

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan terkait manajemen strategis program *life skill* untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMP Plus Rahmat Kota Kediri sesuai dengan fokus penelitian dapat disimpulkan pada penelitian ini, yaitu :

1. Perencanaan program *life skill* untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMP Plus Rahmat Kota Kediri yaitu dimulai dari penetapan perumusan visi, misi, analisis lingkungan internal dan eksternal, tujuan, strategi dalam program *life skill*. Formulasi strategi yang digunakan yaitu perencanaan jangka pendek dan perencanaan jangka panjang. Mengembangkan inovasi kurikulum yaitu inovasi kurikulum keagamaan dan program *life skill*, pengintegrasikan kurikulum merdeka dengan kurikulum sekolah
2. Pelaksanaan program *life skill* untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMP Plus Rahmat Kota Kediri

Pelaksanaan strategi yang dilakukan dengan menggunakan strategi integrative dan kontekstual, penetapan tujuan tahunan dengan visi dan misi, pemberian penghargaan, pelatihan sumber daya alam. Penetapan strategi melalui penetapan program (model integratif, model komplementatif, dan model diskrit), penyusunan anggaran, penentuan prosedur, memiliki tujuan, mengidentifikasi lingkungan internal dan

eksternal, melakukan empat indikator untuk membentuk karakter religius peserta didik yaitu : Taat dalam beribadah, Kesadaran spiritual, Akhlakul karimah, Kedisiplinan reigius. Penetapan prosedur melalui mengkomunikasikan prosedur kepada seluruh pihak, aspek pembiayaan kegiatan, memahami lingkungan belajar peserta didik dengan ketiga aspek yang diberikan pemahaman tentang nilai-nilai religius (*moral knowing*), (*moral feeling*), (*moral action*).

3. Evaluasi program *life skill* untuk membentuk karakter religius peserta didik di SMP Plus Rahmat Kota Kediri

Evaluasi yang dilakukan dengan melakukan mengukur hasil dilakukan melalui evaluasi jangka pendek, jangka menengah, jangka panjang, informasi dari orang tua, dan buku pedoman pegangan peserta didik. Meninjau faktor internal didalam lembaga dan eksternal dari luar lembaga melalui informasi dari orang tua.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

Diharapkan dari penelitian ini memberikan implikasi dan kontribusi kepada semua pihak dan menambah wawasan serta khazanah keilmuan terutama dalam bidang manajemen strategis sekolah baik swasta maupun negeri khususnya terkait Manajemen Strategis Program *Life Skill* untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Plus Rahmat Kota Kediri. Implikasi ditinjau dari dua aspek yaitu implikasi teoritis dan praktis yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis

Diharapkan hasil penelitian dapat menjadi bahan referensi untuk semua pihak yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut. Dengan adanya penelitian ini dapat menyumbangkan tambahan referensi dan khazanah keilmuan mengenai Manajemen Strategis Program *Life Skill* untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Plus Rahmat Kota Kediri.

2. Implikasi praktis

a. Manfaat untuk SMP Plus Rahmat Kota Kediri

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menjadi analisis faktor kekuatan dan kelemahan sekolah dalam mengembangkan lembaga pendidikan dan sebagai masukan kepala sekolah dalam mengatur Strategis Program *Life Skill* untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik.

b. Manfaat untuk pengelola Pendidikan

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dan sumbangan untuk pengelola pendidikan yang hendak mengembangkan lembaganya melalui manajemen strategis.

c. Manfaat untuk kepala sekolah lain

Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi masukan kepala sekolah untuk memperbaiki strategi di lembaga pendidikannya agar dapat membentuk karakter religius peserta didik melalui program *life skill*. Keunggulan melaksanakan program *life skill* diadopsi oleh kepala sekolah dan tim imtaq seperti membentuk partisipasi wali murid, menciptakan kurikulum umum dan agama, membangun kerja

sama antara mitra sekolah lain, membentuk branding. Keunggulan bersaing dapat diadopsi oleh sekolah lain dengan mempertimbangkan kekuatan yang dimiliki oleh sekolah.

d. Manfaat untuk peneliti

Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi referensi bacaan atau tambahan khazanah keilmuan Manajemen Strategis Program Life Skill untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Plus Rahmat Kota Kediri.

e. Manfaat untuk pembaca

Peneliti berharap penelitian ini dapat membantu pembaca yang sedang mengerjakan tugas akhir di bidang Manajemen Pendidikan Islam khususnya pada bahasan manajemen strategis program *life skill* untuk membentuk karakter religius peserta didik dan memberikan wawasan bagi pembaca di prodi manajemen Pendidikan Islam. penelitian ini dapat menambah wawasan pembaca terkait strategi apa saja yang digunakan untuk membentuk karakter religius peserta didik seperti strategi integrative dan kontekstual, menciptakan inovasi kurikulum, mengembangkan program pendidikan, meningkatkan hubungan baik dengan wali murid, stakeholder dan mitra sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, demi membentuk karakter religius peserta didik maka perlu adanya mitra atau kerja sama antar sekolah yang

melaksanakan program life skill saat SMP Plus Rahmat Kota Kediri agar peserta didik mendapatkan wawasan religius dari luar sekolah.

2. Hasil penelitian ini penulis rasakan masih terdapat kekurangan baik dari segi teori maupun praktis. Diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam mengenai manajemen strategis program life skill untuk membentuk karakter peserta didik.