

تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) في تعليم المفردات لطلاب
الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج

البحث العلمي



الباحثة:

عاملية صافيانا

رقم التسجيل ٢٢٢٠٣٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) في تعليم المفردات لطلاب الصف
الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج

البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض الشروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

عاملية صافيانا

رقم التسجيل ٢٢٢٠٣٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمها

اسم الطالبة : عاملية صفيانا

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٢٦

عنوان : تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) في تعليم

المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ١٥ جومبانج

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

المشرف الأول



الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel No.07, Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi pernyataan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Amiliyah Sofiana

NIM : 22203026

Judul :

تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 17 Juni 2026. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Dr. Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
197301242008011008

Pembimbing 2


Nur Hamidah, S.S., M.Hum.
198611072023212042

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٧ يونيو ٢٠٢٦ الذي قدمها

اسم الطالبة : عاملية صافيانا

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٢٦ :

عنوان : تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (c-flipbook) في تعليم

المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ١٥ جومبانج

و قد قررت لجنة المناقشة بنجاحة واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. الدكتور باغوس أندريان برماتا الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

٢. الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٦

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري



الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

... وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴿٧٦﴾

“... dan di atas setiap orang yang berpengetahuan ada yang lebih mengetahui.”

(Q.S Yusuf:76)

الإهداء

الحمد لله رب العالمين. الحمد لله سبحانه وتعالى، الذي يسر لي إنجاز هذا البحث العلمي بشكل جيد. بكل احترام ومحبة، أهدي هذا العمل إلى:

١. والدي المحترمين والمحبوبين، الحب الأول وأفضل منزل أعود إليه دائما، وهما أمي سوبرايتي نيجسيه وأبي محمد جيلاني اللذان يرافقان خطواتي دائما بالدعاء، والمحبة، والدعم المستمر، ليلا ونهارا. حفظهما الله دائما في صحة وسعادة وبركة حياة وفيرة.
٢. أختي، عالمة سلوانها شكرا لكونك مصدر تشجيع وراحة في خضم هذه الرحلة المرهقة. أسأل الله أن ييسر لك كل خطوة، وأن يحقق لك أحلامك، وأن يرزقك السعادة والبركات في حياتك.
٣. أريس رضوان فراتاما، شخص أصبح جزءا مهما في الرحلة الأكاديمية للكاتبة، الذي دائما ما يمنحني الحماس عندما الكاتبة تشعر بالتعب والدافع عندما تواجه الصعوبات. شكرا على الوقت، والاهتمام، والدعاء، والدعم الصادق.
٤. الأستاذ الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأولى، والأستاذة نور حميدة الماجستير كالمشرفة الثانية اللذان خصصوا وقتهم وجهدهم وأفكارهم لإرشادي حتى تم الانتهاء من هذا البحث. أسأل الله أن يمنّ عليكم وعلى عائلتكم بالصحة والبركات والسعادة.
٥. وأخيرا، إلى عاملية صافيانا، نفسي. التي اختارت أن تبقى قوية، وأن تواصل التعلم، وأن تواصل السير رغم أن الطريق لم يكن دائما سهلا. أتمنى أن يمنحني الله القوة للاستمرار في النمو والتعلم، وأن أصبح شخصا أفضل يوما بعد يوم.

إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالبة : عاملية صافيانا

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٢٦

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية والتعليم

يدلي بحقا أن البحث العلمي الذي هذا أكتب كانت صدقا كتابتي، وغير يشكل سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي مقرر أن سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذه الاجراءات مع الأحكام المعمول بها.

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٦

الذي أدلى بالبيان



عاملية صافيانا

ملخص

صافيانا، عاملية. المشرف (١) الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير، والمشرفة (٢) نور حميدة الماجستير. تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعليمية، إلكترونية فليب بوك (e-flipbook)، المفردات اللغة العربية.

خلفية هذا البحث هي ضعف إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج، خاصة في فهم معاني الكلمات، وتذكر المفردات، بالإضافة إلى قلة اهتمام الطلاب عند تعلم مفردات اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، لا تزال الوسيلة التعليمية المستخدمة تقليدية ولا تستفيد من التكنولوجيا بشكل أمثل. يهدف هذا البحث إلى (١) لتطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ١٥ جومبانج، (٢) لمعرفة صلاحية وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook)، (٣) لمعرفة فعالية الاستخدام وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ١٥ جومبانج.

