

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press, 2021.
- Abidin Jundi, Maskur, Nur Hidayah, dan Alfian Eko Rochmawan. "Implementasi Model Hijaiyah Isyarat dalam Pembelajaran Tafidzul Qur'an bagi Anak Tunarungu." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 3 (2023).
- Abrar, Mukhlash. *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Jambi: UNJA Publisher, 2024.
- Ainiyah, Qurrotul, Noor Fatikah, dan Eka Yuyun Faris Daniati. "Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitanya Dengan Pemahan Ayat Tentang Fikih." *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2022).
- Alaslan, Amtai. *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Rajawali Press, 2021.
- Alfasalis, Ifad Miqdad. "Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Penyandang Disabilitas Tunarungu di SLB Widya Bhakti Semarang." *Skripsi*, 2023.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (Edisi Penyempurnaan)*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kemenag Agama RI, 2019.
- Arnawa, Nengah, Anak Agung Gde Alit Geria, I. Gusti Lanang Rai Arsana, Ni Luh Gede Liswahyuningsih, dan Putu Agus Permanamiarta. "Aspek-Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Penguatan Literasi Anak Tunarungu." *FKIP, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia* 10, no. 2 (2022).
- Baihaqi, M. I. F. *Ensiklopedi tokoh pendidikan luar biasa*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2023.
- Balqish, Abiyah Gholibah, dan Yayah Nurmaliyah. "Implementasi Metode Bahasa Isyarat Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Bagi Santriwati Tunarungu Di Pondok Pesantren Tahfidz Difabel Baznaz (BAZIS) Lebak Bulus." *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 2, no. 1 (2025).
- Bardani, Muhammad Alfin. "Implementasi Metode Iqra dalam Membaca Al-Qur'an pada Siswa Tuna Rungu di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Jember." *Skripsi*, 2024.
- Buchori, Sahril, Jatmiko Wahyu Nugroho, Titin Florentina Purwasetiawatik, Diah Retno Ningsih, Anggil Viyantini Kuswanto, Rinovian Rais, Muhammad Netto Suryono, dan Yeni Fitriya. *Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Damayanti, Marcanda Mutia, Kumala Putri, dan Yelniva Yolla. "Hambatan yang Dialami Anak Tunarungu dalam Proses Pembelajaran Anak Tunarungu." *Joeces* 2, no. 2 (2022).

- Elyondri, Nurfitri, dan Nur Azizah. "Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023).
- Erliando, Tito Saputra, Alvin Ardiansyah Putra, dan Gusmaneli Gusmaneli. "Analisis Konsep Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra: Suatu Kajian Literatur." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2024).
- Fairus, Achmad, dan Nova Estu Harsiwi. "Analisi Karakteristik dalam Aktivitas Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di SDLB PGRI Kamal Bangkalan." *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 1, no. 3 (2024).
- Fajriah. "Pendekatan Aural Oral Dalam Ketrampilan Berbicara." *FITRAH: International Islamic Education Journal* 4, no. 1 (2022).
- Faradillah, Winda, dan Muhammad Akbar. *Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur''an Berdasarkan Ilmu Tajwid di Taman Pengajian Al-Qur'an Mir'atul Mujahid Kecamatan Latambaga Kabupaten Koaka*. 7, no. 2 (2024).
- Farikhah. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Ayat 190-191 Dan 159 Q.S. Ali Imran." *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education* 8, no. 1 (2021).
- Febrianti, Fifi dan Ainur Rafiq Sofa. "Studi Kasus: Peran Harakat dalam Pembacaan Teks Bahasa Arab Bagi Pemula di Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong." *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 3, no. 4 (2025).
- Fauzy, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdillah, A. A. Gde Satria Utama, Candra Zonyfar, Rini Nuraini, dkk. *Metodologi Penelitian*. Purwokerto: CV. Pena Persada, 2022.
- Febriani, Rahmi Dwi, Triyono, Puji Gusri Handayani, dan Hafiz Hiayat. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cv. Haqi Paradise Mediatama, 2024.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, dan Erland Mouw. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fuani Cahya Ningrum, Fatwati. "Implementasi Metode Oral dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu di TKLB B Yakut Purwokerto." *Skripsi*, 2023.
- Ghiffari, Muhammad. "Pembelajaran Al-Quran Peserta Didik Tunarungu di SMPLB Negeri Pembinaan Aceh Tamiang Tahun Ajaran 2019/2020." *Skripsi*, 2020.

- Hadi, Abd, Asrori, dan Rusman. *Penelitian Kualitatif (Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi)*. Purwokerto: CV Pena Persada, 2021.
- Haenudin. *Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Hala, Abel Cicilia, Yowan Tamu, dan Abdul Wahab Thomas. “Hambatan Komunikasi Dalam Pembelajaran Membaca Alquran Bagi Penyandang Tunarungu.” *Jambura* 3, no. 1 (2025).
- Hamruni dkk., *Teori Belajar Behaviorisme dalam prespektif pemikiran tokoh-tokohnya Pascasarjana Fkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga*, (2021).
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawati, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul, Roushani Ashri, Dika Juliana, dan Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, (2020).
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, dan Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, Dan Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit UNM, (2020).
- Heriman, Muhammad, dan Mahmudi. “Keutamaan Membaca Al-Qur’an Menurut Al-Qur’an dan Hadis.” *Reslaj* 6, no. 1 (2024).
- Hutapea, Kitaman, dan Sri Marmoah. “Menuju SDG 4: Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 9, no. 6 (2025).
- Izzan, Ahmad, dan Syahid Albarokah. “Kemampuan Membaca Al-Qur’an Perspektif Metode Tilawati Studi Ilmu Pendidikan Islam.” *Masagi* 2, no. 2 (2024).
- Khotimah, Husnul. “Metode Pembelajaran PAI bagi Anak Tunarungu di SDN Inklusi.” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 1, no. 2 (2018).
- Kurnia, Ira Restu, dan Alya Rasikhah Zahra Rossi. “Kualitas Sarana Prasarana di Sekolah Luar Biasa Harapan Bangkit Mandiri: Pengaruh Terhadap Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10 (2024).
- Lunita, Pramodya Casqie. “Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Anak Tunarungu Tingkat SDLB.” *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 9 (2026).
- Mappanyompa. “The Level of Understanding of Tajwid Knowledge on Al-Quran Reading Skills.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 6, no. 2 (2022).
- Mariza, Ana. *Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Tahta Media Group, (2022).
- Meutia, Vairuz, dan Rohmah Ageng Mursita. “Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Pembelajaran Peserta Didik Tunarungu.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 1 (2018).

