

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP CHART* UNGGAH - UNGGUH
DENGAN KODE QR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS III
MI ROUDLOTUT THOLABAH KOLAK**

SKRIPSI



OLEH :

NABILLA MASITOH LAYLI JANNAH

NIM. 22206054

**PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP CHART* UNGGAH - UNGGUH
DENGAN KODE QR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS III
MI ROUDLOTUT THOLABAH KOLAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :
Nabilla Masitoh Layli Jannah
NIM. 22206054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP CHART* UNGGAH UNGGUH DENGAN
KODE *QR* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS III MI ROUDLOTUT THOLABAH
KOLAK**

Diajukan oleh :

NABILLA MASITOH LAYLI JANNAH

NIM : 22206054

Disetujui Oleh :

Kediri, 3 Maret 2026

Kediri, 3 Maret 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP CHART* UNGGAH - UNGGUH DENGAN
KODE *QR* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS III
MI ROUDLOTUT THOLABAH KOLAK

NABILLA MASITOH LAYLI JANNAH

NIM.22206054

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
(FTIK) Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mochammad Desta Pradana,
M.Pd.
NIP.198312192023211011

(.....)

2. Penguji I
Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP.199008172015032006

(.....)

3. Penguji II
Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

(.....)

Kediri, 8 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil



HALAMAN MOTTO

“Siapa yang mau berusaha, akan menemukan kemuliaan. Siapa yang mau belajar,
akan menemukan cahaya/petunjuk”

(Serat Wulangreh, Sunan Pakubuwono IV)

“Hidup mungkin tidak selalu mudah, namun aku memilih untuk tetap berjalan”

(Nadin Amizah)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabilla Masitoh Layli Jannah
NIM : 22206054
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Flip Chart* Unggah - Ungguh dengan kode *QR* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas III MI Roudlotut Tholabah Kolak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 8 Juni 2026

Yang menyatakan,



Nabilla Masitoh Layli Jannah
NIM.22206054

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih, dan kekuatan yang telah dilimpahkan, sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman terang benderang yakni Addinul Islam Wal Iman. Dengan penuh cinta, kerendahan hati, dan air mata syukur, karya ini aku persembahkan kepada:

1. Penulis ucapkan terimakasih kepada cinta pertama penulis Bapak Joko Santoso Lelaki hebat yang menjadi fondasi hidup saya. Terima kasih, atas setiap tetes keringat, kerja keras yang tak kenal lelah, serta ketegasan yang menempa saya menjadi pribadi yang kuat. Gelar ini adalah hadiah kecil untuk membalas pundak lelahmu yang selalu kokoh menopang masa depan saya. Semoga ini bisa menjadi salah satu alasan Ayah untuk tersenyum bangga.
2. Karya ini juga penulis persembahkan sebagai wujud cinta dan bakti penulis kepada Ibu Yuli Triani, sebagai Rumah sejati dan tempat ketenangan saya kembali. Terima kasih, Ibu, atas doa-doa tulus yang selalu Ibu langitkan di sepertiga malam, kasih sayang hangat yang tak pernah surut, dan kesabaran yang tiada bertepi. Restu dan air mata ketulusanmulah yang menjadi pelindung sekaligus pengantar langkah saya hingga mampu berdiri di titik ini.
3. Penulis haturkan terima kasih yang sedalam-dalam nya kepada dosen pembimbing penulis yaitu Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., dan Ibu Dr. Agus Triani, M.Pd.I. Terima kasih yang mendalam atas segala kesabaran, waktu, dan ilmu yang telah dibagikan. Bimbingan, kritik membangun, dan arahan berharga yang Ibu berikan tidak hanya mengantarkan saya menyelesaikan tugas akhir ini dan mendapatkan gelar sarjana ini.
4. Terima kasih penulis sampaikan kepada kakak tercinta penulis yaitu Rizki Iqbal Satriatama, S.Sn. Terimakasih sudah menjadi motivasi penulis saat mengerjakan tugas akhir ini serta selalu memberikan semangat pada saat penulis merasa putus asa pada saat mengerjakan tugas akhir ini. Sehingga keberadaan dan perhatianmu menjadi penyemangat tambahan yang sangat berarti dalam perjalanan ini.