يستخدم هذا البحث منهج البحث التطويري مع نموذج التطوير ADDIE التي تشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. موضوع البحث يتكون من خبراء المادة، خبراء الإعلام، معلمة اللغة العربية، وطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ١٥ جومبانج. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلة، التوثيق، الاستبيان، والاختبار. تحلل البيانات بشكل نوعي وكمي باستخدام نسبة الصلاحية ونتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

أظهرت نتائج البحث أن (١) وسيلة تعليمية إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) لمفردات اللغة العربية التي تم تطويرها تتميز بمظهر يشبه الكتاب التفاعلي الذي يمكن فتح صفحاته مثل الكتاب المطبوع حيث تجمع بين النصوص، والصور، والصوت، والفيديو والتدريبات التفاعلية. (٢) نتيجة التحقق من خبراء المادة بنسبة ٩٣,٣٪ وخبراء الإعلام بنسبة ٩٠٪، وقد تم اعتبار المنتج صالحا للاستخدام في التعلم. استجابة المعلم والطلاب كانت إيجابية أيضا، حيث بلغت ٨٤,٤٪ و ٧٧,٥٪. (٣) فعالية الوسيلة التعليمية الإلكترونية فليب بوك (e-flipbook) من خلال درجة *N-Gain* الذي بلغت ٨٢,٢٨١٧٪ بمعيار فعالية. لذلك، تم تقييم وسيلة تعليمية إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) على أنها فعالة وملائمة للاستخدام.

ABSTRACT

Sofiana, Amiliyah. Supervisor (1) Dr. Ahmad Sholihuddin M.Pd. and supervisor (2) Nur Hamidah S.S., M.Hum. Development of E-Flipbook Learning Media for Arabic Vocabulary for Grade VIII Students of MTsN 15 Jombang. Thesis, Arabic Language Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Syekh Wasil State Islamic University, Kediri.

Keywords: *Learning Media, E-Flipbook, Arabic Vocabulary.*

The background of this research is the low mastery of Arabic vocabulary among eighth-grade students at MTsN 15 Jombang, particularly in understanding word meanings and memorizing vocabulary, as well as students' lack of interest in learning Arabic vocabulary. Furthermore, the learning media used is still conventional and does not utilize technology optimally. This study aims to 1) Develop an e-flipbook learning media for Arabic vocabulary for class VIII students of MTsN 15 Jombang, 2) Determine the quality of the e-flipbook learning media product, and 3) Determine the effectiveness of using the e-flipbook learning media to improve vocabulary proficiency for class VIII students of MTsN 15 Jombang.

This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of material experts, media experts, Arabic language teachers, and eighth-grade students of MTsN 15 Jombang. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, questionnaires, documentation, and tests. Data were analyzed qualitatively and quantitatively using validity percentages and pre-test and post-test results.

The results of the study show that 1) The Arabic vocabulary e-flipbook learning media developed has an interactive book-like appearance whose pages can be opened like a printed book by combining text, images, audio, video, and interactive exercises. 2) The product validation results of 93.3% from material experts and 90% from media experts, the product was declared suitable for use in learning. Teacher and student responses were also positive, at 84.4% and 77.5%, respectively. 3) The effectiveness of the e-flipbook learning media was also proven through an N-Gain score of 82.2817% with an effective category. Thus, the e-flipbook learning media is considered effective and suitable for use.