- Munawwiroh, Imamatul, dan Mintowati. *Pengaruh Penggunaan Metode Membaca Ujaran terhadap Penguasaan Kosakata Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. 9, no. 8 (2022).
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020.
- Naamy, Nazar. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Dasar-Dasar & Aplikasinya)*. Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram, 2019.
- Nabila, Almira, Meylani Yogi Kartika, dan Wulanda Prameswari. "Strategi Pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu dalam Pendidikan inklusi." *Catha: Journal of Creative and Innovative Research* 1, no. 3 (2024).
- Nasution, Abdul Fatah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harva Creative, 2023.
- Ningsih, Aulia Fitri. "Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak-Anak Melalui Magrib Mengaji Di Nagari Kuranji Hilir, Korong Lampanjang, Kecamatan Sungai Limau." *Jurnal Prodi PLS Universitas Nusa Cendana* 2 (2022).
- Nurkholis, Fitri, dan Ela Isnani Munawwaroh. "Pendekatan Aural-Oral Approach Dalam Keterampilan Berbahasa Arab." *Al: Mu'arrib Journal Of Arabic Education* 1, no. 1 (2021).
- Nuzuli, Ahmad Khairul. "Faktor Penghambat dan Pendukung Komunikasi antara Guru dan Siswa Tuna Rungu di SLBN Kota Sungai Penuh." *Jurnal Komunikasi* 14, no. 1 (2023).
- Pambudi, Riski Kristianto, Joko Sarjono, dan Iffah Mukhlisah. "Penerapan Metode ABATA Dalam Membantu Hafalan Al-Qur'an Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Pondok Pesantren ABATA Temanggung." *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2023.
- Praditia Zainuri, Fitri, dan Huda Huda. "Mengembangkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Media Puzzle Anak Usia 5-6 Tahun." *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2023).
- Pratiwi, Ari, Alies Poetri Lintangari, Ulfah Fatmala Rizky, dan Unita Werdi Rahajeng. *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi*. Malang: UB Press, 2018.
- Rahma, Nasywaa Nur. "Implementasi Metode Membaca Al-Qur'an Dengan Bahasa Isyarat Pada Peserta Didik Tunarungu Di SLB Negeri 12 Jakarta." *Skripsi*, 2024.

- Rapisa, Dewi Ratih. *Sistem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Deepublish, 2021.
- Rinarki Atmaja, Jati. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2018.
- Rokhim Hasan, Abdur. *Kaidah Tahsin Tilawah Al-Qur'an*. Jakarta, 2018.
- Samsu. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan, 2021.
- Shaleh, Sirajuddin. *Mengenal Penelitian Kualitatif*. Agma, 2023.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah (Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an)*. Jakarta: Lentera Hati, 2018.
- Sinaga, Dameria. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: UKI Press, 2023.
- Subekti, Ma'ruf Putra. "Implementasi Metode AMABA Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an Pada Anak Tunarungu Di SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul." *Skripsi*, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sujoko. *Psikologi Pendidikan Anak dan ABK*. Solo: USB Press, 2023.
- Syamsuddin, Naidin, Ganda Agustina, Surni, Resyi A. Gani, Halima Bugis, Mariana Marta, Muhammad Guntur, dkk. *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Hamjah Diha, 2023.
- Tat, Bonifasia Ayulianti, Robertus Hudin, dan Mikael Nardi. "Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu." *Jurnal Lliterasi Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2021).
- Usman, Nurjannah, dan Irmayanti. "Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Melalui Bimbingan Belajar Tahsin di SD No 271 Waetuo." *Jurnal Panrita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2023).
- Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2021.
- Wahidmurni. "Pemaparan Metode Penelitain Kualitatif." *Repository UIN Malang* 1, no. 1 (2017).
- Wahyuni, Siti. "Perkembangan Anak Disabilitas." *IAT Tribakti* 29, no. 1 (2018).

- Wardana, dan Ahdar Djameluddin. *Belajar Dan Pembelajaran*. CV Kaafah Learning Center, 2020.
- Wardani, Luciana, Hadi Nur Taufiq, dan Umiarso Umiarso. “Metode Pembelajaran Al-Qur’an dalam Metode Iqro’ bagi Penyandang Tunarungu.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2023).
- Wicaksono, Gigih. “Hubungan Penguasaan Bahasa (Oral dan Isyarat) terhadap kemampuan pembaca pemula siswa kelas I Sekolah Dasar SLB N Kota Magelang.” *Surakarta: Universitas Sebelas Maret*, 2012.