

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
MELALUI PENCAK SILAT PADA
SISWA UKK PAGAR NUSA IAIN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

MOHAMMAD DWI FITROTUL AKBAR

NIM. 932136619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
MELALUI PENCAK SILAT PADA
SISWA UKK PAGAR NUSA IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

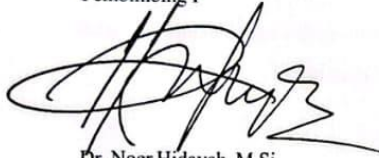
Oleh:
MOHAMMAD DWI FITROTUL AKBAR
NIM. 932136619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Dwi Fitrotul Akbar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 21 Mei 2025
Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
19770109 200501 2002

Kediri, 28 Mei 2025
Pembimbing II



Husnul Khotimah, M.Pd.I.
19861129 202012 2006

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI PENCAK SILAT PADA SISWA UKK PAGAR NUSA IAIN KEDIRI

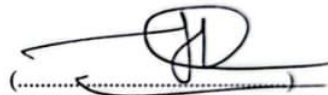
MOHAMMAD DWI FITROTUL AKBAR
932136619

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1001



2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2002



3. Penguji II

Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 19861129 202012 2006



Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Dwi Fitrotul Akbar
NIM : 932136619
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2025

 
Mohammad Dwi Fitrotul Akbar
NIM. 932136619

ABSTRAK

MOHAMMAD DWI FITROTUL AKBAR, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si dan Husnul Khorimah, M.Pd.I, Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Pencak Silat Pada Siswa UKK Pagar Nusa IAIN Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Implementasi, Pencak Silat, Siswa UKK Pagar Nusa IAIN Kediri

Pendidikan akhlak merupakan aspek penting dalam membentuk karakter generasi muda, terlebih di tengah tantangan moral pada era modern. UKK Pagar Nusa IAIN Kediri sebagai unit kegiatan mahasiswa tidak hanya fokus pada pelatihan bela diri, tetapi juga menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah kepada para anggotanya. Melalui pendekatan yang berbasis pada tradisi Nahdlatul Ulama dan nilai-nilai spiritual Islam, organisasi ini berupaya menciptakan kader yang kuat secara fisik sekaligus bermoral baik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya integrasi antara kegiatan ekstrakurikuler dan pembinaan karakter mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi pendidikan akhlak melalui kegiatan pencak silat pada siswa UKK Pagar Nusa IAIN Kediri. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pelatih, pengurus, dan anggota, serta dokumentasi kegiatan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Implementasi pendidikan akhlak di UKK Pagar Nusa IAIN Kediri, meliputi: (a) Penerapan pendidikan akhlak secara terintegrasi; (b) Metode keteladanan dan pembiasaan menjadi pendekatan paling dominan dan efektif; (c) Implementasi pendidikan akhlak berdampak positif; (d) Suasana organisasi yang kekeluargaan; dan (e) Kendala utama adalah pada proses adaptasi. (2) Nilai-nilai pendidikan akhlak di UKK Pagar Nusa IAIN Kediri, meliputi: (a) Sopan santun; (b) Religius; (c) Disiplin; (d) Jujur; (e) Cinta damai; (f) Tabah; (g) Tawadhu; dan (h) Kegiatan Tausyiah. (3) Dampak Implementasi pendidikan akhlak di UKK Pagar Nusa IAIN Kediri, meliputi: (a) Meningkatkan sikap disiplin; (b) Menumbuhkan akhlak terpuji; (c) Memperkuat keimanan dan ketakwaan; dan (d) Membangun jiwa sosial dan solidaritas. Dengan demikian, pencak silat terbukti menjadi media yang efektif dalam pembinaan akhlak mahasiswa, serta dapat menjadi model integrasi pendidikan akhlak di lingkungan kampus.