ABSTRAK

Sofiana, Amiliyah. Pembimbing (1) Dr. Ahmad Sholihuddin M.Pd. dan pembimbing (2) Nur Hamidah S.S., M.Hum. Pengembangan Media Pembelajaran E-Flipbook Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 15 Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-Flipbook, Kosakata Bahasa Arab.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 15 Jombang, khususnya dalam memahami makna kata, mengingat kosakata, serta siswa kurang tertarik ketika belajar kosakata bahasa arab. Selain itu, media pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan belum memanfaatkan teknologi secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengembangkan media pembelajaran e-flipbook kosakata Bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 15 Jombang, 2) Mengetahui validitas produk media pembelajaran e-flipbook, dan 3) Mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran e-flipbook untuk meningkatkan kemampuan kosakata siswa kelas VIII MTsN 15 Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, guru Bahasa Arab, dan siswa kelas VIII MTsN 15 Jombang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan tes. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif menggunakan persentase validitas serta hasil *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Media pembelajaran e-flipbook kosakata Bahasa Arab yang dikembangkan memiliki tampilan seperti buku interaktif yang halamannya dapat dibuka seperti buku cetak dengan memadukan teks, gambar, audio, video, dan latihan interaktif. 2) Hasil validasi produk 93,3% dari ahli materi dan 90% dari ahli media, produk dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Respon guru dan siswa juga positif, masing-masing sebesar 84,4% dan 77,5%. 3) Keefektifan media pembelajaran e-flipbook juga dibuktikan melalui skor *N-Gain* sebesar 82,2817% dengan kategori efektif. Sehingga, media pembelajaran e-flipbook dinilai efektif dan layak digunakan.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، كل الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أنعم بالرحمة والتوفيق والهداية والنعمة، حتى تمكن الكاتبة من إتمام هذا البحث العلمي بشكل جيد. الصلاة والسلام الدائمين على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه وجميع أتباعه حتى نهاية الزمان.

إعداد هذا البحث العلمي هو أحد المتطلبات للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري بعنوان "تطوير وسيلة تعليمية إلكترونية فليب بوك (e-flipbook) لمفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج". في إعداد هذا البحث العلمي، تدرك الكاتبة أنه بدون المساعدة، والدعاء، والتوجيه والدعم من مختلف الأطراف، لن تكتمل هذه الرسالة بشكل جيد. لذلك، تود الكاتبة أن تتقدم في هذه المناسبة بالشكر إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، كمدبر الجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأولى والأستاذة نور حميدة الماجستير كالمشرفة الثانية اللذان قدموا التوجيه والإرشاد والتحفيز أثناء إعداد هذا البحث العلمي.

- ٥ . فضيلة الأستاذ شمس المعارف الماجستير كخبير الإعلام، والأستاذة بوتري خالدة فائقة كخبير المادة اللذاني قدما تقييمات واقتراحات قيمة لتطوير المنتج في هذا البحث العلمي.
- ٦ . جميع المحاضرون قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري الذين قدموا بصدق العلم والخبرة والإرشاد خلال فترة الكلية الجامعية، والذي أصبح أساسا مهما في إعداد هذا البحث العلمي.
- ٧ . السيد ماخي الماجستير كمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج، والسيدة رفعة المحفوظة كمعلمة اللغة العربية، الذين قدموا الإذن والدعم والمساعدة خلال فترة البحث العلمي.
- ٨ . طلاب الصف الثامن "هـ" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ جومبانج الذين وافقوا على الموضوع في البحث العلمي.
- ٩ . والدي، الأم سوبراتي نيغسيه، الأب محمد جيلاني، اللذان لا يكلان عن تقديم الدعاء والحب والدعم والتضحية والتشجيع للكاتبة.
- ١٠ . أختي، عالمة سلوانها التي كانت دائما مصدر تشجيع وعزاء للكاتبة في إتمام هذا البحث العلمي.
- ١١ . أريس رضوان فراتاما، شخص مميز، يخصص دائما الوقت، ويقدم المساعدة، والدعم، والتشجيع للكاتبة. شكرا لأنك خصصت الوقت للاستماع، والفهم، ومرافقة الكاتبة في كل عملية حتى تم الانتهاء من هذا البحث العلمي.
- ١٢ . صديقتي المقربة، حسن العلوية شكرا لأنك كنت جزءا من رحلة الكاتبة منذ بداية دخوله الجامعة حتى الوصول إلى هذه النقطة. شكرا لكونك دائما بجانبني، مكانا للقصة، ومشاركة الحماسة، ودعم بعضنا البعض في مواجهة كل التحديات خلال فترة الدراسة.
- ١٣ . لأفضل مجموعة "موسيا" أصدقاء دائما لذي أصبح مكانا لتبادل القصص ما تمنح الطاقة الإيجابية، الحماسة، والألوان خلال فترة الدراسة.