5. Terima kasih penulis sampaikan kepada kakak ipar tercinta yaitu Diah Pratiwi, S.Pd. yang senantiasa memberikan dukungan serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada Ibu Candra Puspa Dewi, S.Pd. selaku guru Bahasa Jawa yang sudah membantu penulis selama melakukan penelitian awal hingga penelitian akhir di MI Roudlotut Tholabah Kolak penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. Kebaikan hati yang sudah ibu berikan kepada penulis, semangat yang selalu ibu ucapkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Penulis mengucapkan kepada teman penulis yang bernama Annisa Lutfiana yang selalu mendampingi penulis, membantu penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih atas tawa dan kebersamaan yang luar biasa, perjuangan menyelesaikan skripsi ini terasa jauh lebih ringan dan bermakna karena kita saling menguatkan satu sama lain. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita proses ini.
8. Kepada seorang wanita yang selalu meyakinkan langkahnya, yaitu penulis sendiri Nabilla Masitoh Layli Jannah terima kasih sudah mau bertahan sejauh ini meskipun terdapat rasa ingin menyerah tapi selalu bertahan dan meyakinkan dirinya. Terima kasih telah menyelesaikan tanggung jawab yang sudah dimulai sejak tahun 2022, penulis berdo'a semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terwujud. Aamiin.
9. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada seseorang yang telah kebersamai penulis saat menulis tugas akhir ini yaitu Ananda Wahyu Rikky Setiawan, terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis ketika penulis merasa putus asa dengan tugas akhir ini, dan terima kasih atas kesabaran yang sudah menemani penulis sampai saat ini. Penulis berharap semoga langkahmu selalu dipermudah dan mimpimu satu persatu akan terwujud. Aamiin.

ABSTRAK

Masitoh, Nabilla. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., (2) Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. Pengembangan Media *Flip Chart* Unggah-Ungguh Berbasis Kode QR untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III MI Roudlotut Tholabah Kolak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri.2026

Kata Kunci: *Flip Chart*, Minat Belajar, Kode QR.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Jawa karena kurangnya media pembelajaran yang menyebabkan rasa bosan siswa terhadap materi unggah-ungguh basa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan produk *Flip Chart* unggah - ungguh dengan kode QR kelas III di MI Roudlotut Tholabah Kolak, (2) Mengetahui kelayakan media *Flip Chart* unggah - ungguh dengan kode QR kelas III di MI Roudlotut Tholabah Kolak, dan (3) Mengetahui keefektifan pengembangan produk media *Flip Chart* unggah - ungguh dengan kode QR kelas III di MI Roudlotut Tholabah Kolak.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, serta penyebaran angket kepada ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan angket minat siswa, serta data dianalisis data kuantitatif dan kualitatif. Uji coba produk dilakukan dalam skala besar yang melibatkan 28 peserta didik kelas III di MI Roudlotut Tholabah Kolak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prosedur pengembangan diawali dengan analisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik siswa, yang kemudian didesain menggunakan aplikasi *Canva*, *Pinterest*, *Grok*, dan *Capcut*. (2) Penilaian kelayakan produk dari para validasi memperoleh persentase sebesar 95,38% dari ahli media (sangat layak), 90% dari ahli materi (sangat layak), dan 100% dari ahli bahasa (sangat layak). (3) Penggunaan media ini terbukti efektif meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan, terlihat dari perolehan skor minat akhir sebesar 89% (sangat layak) yang dilihat dari rentang skor *N-Gain* (81%-100%) serta adanya lonjakan minat dari angket minat awal ke minat akhir sebesar 25,25%. Dengan demikian, media *Flip Chart* berbasis kode QR ini valid dan efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Masitoh, Nabilla. Advisors: (1) Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., (2) Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. Development of a QR Code-Based “Unggah-Ungguh” Flip Chart to Enhance the Learning Motivation of Third-Grade Students at MI Roudlotut Tholabah Kolak. Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, State Islamic University (UIN) Kediri.

Keywords: Flip Chart, Learning Interest, QR Code.

This study was motivated by students’ lack of interest in learning Javanese due to a shortage of teaching materials, which caused them to become bored with the subject matter. The objectives of this study are: (1) To develop a “Flip Chart” teaching aid on Javanese etiquette with QR codes for third-grade students at MI Roudlotut Tholabah Kolak, (2) To determine the feasibility of the “Unggah-Ungguh” Flip Chart with QR codes for third-grade students at MI Roudlotut Tholabah Kolak, and (3) To determine the effectiveness of the “Unggah-Ungguh” Flip Chart with QR codes for third-grade students at MI Roudlotut Tholabah Kolak.