ABSTRACT

Akbar, Mohammad Dwi Fithrotul. (2025). *The Implementation of Moral Education through Pencak Silat among Student of Special Student Activity Unit (UKK) Pagar Nusa at State Islamic Institute (IAIN) of Kediri*. Thesis. Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Noer Hidayah, M.Si. (II) Husnul Khotimah, M.Pd.I

Keywords: *Moral Education, Implementation, Pencak Silat, Student of Special Student Activity Unit (UKK) State Islamic Institute (IAIN) of Kediri*

Moral education is a crucial aspect in shaping the character of the younger generation, especially amidst the moral challenges of the modern era. UKK Pagar Nusa IAIN Kediri, as a student activity unit, not only focuses on martial arts training but also instills moral and ethical values in its members. Through an approach based on Nahdlatul Ulama traditions and Islamic spiritual values, the organization strives to produce individuals who are physically strong and morally upright. This research is motivated by the importance of integrating extracurricular activities with character development in the university environment.

This study aims to describe how moral education is implemented through pencak silat activities among students of UKK Pagar Nusa IAIN Kediri. The research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include observation, in-depth interviews with coaches, administrators, and members, as well as documentation of organizational activities. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation.

The research findings indicate: (1) The implementation of character education at UKK Pagar Nusa IAIN Kediri is carried out in an integrated manner involve: (a) the approach uses exemplary modeling and habituation as the most dominant and effective methods; (b) the implementation has had a positive impact; (c) the organizational atmosphere is familial; and (d) the main challenge lies in the adaptation process of new members. (2) The moral values instilled include: (a) courtesy, (b) religiosity, (c) discipline, (d) honesty, (e) love of peace, (f) perseverance, (g) humility (tawadhu), and (h) religious activities such as *tausyiah*. (3) The impacts of this character education implementation are: (a) improved discipline, (b) the development of commendable morals, (c) strengthened faith and piety, and (d) the growth of social awareness and solidarity. Thus, pencak silat has proven to be an effective medium for student character development and can serve as a model for integrating character education within the campus environment.

PEDOMAN LITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	’	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya. Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

أحمدُ : ditulis Ahmadiyah

دَل : ditulis dalla

C. Ta’ Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis jama‘ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis ni'matallah

زكاة الفطر : ditulis zakat al-fitr

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (dipotong) Arab di transliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jāmi‘ah

الشيعة : ditulis al-Shi‘ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Islam

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam kamus besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK.....	iv
PEDOMAN LITERASI	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Telaah Pustaka	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam	21
B. Nilai-Nilai yang Memengaruhi Akhlak.....	25
C. Pencak Silat	31
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Objek Penelitian.....	45
C. Pendekatan Penelitian.....	46
D. Kehadiran Peneliti.....	47
E. Lokasi Penelitian.....	49
F. Data dan Sumber Data.....	50
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
H. Analisis Data.....	57
I. Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	62
A. Deskripsi Obyek Penelitian	62
B. Paparan Data	67

C. Temuan Penelitian.....	90
BAB V PEMBAHASAN.....	92
A. Implementasi Pendidikan Akhlak di UKK Pagar Nusa IAIN Kediri	92
B. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di UKK Pagar Nusa IAIN Kediri	99
C. Dampak Implementasi Pendidikan Akhlak di UKK Pagar Nusa IAIN Kediri.....	104
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1: Kisi-Kisi Observasi.....	54
Tabel 3.2: Kisi-Kisi Wawancara.....	55
Tabel 3.3: Kisi-Kisi Wawancara.....	55
Tabel 3.4: Kisi-Kisi Wawancara.....	56
Tabel 4.1: Data Siswa UKK Pagar Nusa IAIN Kediri	67
Tabel 4.2: Data Sarana dan Prasarana UKK Pagar Nusa IAIN Kediri	67

DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 4.1	79
Gambar 4.2	79
Gambar 4.3	80
Gambar 4.4	81
Gambar 4.5	81
Gambar 4.6	82
Gambar 4.6	83
Gambar 4.7	83
Gambar 4.8	84
Gambar 4.9	85
Gambar 4.10	86