- ١٤ . لأفضل مجموعة " رويت كرو " أصدقاء الذي أصبح جزءا من رحلة الكاتبة في تحقيق الأهداف وإكمال هذا الدراسة.
- ١٥ . جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية الدفعة ٢٢ الذين كانوا أصدقاء الدراسة، وشاركوا التجارب، وقدموا التحفيز خلال فترة الدراسة.
- ١٦ . عاملية صافيانا، نفسي، شكرا لك على النضال حتى الآن. شكرا لأنك لم تستسلم رغم الكثير من العقبات والإرهاق التي كانت عليك مواجهتها. تعد هذا البحث العلمي دليلا على أن العمل الجاد، والصبر، والدعاء لا يضيع أبدا. أتمنى أن تكون كل خطوة قد تم قطعها هي زاد لتحقيق الأحلام في المستقبل.

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٦

الكاتبة

محتويات البحث

ب	صفحة الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	صفحة الموافقة
د	Nota Dinas
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	إقرار الطالبة على أصالة البحث
ط	الملخص
ي	Abstract
ك	Abstrak
ل	التقديم
س	محتويات البحث
ص	قائمة الجداول
ق	قائمة الصور
ر	قائمة الملاحق
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث

ب. أسئلة البحث.....	٤
ج. أهداف البحث.....	٤
د. مواصفات المنتج المتوقعة.....	٥
هـ. أهمية البحث التطويري.....	٥
و. فرضية البحث التطويري وحدوده.....	٦
ز. الدراسات السابقة.....	٧
ح. تحديد المصطلحات.....	١٢
الباب الثاني.....	١٤
أ. التطوير.....	١٤
ب. تعلم المفردات.....	١٨
ج. وسيلة تعليمية المفردات.....	٢٢
د. إلكترونية فليب بوك (e-flipbook).....	٢٤
الباب الثالث.....	٢٧
أ. نموذج البحث.....	٢٧
ب. إجراءات البحث والتطويري.....	٢٧
ج. تجربة المنتج.....	٢٧
١. تصميم التجربة.....	٢٩
٢. مبحث التجربة.....	٢٩
٣. نوع البيانات.....	٣٠
٤. أدوات الجمع البيانات.....	٣٠
٥. تقنيات تحليل البيانات.....	٣٦
الباب الرابع.....	٤٤
أ. تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook).....	٤٥
١. التحليل.....	٤٤

٤٦	٢ . التصميم.....
٤٩	٣ . التطوير.....
٥٦	٤ . التنفيذ.....
٥٦	٥ . التقييم.....
٥٧	ب. صلاحية وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook).....
٦١	ج. فعالية وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook).....
٦٥	د. تحليل البيانات.....
٦٥	١. تحليل نتائج التحقق من صحة الخبراء المادة.....
٦٥	٢. تحليل نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلام.....
٦٦	٣. تحليل نتائج استجابة الطلاب.....
٦٦	٤. تحليل نتائج استجابة المعلم.....
٦٦	٥. تحليل نتائج درجات الاختبار.....
٧٠	هـ. مراجعة المنتج.....
٧٠	١. مراجعة خبراء المادة.....
٧٥	٢. مراجعة خبراء الإعلام.....
٧٨	الباب الخامس.....
٧٨	أ. تطوير وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook).....
٨٢	ب. صلاحية وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook).....
٨٢	ج. فعالية وسيلة إلكترونية فليب بوك (e-flipbook).....
٨٤	د. اقتراحات للاستخدام والنشر والتطوير الإضافي المنتجات.....
٨٦	قائمة المراجع.....
٨٦	١. المراجع العربية.....
٨٧	٢. المراجع الإندونيسي.....
٩١	الملاحق.....

