

**KONSEP DIRI SISWA YANG BERDOMISILI DI PONDOK
PESANTREN DALAM BERINTERAKSI SOSIAL DI
SEKOLAH**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mojosari Nganjuk)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Disusun Oleh :

Amim Masruroh

9334.006.12

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

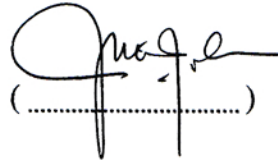
**KONSEP DIRI SISWA YANG BERDOMISILI DI PONDOK
PESANTREN DALAM BERINTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mojosari Nganjuk)**

**AMIM MASRUROH
9334.006.12**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri pada tanggal 23 Mei 2017

Tim Penguji,

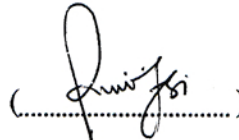
1. Penguji Utama
Dra. Robingatun, M.Pd.I
NIP.19690408 199803 2 002



2. Penguji I
Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 19600420 198703 2 002



3. Penguji II
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002



Mengetahui,
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP.19600420 198703 2 002

Halaman Persetujuan

**KONSEP DIRI SISWA YANG BERDOMISILI DI PONDOK PESANTREN
DALAM BERINTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mojosari Nganjuk)**

AMIM MASRUROH
9334.006.12

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala upaya dan kemampuan yang peneliti miliki. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan bagi umatnya.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri Dra. Robingatun, M.Pd.I.
3. Ibu Dr. Sardjuningsih, M.Ag selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, terima kasih atas semua bimbingan, motivasi, pengalaman dan arahan secara tulus yang telah diberikan.
4. Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si selaku pembimbing penelitian ini yang banyak memberikan saran, ketelitian dan waktu yang diberikan untuk mengoreksi skripsi ini.
5. Drs. H. Imam Bashori, M.MPd selaku Kepala Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mojosari (MANU), yang telah memberikan izin tempat untuk mengadakan penelitian.

6. Didik H, S. Sos. Selaku pembimbing Lapangan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mojosari.
7. M. Afwaj Aqik (suamiku) yang dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan untuk memberikan motivasi, nasihat, dan do'a serta pengorbanan materiil demi keberhasilan menyelesaikan studi pada STAIN kediri.
8. Ayahanda tercinta Soembodo, ibunda Asringah, bapak mertua (Bapak Khudori) serta seluruh saudaraku, terimakasih atas segenap doa dan nasihat kalian semua, hal itu menjadi motivasi bagi peneliti untuk menjadi lebih dewasa dan bijaksana.
9. Teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2012 senasib dan seperjuangan. Teruslah berjuang untuk mengukir prestasi dan mewujudkan mimpi kalian.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Peneliti mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penelitian ini. Peneliti juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penelitian ini. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya. *Amin*.

Kediri, 29 Maret 2017

Peneliti

MOTTO

“sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

Peneliti

ABSTRAK

AMIM MASRUROH, Dosen Pembimbing Dr. Sardjuningsih, M. Ag dan Rini Risnawita Suminta, M.si. Konsep Diri Siswa Yang Berdomisili Di Pondok Pesantren Dalam Berinteraksi Sosial Di Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama Mojosari Nganjuk), Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Konsep Diri, Pondok Pesantren, Interaksi sosial.

Penelitian mengenai konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren dalam berinteraksi sosial di sekolah, didasari atas ketertarikan peneliti untuk memperoleh gambaran mengenai konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren dalam berinteraksi sosial di sekolah, dan faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren dalam berinteraksi sosial di sekolah. Dengan demikian konsep diri merupakan gambaran yang dimiliki seseorang mengenai dirinya, yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren dalam berinteraksi sosial di sekolah, (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren dalam berinteraksi sosial di sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subyek atau informan dari penelitian ini sebanyak 6 siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren yang direkomendasikan dari pihak Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama Mojosari Nganjuk. Dalam proses analisis, peneliti menggunakan teori konsep diri dari William Hower Fitts untuk menganalisis temuan-temuan penelitian mengenai konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren.

Hasil dari penelitian ini adalah diperoleh gambaran mengenai konsep diri siswa yang berdomisili di Pondok Pesantren dalam berinteraksi sosial di sekolah (studi kasus di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama Mojosari Nganjuk) yaitu keenam informan menyadari bahwa informan merasa mudah berinteraksi dan suka berkumpul dengan orang lain. Konsep diri positif akan menimbulkan perilaku yang positif, sedangkan konsep diri yang negatif akan menimbulkan perilaku negatif pula. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri siswa yang berdomisili di pondok pesantren dalam berinteraksi sosial di sekolah adalah faktor pengalaman dan kompetensi dalam area yang dihargai.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku terucap selalu kepada-Mu yaa Ilaahi Robbii , Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu...Sholawat serta salamku tiada henti kepadamu cahaya dunia, Nabi Muhammad SAW...Kuharap syafa'atmu di dunia dan di akhirat kelak. Dengan hati bersimpuh Syukur, kulantunkan ucapan terima kasih atas selesainya skripsi ini, yang khusus kupersembahkan untuk :

- 1. Untuk suamiku (**M. Afwaj Aqik**) yang selalu mendampingiku disetiap hari, yang selalu menemani dan mendukung ku dalam mengejar cita, yang selalu mendidik ku untuk menjadi pribadi yang kuat dan mandiri, tiada kata indah yang dapat terucap selain terima kasih atas segalanya.*
- 2. Ayahanda **Soembodo**, bapak mertuaku (**Bapak Khudori**) dan Ibunda **Asringah**. Terimah kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu teriring dalam langkah kehidupanku, semoga rahmat Allah kan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanmu.*
- 3. Keluarga besarku yang selalu ku cinta (**Mas Hasan, Mas Anas, Adek ku Imron, Mas Mujid, Mbak Mutmainah, Mbak Amin, Mbak Sutrisni, Lutfi, Fatan, dan Siroj**) Terimakasih atas segala dukungan do'a, bantuan dan motivasinya. Kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh.*
- 4. Guru-guruku, salam ta'dzim untukmu atas setiap do'a dan ilmu yang engkau berikan.*
- 5. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.*
- 6. Yang terindah, sahabat-sahabatku (**Nana, Arina, Ela, Roisun**) dan kawan-kawanku seperjuangan di Psikologi Islam angkatan '12. Semoga kisah yang telah kita ukir bersama akan menjadi kenangan manis kini, esok dan nanti.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Konsep Diri	10
1. Pengertian Konsep Diri	10
2. Dimensi-dimensi Konsep Diri.....	13
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	16
B. Tinjauan Tentang Siswa	17
1. Pengertian Siswa	17
2. Aspek Kebutuhan Peserta Didik	18
C. Pondok Pesantren	21
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	21
2. Karakteristik Pondok Pesantren.....	22
3. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren.....	23
4. Prinsip-prinsip Pondok Pesantren.....	26
5. Problematika Dalam Pondok Pesantren.....	27

BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	39
B. Paparan Data	42
C. Temuan Penelitian.....	65
BAB V : PEMBAHASAN	70
A. Konsep Diri Siswa Yang Berdomisili di Pondok Pesantren Dalam Berinteraksi Sosial Di Sekolah.....	70
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri Siswa Yang Berdomisili di Pondok Pesantren Dalam Berinteraksi Sosial Di Sekolah.....	74
BAB VI : PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	I