This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data were collected through interviews, observations, and the distribution of questionnaires to media experts, content experts, and language experts, as well as a student interest survey. A large-scale product trial was conducted involving 28 third-grade students at MI Roudlotut Tholabah Kolak.

The results of the study show that: (1) The development process began with an analysis of student needs, the curriculum, and student characteristics, after which the materials were designed using Canva, Pinterest, Grok, and Capcut. (2) The product feasibility assessment by the validation panel yielded a percentage of 95.38% from media experts (highly feasible), 90% from content experts (highly feasible), and 100% from language experts (highly feasible). (3) The use of this media proved effective in significantly increasing students’ interest in learning, as evidenced by a final interest score of 89% (highly suitable) within the N-Gain score range (81%–100%) and a 25.25% increase in interest from the initial interest survey to the final interest survey. Thus, this QR code-based Flip Chart medium is valid and effective for increasing students’ interest in learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan juga karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Muhammad Desta Pradana, M.Pd., selaku dosen UIN Syekh Wasil Kediri yang telah menjadi validator ahli media.
7. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., selaku dosen UIN Syekh Wasil Kediri yang telah menjadi validator ahli materi.
8. Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd., selaku dosen UIN Syekh Wasil Kediri yang telah menjadi validator ahli angket minat belajar.
9. Ibu Candra Puspa Dewi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Jawa kelas III MI Roudlotut Tholabah Kolak yang telah menjadi validator ahli bahasa yang senantiasa, membantu dan memberikan semangat penulis dalam proses penelitian di MI Roudlotut Tholabah Kolak.
10. Bapak Moh. Iqbal Muntaha, S.Pd., selaku kepala MI Roudlotut Tholabah Kolak yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media di MI Roudlotut Tholabah Kolak.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat lagi bagi pembaca serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut.

Kediri, 8 Juni 2026
Penulis

Nabilla Masitoh Layli Jannah
NIM. 22206054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	11
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Penelitian Terdahulu	15

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	21
A.	Media Pembelajaran.....	21
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.	Fungsi Media Pembelajaran.....	22
3.	Manfaat Media Pembelajaran	23
B.	Media <i>Flip Chart</i>	24
1.	Pengertian Media <i>Flip Chart</i>	24
2.	Manfaat Media <i>Flip Chart</i>	25
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media.....	26
C.	Minat Belajar.....	27
1.	Pengertian Minat Belajar	27
2.	Indikator minat.....	29
3.	Faktor yang Mempengaruhi Minat	30
D.	Bahasa Jawa	31
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Jawa	31
2.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Jawa	33
3.	Karakteristik Pembelajaran Bahasa Jawa	34
E.	Unggah - Ungguh Basa	34
1.	Pengertian Unggah - Ungguh.....	34
2.	Materi Unggah - Ungguh	35
F.	Karakteristik Peserta Didik	38
G.	Alur Penelitian	39
H.	Kerangka Berpikir	40

BAB III	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	41
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B.	Model dan Prosedur Penelitian	42
1.	Analisis (<i>Analyze</i>)	43
2.	Perencanaan (<i>Design</i>)	43
3.	Pengembangan (<i>Development</i>)	44
4.	Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
5.	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
C.	Uji Coba Produk.....	45
1.	Desain Uji Coba	45
2.	Subjek Uji Coba	45
3.	Jenis Data	47
D.	Instrumen Pengumpulan Data	48
1.	Observasi	48
2.	Wawancara.....	49
3.	Dokumentasi	49
4.	Angket.....	50
E.	Teknis Analisis Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	57
A.	Penyajian Data	57
1.	Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
2.	Perencanaan (<i>Design</i>).....	62
3.	Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
4.	Implementasi (<i>Implementation</i>)	75

