

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatma, Jovan, dan Tsania Nur Diyana. “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Articulate Storyline Dengan Topik Gerak Lurus.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2024): 67–74. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss1.953>.
- Agustina, Risma, Yudha Irhasyuarna, dan Sauqina Sauqina. “Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 3 (2022): 81–89. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.119>.
- Amalia, Mega, Muhamad Virgi Pratama, Niken Ayu Pratiwi, dan Ari Fujiarti. “Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD.” *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN* 4, no. 01 (2024): 39–47. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>.
- Amalia, Tri Choirul Nur, Subiki Subiki, dan Firdha Kusuma Ayu Anggraeni. “The Impact of Self-Directed Learning Model with Articulate Storyline 3 on Vocational Students’ Motivation and Physics Achievement.” *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities* 3, no. 2 (2025): 19–30. <https://doi.org/10.59024/ijellacush.v3i2.1343>.
- Andjarwati, Tri. “Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland.” Dalam *JMMI* 7, vol. 2. no. 01. Journal:eArticle, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, 2015. <https://www.neliti.com/publications/243527/>.
- Anfira, Danita Kurnia, Sri Dwiastuti, dan Dewi Puspita Sari. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Dan Kepuasan Belajar.” *PEDAGOGIA* 19, no. 2 (2021): 150–63. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v19i2.37188>.
- Anitasari, Rizka Widya, dan Ratnasari Dyah Utami. “Implementasi Media Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5926–35. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3167>.
- Asyamsi, Muhammad Rizieq, Sudadio, dan Ahmad Fauzi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Warga Belajar.” *Jurnal Niara* 17, no. 3 (2025): 239–46. <https://doi.org/10.31849/niara.v17i3.21125>.
- Aziza, Eltina Ravidia, Arif Sholahuddin, dan Syubhan Annur. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Bermuatan Etnosains Pada Materi Suhu, Kalor Dan Pemuainan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Smp.” *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)* 7, no. 2 (2025): 847–58. <https://doi.org/10.29100/.v7i2.6403>.

- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media, 2009.
- Cahyanto, Arman, Albertus Djoko Lesmono, dan Rif'ati Dina Handayani. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi." *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)* 3, no. 2 (2022): 154–64. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1551>.
- Chandra, Francisca H. "Mengelola Beban Kognitif Dalam Pembelajaran Multimedia." *Proceedings of KNASTIK*, no. 0 (Agustus 2013). https://www.scribd.com/embeds/383927007/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-ffexxf7r1bzEfWu3HKwf.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Darnawati, Darnawati, Jamiludin Jamiludin, La Batia, Irawaty Irawaty, dan Salim Salim. "Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline." *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2019): 8–16.
- Daryanto; *Media pembelajaran : peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Gava Media, 2013. Yogyakarta.
- Dr Hamzah B. Uno M.Pd. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fadillah, Muhammad. "Teknologi Merupakan Solusi Bagi Guru Untuk Menjadikan Pembelajaran Lebih Efisien." Preprint, OSF, 17 Mei 2022. <https://doi.org/10.31237/osf.io/qbp8x>.
- Fayrus Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- Fernando, Yogi, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Furoidah, Maya Fanny, dan Mochamad Desta Pradana. "Pengembangan Multimedia Interaktif 'Alamku' Untuk Meningkatkan Literasi Digital Anak Usia Dini Di Tk Sekolah Alam Ramdhani." *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 16–29. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v3i1.1315>.

