berlangsung saat ini dengan harapan studi kasus ini dapat memberikan suatu gambaran yang lebih mendalam mengenai sebuah kasus yang akan diteliti.²

Penelitian kualitatif bertujuan untuk mengembangkan konsep sensitivitas pada masalah yang dihadapi, menerangkan realitas yang

¹ Arif fuchan, *Pengantar Metode Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), 22.

² Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), 112.

berkaitan dengan penelusuran teori dari bawah dan mengembangkan pemahaman akan satu atau lebih dari fenomena yang dihadapi. Penelitian kualitatif merupakan sebuah metode penelitian yang digunakan dalam mengungkapkan permasalahan dalam kehidupan.³

Metode kualitatif menghasilkan deskripsi rinci, berupa kata kata yang tertulis dari lisan individu atau sekelompok orang beserta berbagai perilakunya yang berasal dari hasil pengamatan dan wawancara secara mendalam.⁴

Dalam hal ini, peneliti akan mencoba mengkaji lebih mendalam mengenai konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren. Oleh karena itu guna dalam memperoleh data dalam penelitian ini, yakni gambaran tentang konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama melalui penelitian kualitatif. Maka dalam hal ini peneliti akan melakukan wawancara kepada subyek yaitu siswa dari Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mojosari- Nganjuk.

B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini, yaitu pendekatan kualitatif maka kehadiran peneliti di lapangan adalah sangat penting dan diperlukan secara optimal. Kehadiran peneliti dalam obyek penelitian sangat perlu dilakukan, sebab dengan kehadiran peneliti inilah akan diperoleh data yang sebenarnya tentang obyek penelitian tanpa adanya penambahan-

³Ibid., 80.

⁴ Fatchan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: Jenggala Pustaka Utama, 2009), 12.

penambahan dan tanpa rekayasa. Di samping itu, dengan kehadiran peneliti akan terjalin interaksi yang erat antara peneliti dan obyek yang diteliti, sehingga hasil yang diperoleh benar-benar valid.

Dalam penelitian ini, Kehadiran peneliti di latar penelitian adalah untuk menemukan dan mengeksploitasi segala sesuatu yang terkait dengan fokus penelitian dengan metode wawancara dan observasi. Dalam hal ini peneliti adalah sebagai pengamat penuh serta diketahui oleh subyek atau informan.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi yang dipilih peneliti sebagai tempat penelitian adalah Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MANU) Mojosari-Nganjuk yang beralamatkan di Pondok Pesantren Mojosari Desa Ngepeh Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk.

Dalam penelitian ini, Peneliti akan mendapatkan sumber informan dari siswa siswi dari Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MANU) Mojosari Nganjuk. Setelah peneliti mendapatkan informan , peneliti mengadakan wawancara dengan siswa siswi untuk menggali data dari informan.

D. Sumber Data

Sumber data merupakan asal informan yang di peroleh dalam kegiatan penelitian. Sumber data penelitian kualitatif dapat berupa orang,

benda, dokumen, atau suatu proses kegiatan didalamnya dan lain-lain⁵.

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Data primer

Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari. Berarti data primer merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun dalam penelitian ini, data primer yaitu informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan guru, siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama. Dalam hal ini, peneliti dapat langsung mewawancarai subyek yang berdomisili di Pondok Pesantren.

Dalam penelitian ini, subyek penelitian mempunyai karakter sebagai berikut:

- 1) Berdomisili di Pondok Pesantren
- 2) Kelas X, XI, dan IX
- 3) Siswa yang melanggar peraturan di Madrasah, misal: datang terlambat, berperilaku kurang sopan terhadap guru dan membolos saat jam kosong.⁶

b. Data sekunder

Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung didapat dari subjek penelitian.⁷Adapun yang akan

⁵Ibid., 45.

⁶Bapak Didik, Waka kesiswaan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama, Nganjuk, 02 September 2016.

⁷ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 91.

menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah sumber data tertulis yaitu buku, journal, yang berkaitan dengan judul.

E. Pengumpulan Data

Dalam prosedur pengumpulan data, peneliti ingin mendapat data sebanyak-banyaknya dan secara mendalam, karena itu upaya yang dilakukan melalui:

a. Observasi atau pengamatan

Observasi dilakukan terhadap subyek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi tak berstruktur. Observasi tak berstruktur adalah observasi yang dipersiapkan secara sistematis tentang apa yang akan diobservasi. Dalam melakukan pengamatan peneliti tidak menggunakan instrumen yang telah baku, tetapi hanya berupa rambu-rambu pengamatan.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (*interviewer*) dan yang diwawancari (*interviewee*) untuk memperoleh keterangan langsung atau secara bertatap muka

dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).⁸

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, di mana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan ide-idenya. Dalam melakukan wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.