5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	77
B. Analisis Data	80
1. Analisis Data Kelayakan	80
2. Analisis Data Keefektifan	86
C. Revisi Produk	90
D. Pembahasan	92
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Flip Chart</i> Unggah-Ungguh dengan kode QR untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas III MI Roudlotut Tholabah Kolak	92
2. Kelayakan Media <i>Flip Chart</i> Unggah – Ungguh dengan kode QR untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas III MI Roudlotut Tholabah Kolak	96
3. Keefektifan Media <i>Flip Chart</i> Unggah - Ungguh dengan kode QR untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas III MI Roudlotut Tholabah Kolak	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2.1	CP dan TP Bahasa Jawa.....	32
Tabel 2.2	Basa Ngoko Lugu dan Basa Ngoko Alus	36
Tabel 2.3	Basa Krama Lugu dan Basa Krama Alus	37
Tabel 2.4	Sebaran CP pada materi Unggah - Ungguh Basa	37
Tabel 3.1	Kisi Kisi Angket Ahli Media	50
Tabel 3.2	Kisi Kisi Angket Ahli Media	51
Tabel 3.3	Kisi Kisi Angket Ahli Media	51
Tabel 3.4	Kisi Kisi Angket Ahli Materi.....	51
Tabel 3.5	Kisi Kisi Angket Ahli Bahasa.....	52
Tabel 3.6	Kisi Kisi Ahli Minat Belajar	52
Tabel 3.7	Angket Minat Belajar.....	53
Tabel 3.8	Kategori Angket Peserta Didik	54
Tabel 3.9	Kategori Validasi Angket Penilaian Validator	54
Tabel 4.1	Sebaran CP TP Pelajaran Kelas III	60
Tabel 4.2	<i>Story Board Flip Chart</i>	65
Tabel 4.3	Pembuatan <i>Flip Chart</i>	68
Tabel 4.4	Penilaian Ahli Media	71
Tabel 4.5	Komentar dan Saran Validator Media	72
Tabel 4.6	Penilaian Ahli Materi.....	72
Tabel 4.7	Komentar dan Saran Validator Materi	73
Tabel 4.8	Penilaian Ahli Bahasa	73

Tabel 4.9	Penilaian Ahli Angket Minat Belajar.....	74
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Validator Ahli Angket	74
Tabel 4.11	Hasil Respon Siswa Pengujian Kelayakan Media Kelompok Besar	76
Tabel 4.12	Hasil Validasi Ahli Media	81
Tabel 4.13	Hasil Validasi Ahli Materi.....	82
Tabel 4.14	Hasil Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4.15	Hasil Validasi Instrumen Ahli Minat Belajar	84
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.17	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	87
Tabel 4.18	Hasil Validasi Uji Coba Sample Besar	89
Tabel 4.19	Hasil Revisi Ahli Materi	90
Tabel 4.20	Hasil Revisi Ahli Media	91
Tabel 4.21	Hasil Revisi Instrumen Minat Belajar Siswa.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Penelitian	39
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1	Model Pengembangan.....	42
Gambar 4.1	<i>Flow Chart</i> Dasar Pengembangan	63
Gambar 4.2	Rancangan Desain Media <i>Flip Chart</i>	64
Gambar 4.3	Uji Reliabilitas Ms. Excel Angket Minat Siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 2	: Surat Balasan Izin Penelitian	112
Lampiran 3	: Surat Pengajuan Validasi Media	113
Lampiran 4	: Surat Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 5	: Surat Validasi Bahasa	114
Lampiran 6	: Surat Validasi Angket Minat Belajar	114
Lampiran 7	: Lembar Penilaian Ahli Media	115
Lampiran 8	: Lembar Penilaian Validasi Bahasa	116
Lampiran 9	: Lembar Penilaian Validasi Materi	116
Lampiran 10	: Lembar Penilaian Ahli Angket Minat Belajar	117
Lampiran 11	: Lembar Angket Siswa Awal	118
Lampiran 12	: Lembar Angket Siswa Akhir.....	119
Lampiran 13	: Buku Pegangan Siswa Kurikulum Merdeka	120
Lampiran 14	: Lembar Angket Respon.....	120
Lampiran 15	: Pre Test.....	121
Lampiran 16	: Post Test.....	123
Lampiran 17	: Modul Ajar	126
Lampiran 18	: Dokumentasi Penelitian	131
Lampiran 19	: Dokumentasi Observasi	132
Lampiran 20	: Riwayat Hidup Penulis.....	132
Lampiran 21	: Riwayat Hidup Ahli Media	133
Lampiran 22	: Riwayat Hidup Ahli Bahasa.....	135

Lampiran 23 : Riwayat Hidup Ahli Angket Minat Belajar	135
Lampiran 24 : Riwayat Hidup Guru kelas III	136
Lampiran 25 : Lembar Plagiasi.....	137