

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENDUKUNG PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI SMAN 1 PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Oleh:

MIFTAHUL HUDA

NIM. 22205084

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENDUKUNG PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI SMAN 1 PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh

MIFTAHUL HUDA

NIM. 22205084

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM Mendukung PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI SMAN 1 PAPAR KABUPATEN KEDIRI

Oleh:

Miftahul Huda
NIM. 22205084

Telah disetujui Oleh:

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.
NIP. 198610102020121010

NOTA DINAS

Nomor : kediri, 2 Mei 2026
Lampiran :
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftahul Huda
NIM : 22205084
Judul : Manajemen Sarana Prasarana Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.
NIP. 198610102020121010

NOTA PEMBIMBING

Nomor : kediri, 2 Mei 2026

Lampiran :

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftahul Huda

NIM : 22205084

Judul : Manajemen Sarana Prasarana Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.
NIP. 198610102020121010

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM Mendukung PROSES
BELAJAR Mengajar di SMAN 1 PAPAR KABUPATEN KEDIRI

MIFTAHUL HUDA

22205084

Telah diajukan di Depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 17 Juni 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Nila LukmatuSyahidah, M.Pd.I
199002012019032011
2. Penguji 1
Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003
3. Penguji 2
Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.
NIP. 198610102020121010

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 25 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Tetap kuat dan terus melangkah dalam keadaan apa pun, karena semangat, keyakinan, dan usaha yang sungguh-sungguh akan mengantarkan pada keberhasilan.”

~Tafsir Q.S Ali ‘Imron: 139~

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftahul Huda

NIM : 22205084

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan sebenar-benarnya saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dijadikan rujukan atau kutipan dengan tetap mencantumkan sumber sesuai kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Juni 2026


Tahul Huda
NIM. 22205084

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, ayah Feriyanto dan ibu Sri Asrifatun. Terima kasih atas segala do'a yang tidak pernah putus, kasih sayang, dukungan, dan perjuangan yang selalu diberikan kepada penulis sampai bisa berada di titik ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan alasan penulis untuk terus kuat menjalani setiap proses selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Maaf jika sampai hari ini penulis masih belum bisa memberikan banyak hal dan belum sepenuhnya menjadi kebanggaan ayah dan ibu. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, serta melindungi ayah dan ibu di mana pun berada. Aamiin.
2. Untuk kedua adikku tersayang, Khairul Rizky Zahwa dan Annisa Karimah. Terima kasih karena selalu menjadi penyemangat dan penghibur bagi penulis di tengah lelahnya proses menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kalian, candaan sederhana, dan perhatian kecil yang sering diberikan menjadi hal yang membuat penulis kembali semangat untuk menyelesaikan semua ini sampai akhir. Semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan dan bisa meraih cita-cita yang diinginkan.
3. Dosen pembimbing, bapak Nurul Hudha Purnomo, M. Pd. sebagai dosen pembimbing satu dan bapak Dr. Zainal Abidin, M.Pd. I. sebagai dosen pembimbing dua penulis. Terima kasih telah sabar dalam membimbing saya tanpa mereka mungkin penulis belum bisa menuntaskan skripsi ini.
4. Teruntuk Waka Sarpras SMAN 1 Papar Ibu Sudariyantik, S. Pd. beserta seluruh warga sekolah, terima kasih telah menerima dan membantu saya selama proses

penelitian berlangsung. Terima kasih juga atas keterbukaan, bantuan, serta informasi yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

5. Kepada UIN Syekh Wasil Kediri yang tidak hanya menjadi tempat menempuh pendidikan, tetapi juga ruang untuk bertumbuh, mengembangkan potensi, serta membentuk cara pandang yang lebih luas terhadap ilmu pengetahuan, kehidupan, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Kepada Amanda Hanifah, *partner* yang telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir, mendukung, menguatkan, dan menemani penulis di setiap prosesnya. Terima kasih sudah mau direpotkan, mendengarkan segala keluh kesah, serta tidak pernah lelah memberikan semangat ketika penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Kehadiran dan perhatianmu menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan semua ini sampai akhir.
7. Terima kasih untuk seluruh teman-teman MPI yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, bantuan, cerita, dan pengalaman yang telah dilewati bersama dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Banyak hal yang tidak akan terlupakan dari proses yang sudah kita jalani bersama.
8. Untuk diri saya sendiri Miftahul Huda, Terima kasih karena sudah mampu bertahan dan berusaha sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun selama prosesnya ada banyak rasa lelah, bingung, dan tekanan yang harus dihadapi. Skripsi ini menjadi bukti bahwa proses yang panjang akhirnya bisa diselesaikan dengan usaha dan doa.

