

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH  
UNTUK PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SDI MODERN NU  
PLEMAHAN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**INTAN NUR RAHMASARI**

**22201007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH UNTUK**

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SDI MODERN NU PLEMAHAN**

**KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Intan Nur Rahmasari**

**(22201007)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**  
**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Intan Nur Rahmasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing 1



**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
NIP.196611061994031007

Dosen Pembimbing 2



**Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I.**  
NIP. 198111032023212018

**HALAMAN PENGESAHAN**

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAN UNTUK  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SDI MODERN NU PLEMAHAN KEDIRI

INTAN NUR RAHMASARI


22201007

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Syekh  
Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

Tim penguji,


1. Penguji Utama

**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 198501272023211018

  
(.....)


2. Pembimbing I

**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
NIP.196611061994031007

  
(.....)

3. Pembimbing II

**Dr. Najihatul Fadhlivah, S.H.I, M.Pd.I.**  
NIP. 198111032023212018

  
(.....)

Kediri, 15 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I**  
NIP: 197004121994032006

## MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa  
sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

*"Ever tried, ever failed, no matter. Try again, fail again, fail better. Treat  
everyone kindly, the world is yours"*

(Peter Dinklage)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji Syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT. Atas segala limpahan Rahmat, Ni’mat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga penulis diberi kesempatan untuk menempuh Pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri dan berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu. Sholawat salam senantiasa penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi manusia di muka bumi ini dan yang kita nanti-nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah*. Tugas akhir ini dipersembahkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga tugas ini bisa selesai tepat pada waktunya. Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Joko dan Ibu Siti Rohmah yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dengan doa yang tulus dan kasih sayang yang tiada batas. Setiap pengorbanan, nasihat, dan dukungan yang diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar dalam perjalanan hidupku hingga sampai di titik ini.
2. Saudara-saudaraku, Ahmad Iqbal Mualib, Amalia Rosidah dan Nanda Estu Ningsih terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna, atas dukungan yang sederhana namun berarti, serta atas kehadiran yang selalu memberi warna dalam setiap proses yang kujalani. Bersama kalian, aku belajar arti kebersamaan dan saling menguatkan.
3. Guru-guruku yang terhormat, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan keteladanan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Setiap ajaran yang disampaikan menjadi cahaya yang menerangi jalan dalam menuntut ilmu dan menjalani kehidupan.

4. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas setiap cerita, tawa, dan dukungan yang telah kita bagi bersama. Kehadiran kalian menjadikan perjalanan ini tidak terasa sendiri, melainkan penuh semangat dan kenangan yang akan selalu dikenang.
5. Terakhir, Kepada diriku sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan terus melangkah meskipun tidak selalu mudah. Terima kasih telah memilih untuk tetap berusaha, tetap percaya, dan tetap bangkit di setiap keadaan. Semoga semua proses ini menjadi bekal berharga untuk melangkah lebih jauh ke depan.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Nur Rahmasari

NIM : 22201007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



**Intan Nur Rahmasari**

NIM. 22201007

## ABSTRAK

**Intan Nur Rahmasari**, 22201007, Implementasi Pembelajaran Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SDI Modern NU Plemahan Kediri. Dosen Pembimbing I, Dr. H. Muniron, M. Ag., Dosen Pembimbing II, Dr. Najihatul Fadhliah, S. HI M.Pd.I., Skripsi, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Pembinaan Akhlak, Implementasi**