قائمة الجداول

١٠.....	أصالة البحث.....	الجدول ١. ١
٣١.....	إرشادات المقابلة.....	الجدول ٣.١
٣٣.....	أداة الاستبيان من صحة الخبراء المادة.....	الجدول ٣.٢
٣٤.....	أداة الاستبيان من صحة الخبراء الإعلام.....	الجدول ٣.٣
٣٤.....	أداة استبيان إستجابة الطلاب.....	الجدول ٣.٤
٣٥.....	أداة استبيان إستجابة المعلم.....	الجدول ٣.٥
٣٦.....	أدوات أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	الجدول ٣.٦
٣٨.....	معايير الصلاحية.....	الجدول ٣.٧
٤٠.....	معايير التقييم.....	الجدول ٣.٨
٤٣.....	فئة نتائج <i>N-Gain</i>	الجدول ٣.٩
٤٣.....	فئة فعالية <i>N-Gain</i>	الجدول ٣.١٠
٤٧.....	القصة المصورة التصميم الأولي.....	الجدول ٤.١
٥٨.....	نتائج التحقق من صحة الخبراء المادة.....	الجدول ٤.٢
٥٩.....	تعليقات أو اقتراحات من الخبراء المادة.....	الجدول ٤.٣
٦٠.....	نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلام.....	الجدول ٤.٤
٦١.....	تعليقات أو اقتراحات من الخبراء الإعلام.....	الجدول ٤.٥
٦٢.....	نتائج درجات الاختبار.....	الجدول ٤.٦
٦٤.....	نتائج استجابة الطلاب.....	الجدول ٤.٧
٦٥.....	نتائج استجابة المعلم.....	الجدول ٤.٨
٦٧.....	نتائج اختبار الطبيعي.....	الجدول ٤.٩
٦٨.....	نتائج اختبار ويلكوكسون للرتب الموقعة.....	الجدول ٤.١٠
٦٨.....	نتائج الإحصائية ويلكوكسون للرتب الموقعة.....	الجدول ٤.١١

الجدول ٤.١٢ نتائج *N-Gain* ٦٩

قائمة الصور

٢٧.....	مراحل تطوير نموذج <i>ADDIE</i>	الصورة ٣.١
٤٩.....	عرض تطبيق <i>canva</i>	الصورة ٤.١
٥٠.....	إنشاء غلاف <i>e-flipbook</i>	الصورة ٤.٢
٥٠.....	صفحة إرشادات الاستخدام.....	الصورة ٤.٣
٥١.....	صفحة القائمة.....	الصورة ٤.٤
٥٢.....	صفحة الأولى.....	الصورة ٤.٥
٥٢.....	صفحة المفردات.....	الصورة ٤.٦
٥٣.....	صفحة الفيديو والتدريبات.....	الصورة ٤.٧
٥٣.....	عرض تطبيق <i>Flip Pdf Corporation</i>	الصورة ٤.٨
٥٤.....	إضافة ميزات داعمة.....	الصورة ٤.٩
٥٤.....	نشر وسيلة إلكترونية فليب بوك (<i>e-flipbook</i>).....	الصورة ٤.١٠
٥٥.....	ميزة صوت الذكاء الاصطناعي.....	الصورة ٤.١١
٥٥.....	تحويل ملفات الصوت بصيغة <i>MP4</i> إلى <i>MP3</i>	الصورة ٤.١٢
٥٦.....	إنشاء تدريبات التفاعل.....	الصورة ٤.١٣

قائمة الملاحق

٩١	رسالة إذن البحث العلمي	الملحق ١
٩٢	رسالة الرد على إذن البحث العلمي	الملحق ٢
٩٣	كتاب المنهج الدراسي للصف الثامن	الملحق ٣
٩٦	حضور طلاب الصف الثامن "ه"	الملحق ٤
٩٧	صفحة استبيان التحقق من صحة الخبراء المادة	الملحق ٥
٩٩	نتائج استبيان التحقق من صحة الخبراء المادة	الملحق ٦
١٠١	صفحة استبيان التحقق من صحة الخبراء الإعلام	الملحق ٧
١٠٣	نتائج استبيان التحقق من صحة الخبراء الإعلام	الملحق ٨
١٠٥	صفحة استبيان استجابة الطلاب	الملحق ٩
١٠٧	نتائج استبيان استجابة الطلاب	الملحق ١٠
١١٢	صفحة استبيان استجابة المعلم	الملحق ١١
١١٥	نتائج استبيان استجابة المعلم	الملحق ١٢
١١٧	صفحة أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الملحق ١٣
١٢٠	نتائج درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الملحق ١٤
١٢٣	التوثيق	الملحق ١٥
	رمز الاستجابة السريعة وسيلة تعليمية إلكترونية فليب بوك (e-flipbook)	الملحق ١٦
١٢٤	ملفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن	
١٢٦	صفحة تورنيتين	الملحق ١٧