ABSTRAK

Miftahul Huda, 22205084, Manajemen Sarana Prasarana dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri. Dosen Pembimbing I Nurul Hudha Purnomo, M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I. Fakultas Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Manajemen Sarana Prasarana, Proses Belajar Mengajar

Sarana dan prasarana merupakan komponen penting dalam mendukung keberhasilan proses belajar mengajar serta peningkatan mutu pendidikan. Ketersediaan fasilitas yang memadai dan pengelolaan yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri sebagai sekolah berakreditasi unggul memiliki sarana dan prasarana yang relatif lengkap serta dikelola melalui fungsi manajemen pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana dalam mendukung proses belajar mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana di SMAN 1 Papar telah dilaksanakan dengan baik melalui tahapan perencanaan, pengadaan, pengaturan, penggunaan, dan penghapusan. (1) Perencanaan dilakukan secara terstruktur sesuai kebutuhan di lapangan melalui rapat tahunan yang dituangkan dalam RKAS dengan melibatkan berbagai pihak di sekolah serta menerapkan pendekatan *bottom-up*, yaitu guru dan siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan usulan kebutuhan fasilitas. (2) Pengadaan dilakukan oleh tim belanja (waka sarpras, kepala TU, humas) berdasarkan SK yang berlaku selama 1 tahun dengan mempertimbangkan anggaran (BOSP, BPOPP, dan partisipasi masyarakat), dengan alokasi dana sekitar 20% untuk sarpras serta skala prioritas sekolah agar tepat sasaran. (3) Pengaturan sarana dan prasarana dilakukan melalui inventarisasi, penyimpanan, dan pemeliharaan secara rutin agar fasilitas tetap terkontrol dan layak digunakan. (4) Pemanfaatan fasilitas telah mengacu pada SOP milik sekolah sehingga dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif dan nyaman, meskipun masih terdapat kendala seperti kedisiplinan pengguna dan keterbatasan beberapa fasilitas. (5) Penghapusan dilakukan secara selektif terhadap barang yang sudah tidak layak pakai dengan pemindahan ke gudang barang rusak agar pengelolaan aset tetap tertib dan efektif.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Manajemen Sarana Prasarana dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar*" dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. sosok pembawa risalah kebenaran yang telah membimbing umat manusia menuju jalan Islam sebagai pedoman hidup yang penuh cahaya dan petunjuk.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih *Jazakumullahukhairan* terhadap seluruh pihak yang terlibat dalam membantu serta memberikan dukungan, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Nurul Hudha Purnomo, M. Pd dan Dr. Zainal Abidin, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan dukungan serta motivasi dalam proses penyusunan sampai dengan penyelesaian skripsi peneliti.
5. Sudariyantik, S. Pd selaku waka sarpras SMAN 1 Papar beserta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penggalan data skripsi peneliti.
6. Kedua orangtua, Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungan serta doa, sehingga penulis sampai pada titik penyelesaian skripsi dan masa akhir studi.

7. Kedua adikku, yang selalu mendukung dan memberi hiburan kepada penulis serta doanya yang selalu menyertai hingga terselesaikannya skripsi ini dan masa akhir studi
8. Keluarga terdekat dan seluruh saudara, khususnya *partner* diskusi penulis yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi selesai.

Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan rahmat karunia-Nya dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda kepada seluruh pihak yang terlibat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 02 Juni 2026



Miftahul Huda
22205084

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional.....	16
BAB II.....	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	17
B. Proses Belajar Mengajar	38
C. Manajemen Sarana Prasarana dalam mendukung Proses Belajar Mengajar	44
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50

D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Pengecekan Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	57
BAB IV	59
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian.....	86
BAB V.....	94
PEMBAHASAN.....	94
A. Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri	94
B. Pengadaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri	97
C. Pengaturan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri	100
D. Penggunaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri	105
E. Penghapusan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di SMAN 1 Papar Kabupaten Kediri	111
BAB VI	114
PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Kegiatan Rapat.....	60
Gambar 4.2 Daftar RKAS.....	60
Gambar 4.3 bukti sekolah menerapkan sistem <i>bottom up</i>	63
Gambar 4.4 SK Tim Belanja.....	65
Gambar 4.5 Kipas Angin Salah Satu Pengadaan Sarpras.....	65
Gambar 4.6 Daftar Barang Masuk.....	68
Gambar 4.7 Daftar Barang Keluar.....	68
Gambar 4.8 Rak Buku Salah Satu Inventarisasi Sarpras.....	69
Gambar 4.9 Lemari Penyimpanan ATK.....	70
Gambar 4.10 Gudang Penyimpanan Barang Yang Lebih Besar.....	71
Gambar 4.11 Pemeliharaan Sarpras Sekolah.....	72
Gambar 4.12 Tempat Khusus Buat Alat Elektronik.....	73
Gambar 4.13 Penggunaan LCD di Kelas.....	74
Gambar 4.14 Siswa Membersihkan Ruang Kelas.....	74
Gambar 4.15 SOP Penggunaan Sarpras.....	77
Gambar 4.16 Penggunaan Sarpras.....	78
Gambar 4.17 Daftar Peminjaman Sarpras.....	78
Gambar 4.18 Gudang Khusus Barang Tidak Layak Pakai.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	127
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	128
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Penelitian.....	130
Lampiran 5. Dokumentasi wawancara.....	135
Lampiran 6. Dokumentasi pembelajaran di kelas dan Laboratorium.....	136
Lampiran 7. SK Tim Belanja.....	137