

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN ORAL DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB) BUDI MULYA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ENY NUR LATHIFAH
NIM.22201157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN ORAL DALAM PEMBELAJARAN
DMEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB) BUDI MULYA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana**

Oleh

**ENY NUR LATHIFAH
NIM.22201157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDEKATAN ORAL DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB) BUDI MULYA KEDIRI

Skripsi oleh Eny Nur Lathifah ini telah di Periksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

Kediri, 4 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 19910823202012202

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDEKATAN ORAL DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB) BUDI MULYA KEDIRI

ENY NUR LATHIFAH
NIM.22201157

Telah diujikan di depan Sidang Munaqassah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Dosen Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

()

2. Dosen Penguji I

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

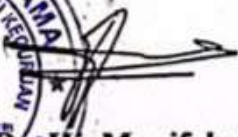
()

3. Dosen Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 19910823202012202

()

Kediri, 15 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

 
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an
dan mengajarkannya” (HR. Bukhori)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Proses penyusunan karya ilmiah ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta perhatian dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Nur Kabib dan Ibunda Samsunarin yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tulus, perhatian, pengorbanan, serta dukungan baik secara moral maupun material kepada penulis dalam setiap perjalanan kehidupan dan pendidikan.
2. Adik tercinta Laily Nur Azizah dan M. Zaenal Arifin yang selalu menghadirkan semangat, doa, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen beserta civitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Seluruh guru, staf, dan karyawan Sekolah Dasar Luarbiasa (SDLB) Budi Mulya Kediri yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada

penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

6. Sahabat, teman seperjuangan, dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, serta doa kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Penghargaan secara khusus juga penulis sampaikan kepada diri sendiri, Eny Nur Lathifah, yang telah berusaha dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam menyelesaikan seluruh rangkaian proses penyusunan skripsi ini. Berbagai hambatan, tekanan, dan kesulitan yang dihadapi menjadi bagian dari proses pembelajaran yang mampu dilalui dengan usaha dan doa. Penulis bersyukur karena tetap mampu bertahan, berproses, dan menyelesaikan tanggung jawab akademik ini dengan sebaik-baiknya. Semoga setiap langkah ke depan senantiasa diberikan kemudahan, kekuatan, dan keberkahan oleh Allah SWT.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eny Nur Lathifah
NIM : 22201157
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi ataupun pengambilan karya milik pihak lain dalam bentuk apa pun, baik sebagian maupun seluruh isi tulisan.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik pada sebagian maupun keseluruhan isi, maka saya bersedia menerima segala sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Eny Nur Lathifah
NIM. 22202257

ABSTRAK

LATHIFAH, ENY NUR. Dosen Pembimbing Dr. HUSNUL KHOTIMAH, M.Pd.I. dan ANI MAR'ATUL HAMIDAH, M.Pd.I. Implementasi Pendekatan Oral dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Budi Mulya Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Pendekatan Oral, Membaca Al-Qur'an, Peserta Didik Tunarungu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi peserta didik tunarungu yang memerlukan pendekatan sesuai karakteristik dan kebutuhannya. Pembelajaran membaca Al-Qur'an tidak hanya menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah, tetapi juga ketepatan pelafalan dan artikulasi melalui bantuan visual serta latihan yang dilakukan secara bertahap dan berulang. Salah satu pendekatan yang digunakan adalah pendekatan oral. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan oral dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada peserta didik tunarungu di SDLB Budi Mulya Kediri serta faktor pendukung dan penghambat penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan guru pendamping. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pendekatan oral dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dilakukan melalui demonstrasi pelafalan, latihan artikulasi, koreksi kesalahan, membaca ujaran, dan latihan pendengaran. Demonstrasi pelafalan dilakukan dengan memperagakan pelafalan huruf hijaiyah dengan menunjukkan gerakan bibir dan posisi mulut secara jelas, latihan artikulasi dilakukan melalui mengucapkan huruf hijaiyah secara berulang, koreksi kesalahan diberikan untuk memperbaiki pelafalan, membaca ujaran dilakukan melalui pengamatan gerakan bibir guru, sedangkan latihan pendengaran diberikan kepada peserta didik yang masih memiliki sisa pendengaran. (2) Faktor pendukung meliputi kompetensi pedagogik guru, penggunaan metode demonstrasi dan media visual berupa papan tulis dan buku iqra'. Faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan peserta didik, keterbatasan peserta didik memahami bahasa lisan, dan keterbatasan jumlah guru.