Madrasah Diniyah sebagai lembaga pendidikan Islam nonformal memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada peserta didik. SDI Modern NU Plemahan sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam mengintegrasikan Madrasah Diniyah sebagai upaya pembinaan akhlak siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Madrasah Diniyah dalam pembinaan akhlak siswa yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Madrasah Diniyah dilakukan secara sistematis melalui penyusunan visi dan tujuan, kurikulum, materi pembelajaran, jadwal pembelajaran, serta pembagian jadwal mengajar guru yang mendukung pembinaan akhlak siswa secara berkelanjutan. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum MDTA tingkat Ula dengan materi Al-Qur'an Hadis, Aqidah, Akhlak, Fiqih, Tarikh Islam, dan Bahasa Arab yang didukung penggunaan kitab sesuai jenjang kelas. (2) Pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan metode ceramah, tanya jawab, pembiasaan, pengawasan, teguran, dan keteladanan guru. Pembinaan akhlak juga diintegrasikan melalui pembelajaran di setiap mata pelajaran yang ada di Madrasah Diniyah, Pelaksanaan pembinaan akhlak juga sejalan dengan konsep akhlak menurut Al-Ghazali melalui tahapan takhalli, tahalli, dan tajalli. (3) Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui teknik tes dan non-tes. Evaluasi tes dilakukan melalui ujian semester, sedangkan evaluasi non-tes dilakukan melalui observasi, penilaian sikap, dan pemantauan perilaku siswa. Evaluasi didukung koordinasi antar guru serta keterlibatan orang tua untuk meningkatkan keberhasilan pembinaan akhlak siswa.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memeparkan tentang “Implementasi Pembelajaran Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SDI Modern NU Plemahan.” Sholawat salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang menuntun umat manusia kepada jalan yang diridhoi Allah, yakni agama islam, semoga kelak diakui menjadi umatnya.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. H. Muniron, M. Ag selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Najihatul Fadhliah, S. HI M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
5. Kepala SDI Modern NU Plemahan Ibu Munawaroh, S.E, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di SDI Modern NU Plemahan.
6. Kepala Madrasah Darul Fikri yang ada di SDI Modern Nu Plemahan Ibu Luluk Nur Laila S. Pd. yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di SDI Modern NU Plemahan

7. Guru, dan Peserta Didik SDI Modern NU Plemahan yang sudah membantu memberikan kelancaran selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.

Serta semua pihak yang sudah membantu dan melancarkan proses skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini tidaklah sempurna, besar harapan penulis untuk kritik, saran dan masukan yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini dimasa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya untuk penulis tetapi juga untuk pihak pihak yang membutuhkan.

Kediri, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



**Intan Nur Rahmasari**

NIM. 22201007

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Definisi Operasional.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Implementasi Pembelajaran .....	17
B. Madrasah Diniyah .....	28
1. Pengertian Madrasah Diniyah.....	28
2. Dasar Penyelenggaraan Madrasah Diniyah .....	31
3. Tujuan Madrasah Diniyah.....	34

4.	Fungsi Madrasah Diniyah .....	35
5.	Kurikulum Madrasah Diniyah.....	36
C.	Pembinaan Akhlak .....	38
1.	Urgensi Pembinaan Akhlak.....	38
2.	Pengertian Akhlak.....	40
3.	Ruang Lingkup Akhlak.....	48
4.	Metode Pembinaan Akhlak.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>56</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B.	Kehadiran Peneliti.....	57
C.	Lokasi Penelitian.....	57
D.	Data dan Sumber Data .....	58
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
F.	Analisis Data .....	61
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	63
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>		<b>64</b>
A.	Paparan Data .....	64
1.	Perencanaan Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak .....	65
2.	Pelaksanaan Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak.....	73
3.	Evaluasi Madin untuk Pembinaan Akhlak.....	83
B.	Temuan Penelitian.....	86
1.	Perencanaan Madin Untuk Pembinaan Akhlak.....	86
2.	Pelaksanaan Madin untuk Pembinaan Akhlak.....	88
3.	Evaluasi Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak.....	90
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>91</b>
A.	Perencanaan Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak siswa .....	91

B. Pelaksanaan Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak Siswa .....	96
C. Evaluasi Madrasah Diniyah untuk Pembinaan Akhlak.....	105
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Daftar Mata Pelajaran dan Kitab.....	70
Gambar 4. 2 Pembagian Jadwal Pelajaran dan Guru .....	72
Gambar 4. 3 Pembagian Jumlah jam Mengajar .....	73
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	118
Lampiran 3 Dokumentasi.....	119
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	122