Metode wawancara adalah pengumpulan data dengan cara melakukan percakapan tanya jawab yang sudah terorganisir atau sudah dipersiapkan sebelumnya yang erat hubungannya dengan penelitian ini. Metode ini digunakan karena adanya perbedaan cara dan pola berpikir dari masing-masing subjek.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak, dapat berupa anekdot, surat, buku harian dan dokumen-dokumen.⁹ Metode dokumentasi adalah pengumpulan data dengan meneliti catatan-catatan penting yang juga sangat erat hubungannya dengan obyek penelitian. Tujuan digunakan metode ini untuk membantu menambah data secara jelas dan konkret tentang gambaran konsep diri siswa.

⁸ Djam'an Satori dan Aan komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Alfabeta, 2011) 129.

⁹Ibid.,147

F. Analisis Data

Analisis adalah rangkaian kegiatan penelaah, pengelompokan, sistematis, penafsiran, dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.¹⁰ Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar.

Dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (*triangulasi*), dan dilakukan secara terus menerus sampai datanya ditemukan. Data yang diperoleh umumnya adalah data kualitatif (walaupun tidak menolak kuantitatif), sehingga teknik analisa data yang digunakan belum ada polanya yang jelas.¹¹

Tahapan penelitian dalam analisis data di penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu proses memilah dan memilih data mentah atau data kasar dari catatan tertulis di lapangan yang secara terus menerus sampai laporan akhir tersusun lengkap.

Data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih spesifik dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya serta mencari data tambahan jika diperlukan. Oleh karena

¹⁰ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta : Teras, 2009), 69.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung :Alfabeta, 2011), 331.

itu, reduksi data perlu dilakukan sehingga data tidak tertumpuk agar tidak mempersulit analisis selanjutnya.

2. Penyajian data

Penyajian data adalah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam yang sistematis dan sederhana sehingga mudah dipahami. Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan sehingga makin mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian naratif, penyajian data dalam bentuk tersebut mempermudah peneliti dalam memahami apa yang terjadi. Pada langkah ini, peneliti berusaha menyusun data yang relevan sehingga informasi yang didapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu untuk menjawab masalah penelitian. Dalam melakukan penyajian data tidak semata-mata mendeskripsikan secara naratif, akan tetapi disertai proses analisis yang terus menerus sampai proses penarikan kesimpulan.

3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Penarikan kesimpulan adalah langkah terakhir yang dilakukan penelitian dalam menganalisis data secara terus menerus baik pada saat pengumpulan data atau setelah pengumpulan data.

Pada awalnya kesimpulan dapat dibuat longgar dan terbuka kemudian meningkat menjadi lebih rinci dan mengakar pada pokok temuan. Kemudian penarikan kesimpulan tersebut diverifikasi, yaitu peninjauan kembali terhadap catatan-catatan lapangan dengan

menggunakan perangkat data yang lain tentang kebenarannya, kekokohnya dan kecocokannya.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan kriteria kredibilitas (derajat kepercayaan). Kredibilitas di maksud untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan kenyataan yang ada dalam latar penelitian. Untuk menetapkan atau kredibilitas data tersebut digunakan tehnik pemeriksaan sebagai berikut:

- a. Ketekunan pengamatan melalui observasi, dimaksud untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari yang kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci. Hal ini bahwa peneliti hendaknya mengadakan pengamatan dengan teliti dan rinci secara berkesinambungan terhadap faktor-faktor yang menonjol. Kemudian peneliti harus menelaah secara rinci sampai sampai pada suatu titik.
- b. Triangulasi, maksudnya adalah data yang diperoleh dibandingkan, diuji, dan diseleksi keabsahannya. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi dengan sumber, yaitu membandingkan perolehan data dari teknik pengumpulan data yang sama dengan sumber yang berbeda. Oleh karena itu triangulasi dapat dilakukan dengan menguji apakah proses dan hasil metode yang digunakan sudah sudah berjalan

dengan baik seperti: peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur untuk pengumpulan data dan hasil konfirmasi di uji lagi dengan informasi sebelumnya karena bisa jadi konfirmasi tersebut bertentangan dengan informasi yang himpun sebelumnya.

H. Tahap-tahap Penelitian

Penelitian ini meliputi empat tahapan yaitu :

- a. Tahap sebelum kelapangan, meliputi kegiatan menentukan fokus penelitian, menghubungi lokasi penelitian dan mengurus izin penelitian.
- b. Tahap pekerjaan lapangan, meliputi kegiatan pengumpulan data atau informasi terkait dengan fokus penelitian dan pencatatan data.
- c. Tahapan analisis data, meliputi analisis data, pengecekan dan keabsahan dan member makna.
- d. Tahap penulisan laporan, meliputi kegiatan penyusunan hasil penelitian.