ABSTRACT

LATHIFAH, ENY NUR. Academic Advisor Dr. HUSNUL KHOTIMAH, M.Pd.I. and ANI MAR'ATUL HAMIDAH, M.Pd.I. *The Implementation of the Oral Approach in Learning to Read the Qur'an for Deaf Students at Budi Mulya Special Elementary School (SDLB) Kediri*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Oral Approach, Reading the Qur'an, Deaf Students.

This study was motivated by the importance of learning to read the Qur'an for deaf students who require an instructional approach that accommodates their characteristics and needs. Learning to read the Qur'an not only emphasizes the ability to recognize hijaiyah letters but also focuses on accurate pronunciation and articulation through visual support and gradual, repetitive practice. One of the approaches used in this learning process is the oral approach. This study aimed to describe the implementation of the oral approach in learning to read the Qur'an for deaf students at Budi Mulya Special Elementary School (SDLB) Kediri and to identify the supporting and inhibiting factors affecting its implementation.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of the principal, the Islamic Religious Education teacher, and an assistant teacher. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings of this study indicate that: (1) The implementation of the oral approach in learning to read the Qur'an was carried out through pronunciation demonstrations, articulation exercises, error correction, speechreading, and auditory training. Pronunciation demonstrations were conducted by modeling the pronunciation of hijaiyah letters while clearly showing lip movements and mouth positions. Articulation exercises involved repeated pronunciation of hijaiyah letters. Error correction was provided to improve students' pronunciation accuracy. Speechreading was carried out by observing the teacher's lip movements, while auditory training was provided to students who still possessed residual hearing. (2) Supporting factors included the teacher's pedagogical competence, the use of demonstration methods, and visual media such as whiteboards and Iqra' books. Inhibiting factors included differences in students' abilities, students' limited understanding of spoken language, and the limited number of teachers available to support the learning process.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang diridhai Allah SWT. Semoga kita semua termasuk umat yang memperoleh syafa’at beliau di yaumul akhir kelak. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Oral dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an pada Peserta Didik Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Budi Mulya Kediri” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa seluruh rangkaian penyelesaian skripsi tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, dukungan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi selama proses penyusunan dapat dilalui berkat perhatian dan kontribusi yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
5. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ani Mar'atul Hamidah M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Seluruh guru, staf, karyawan, dan peserta didik SDLB Budi Mulya Kediri yang telah membantu pelaksanaan penelitian sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Ibu Trinovitasari, S.Pd.I. atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan studi.

10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun isi pembahasannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya ini juga dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 12 Juni 2026
Penulis

Eny Nur Lathifah
NIM. 22202257

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	viii
Halaman Abstrack	ix
Halaman Abstract	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pendekatan Oral.....	15
B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	23
C. Peserta didik Tunarungu	29
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Analisis Data.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Implementasi Pendekatan Oral dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunarungu di SDLB budi Mulya Kediri	90
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendekatan Oral dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunarungu di SDLB budi Mulya Kediri.....	105
BAB VI PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 4.2 Data Guru.....	49
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Tunarungu.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Demonstrasi Pelafalan.....	53
Gambar 4.2 Praktik Individu.....	60
Gambar 4.3 Guru Memperagakan Gerakan Bibir.....	67
Gambar 4.4 Penggunaan Media Papan Tulis.....	79
Gambar 4.5 Penggunaan Media Buku Iqra'	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 2: Balasan Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 4: Hasil Observasi, Wawancara, Dokumentasi.....	127
Lampiran 5: Riwayat Hidup.....	138