

## قائمة المراجع

### ١. المراجع العربية

- عبد الرؤوف، محمد عبد الحليم ونور الأعلى، مبادئ إختيار المفردات العربية وتدرسيها: دراسة تحليلية لكتاب الصف الأول في المدارس الحكومية بماليزيا، كلية اللغات الحديثة والإتصالات جامعة فترا الماليزية، العدد الأو (٢٠١٨)، ٥٤
- فخر الراسخ، مشكلات تعليم المفردات العربية للناطقين بغيرها واقتراحات لحلها، أم القرى: مجلة علمية الجامعة سونان درجات لامونجان، ٠٩ (٢٠١٧)، ٤٢
- لوسي خاديجة، وسيلة بادلتي في تعليم المفردات العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية محمديّة ١٨ سومبريجو، مهارات اللغويات: مجلة تعليم اللغة العربية، ١ (٢٠٢٢)، ١٩٧
- ويلدا ريهلاشيتا، سيتي ايلياه ورينا ديان رحمواتي، فعالية طريقة لعبة مطابقة الصور والكلمة لحفظ المفردات في المدرسة الدينية مفتاح العلوم الأولى تامبأساري كراطان باسروان، اللحجاء، (٢٠٢٣)
- أنا فراتيوي، وجمل الدين صديق، تطبيق وسائل البطاقات التعليمية لإستيعاب على مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الطبيعية المتكاملة نور الشفاء فونوروغو، النتائج: مجلة البحث اللغة العربية، ٤ (٢٠٢٥)، ٨٨
- كوسوايو، مطالب أهمية إتقان الصرف في تعلم اللغة العربية، جيلونا عربية، ١ (٢٠٢٤)، ٨٨
- يونيي يسرا هراهاف، و محمد يوسف بولوجان، استخدام وسائل كلمات المقاطعة لترقية قدرة كتابة مفردات اللغة العربية، مجلة طريقة العلمية، ٠٧ (٢٠١٩)، ٢

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 7.
- Ainin, Moh. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2), 98.
- Amzaludin, Ain, I. Q., & Khumairah, E. S. (2023). Akun TikTok (@kampungarabalazhar) sebagai Media Belajar Bahasa Arab Online. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 558–59.
- Anggraini, F. D. P., Zubaidah, M., & Rahma, K. (2025). Uji Wilcoxon untuk Mengevaluasi Hasil Pretest-Posttest Pembelajaran Entomologi Kedokteran pada Mahasiswa Preklinik Wilcoxon Test for Medical Entomology Pretest-Posttest Learning Evaluation. 5(1), 289.
- Aprilutfi, D. N. (2022). Flipbook Tematik: Alternatif Media Pembelajaran PKN Berbasis Fliphtml5 di SD. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 381.
- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial dan Ppt untuk Mengukur Nilai Teori. *Jurnal Produktif*, 5(1), 406.
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab melalui Penggunaan Media Word Wall. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 1(1), 2.
- B., A., & Rasmi, M. (2019). Kontribusi Pembelajaran Qawaid Nahwu Terhadap Keterampilan Membaca Mahasiswa IAIN Bone. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 179.
- Chabib, M., Djatmika E. T., & Kuswandi, D. (2017). Efektivitas Pengembangan Media Permainan Ular Tangga sebagai Sarana Belajar Tematik SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(7), 915.
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 262.
- Effendy, I. (2016) Pengaruh Pemberian Pre-test dan Post-test terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. 1(2), 82.
- Lisaniyah, F. H., Salamah, U. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital 4.0 (Kahoot dan Socratic) pada Sekolah Dasar. *Premiere : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(2), 16.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (Rnd)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijaga Malang, 25.

- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 66.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik, Langkah-Langkah, Research and Development (Borg & Gall) dalam Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 494.
- Hijriyani, W., Alfiandi, M. H., & Harahap, D. (2025). Media Development Theory and Learning Resources for MI/SD Level. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(2), 485.
- Husna, Z. A., Salimi, M., & Suryandari, K. C. (2023). Pengembangan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3), 1086.
- Kurniawan, I. G. D., Sugiarta, M., & Suweken, G. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra dengan Pendekatan Teori Van Hiele pada Pokok Bahasan Nilai Maksimum dan Minimum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 123.
- Rosalinda, & Syafriansyah, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Canva. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 13(1), 31–32.
- Mandayu, A. G., Panjaitan, R. G. P., & Titin. (2018). Respon Siswa Terhadap Media E-Learning Berbasis Web Blog Materi Sistem.
- Muryaningsih, Sri. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 86.
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., Hariz, A. R. (2022). Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Biologi pada Siswa SMA/MA. *Ncoins: National Conference of Islamic Natural Science*, 2(1), 83.
- Nengrum, T. A. & Arif, M. (20202). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *'A Jamiy; Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 9(1), 8.
- Nurdiniawati. (2020). Penggunaan Media Flash Cards untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. *Al-Af'idah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, 4(1), 42.
- Nurjannah, A., Marpaung, L. N. E., Harahap, S. L. F., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 422–23.
- Nuryunia, S., & Suprihatin, S. E. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Bot Telegram Materi Bagian-Bagian Busana untuk Siswa

di SMKN 1 Pengasih.

- Bate'e, K., Halawa, N., Ndruru, M., & Harefa, N. A. J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Flipbook dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di Uptd SMP Negeri 7 Gunungsitoli. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 390.
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2011–2012.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13079.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 79.
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8), 508.
- Rahmawati, A., & Hikmah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, (3), 227.
- Ridho, M. R., Muhaimin, & Harjono, H. S. (2021). Pengaruh Aplikasi Discord dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar pada Mata Kuliah Komputer. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1), 31.
- Rofi'i, M. (2025) Ilmu Sharaf dalam Perspektif Semantik: Analisis Makna Nakirah dan Ma'rifat Melalui Teori Referensial. *Qismul Arab: Journal of Arabic Education*, 4(2), 71.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51331.
- Sariroh, H. L., & Jannah, I. M. (2024). Pemanfaatan Instagram dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab. *Al-Ma'any: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 3(2), 61.
- Sutriyono, Fitriyana, N., & Adha, I. (2020). Pengembangan Media Pempelajaran Matematika Macromedia Flash Berbasis Pendekatan Kontesktual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(1), 47.
- Unnafsah, S., & L, E. N. (2023). Pengembangan E-Flipbook pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas III Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 83.

- Yulia, Ilmiani, A. M. (2024). Pendampingan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Melalui Media Flipbook untuk Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa di MIN 1 Kota Palangka Raya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(9), 4107.
- Yulianto, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif dalam PMRI Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Terhadap Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 194.