- Gafelina, Gafelina, dan Ahmad Subagyo. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa.” *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 5, no. 1 (2025): 179–92. <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i1.4813>.
- Gagne, Robert M., dan Leslie J. Briggs. *Principles of instructional design*. Principles of instructional design. Holt, Rinehart & Winston, 1974.
- H. Amka. *Media Pembelajaran Inklusi*. Nizamia Learning Center, 2018.
- Hadza, Cahyani, Afridha Sesrita, dan Irman Suherman. “Development of Learning Media Based on Articulate Storyline.” *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)* 1, no. 2 (2020): 80–85. <https://doi.org/10.30997/ijar.v1i2.54>.
- Hafiedz, Ridho, dan Didah Nurhamidah. “Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Pena Literasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 6, no. 1 (2023): 54–64. <https://doi.org/10.24853/pl.6.1.54-64>.
- Hakim, Aulia Nur, dan Leni Yulia. “DAMPAK TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP PENDIDIKAN SAAT INI.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 3, no. 1 (2024): 145–63.
- Handini, Aulia, Ida Ermiana, dan Itsna Oktaviyanti. “Pengaruh Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Se-Gugus I Kecamatan Narmada.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 163–69. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.412>.
- Hasibuan, Nisa Hafzhiyah, Parulian Sibuea, Nursamsia Rambe, Dwi Setia Ningsih, dan Widya Utami. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran.” *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 202–13. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.116>.
- Hayati, Norlaila, Maya Istyadi, dan Rizky Febriyani Putri. “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Untuk SMP/MTs Kelas VII.” *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science* 2, no. 2 (2022): 43–64. <https://doi.org/10.20527/i.v2i2.7394>.
- Herwati, Deetje Josephine Solang, Totok Haryanto, dkk. *MOTIVASI DALAM PENDIDIKAN Konsep – Teori – Aplikasi*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- IKHSAN, IQBAL MAULANA. “Penerapan Cargo Operation Antara Manual Book Dan Computerize System Untuk Menentukan Nilai Muatan Premium Yang Maksimal

- Di Mt. Pis Patriot.” Diploma, POLITEKNIK ILMU PELAYARAN SEMARANG, 2023. <https://library.pip-semarang.ac.id>.
- Imam Ghazali. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26. Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro., 2022.
- Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, dan Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas.” *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025): 1377–84. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>.
- Jafnihirda, Lika, Suparmi Suparmi, Ambiyar Ambiyar, Fahmi Rizal, dan Kesi Eka Pratiwi. “Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 1 (2023): 227–39.
- Julyanti, Eva, Indah Fitria Rahma, Olivia Dwi Chanda, dan Hairun Nisah. “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)* 7, no. 1 (2021): 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>.
- Kharissidqi, Mohammad Tegar, dan Vicky Wahyu Firmansyah. “Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif.” *Indonesian Journal Of Education and Humanity* 2, no. 4 (2022): 108–13.
- Khosi’in, Erlyta Mila Adriasty. “Pengembangan media pembelajaran Articulate Storyline 3 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/48209/>.
- Khosi’in, Erlyta Mila Adriasty. “Pengembangan media pembelajaran Articulate Storyline 3 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/48209/>.
- Lubis, Maria Ulfa, Fitri Alkomariah Siagian, Zaidan Zega, Nuhdin Nuhdin, dan Abdul Fattah Nasution. “Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 5 (2023): 691–95. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>.
- Mannan, Muhammad Nur. “Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Tipe Webbed Tema Pelestarian Lereng Gunung Sindoro-Sumbing Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menggali Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII.” Masters, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016. <http://repository.upi.edu>.
- Martin, Tri Isti Hartini, dan Imas Ratna Ermawati. “Pengujian Validasi Alat Peraga Instalasi Listrik 1 Phase Dalam Perkuliahan Fisika Dasar 2.” *JIPFRI (Jurnal*

- Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*) 6, no. 2 (2022): 107–12. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v6i2.1667>.
- Matona, Anastasya Badrianty T. “Implementasi Strategi Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Delapan Indikator Motivasi Belajar Pada Materi Hari Akhir Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 17 Wonosari.” *Al-Mihnah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan* 2, no. 5 (2024): 1945–65.
- Maysuri, Athanasia, Khusnul Khotimah, dan Sukriadi Sukriadi. “Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Ipa Sekolah Penggerak.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 16, no. 2 (2024): 435–45. <https://doi.org/10.26418/jvip.v16i2.72138>.
- Moh. Irma Sukarelawa, Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-gain vs stacking : analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Suryacahya, 2024. <https://www.scribd.com/document/736866532/N-Gain-vs-Stacking>.
- Muhtarromah, Malichah, Zainal Abidin Arief, dan Sigit Wibowo. “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Interaktif Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Di Sdit Yapidh Bekasi.” *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2025): 860–69. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.5347>.
- Ningsih, Sucia, Tri Achmad Budi Susilo, dan Anggralita Sandra Dewi. “Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Tematik Kelas V Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9704>.
- Nitasya Malva Munandar, Mella Mutika Sari, dan Maya Istyadji. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Subtopik Pengklasifikasian Makhluk Hidup Kelas VII SMP.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(2) (2024). <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss2.1037>.
- Nurfajriani, Nurfajriani. “Pengaruh Multimedia Articulate Storyline Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Laju Reaksi.” *PROSIDING SEMINAR NASIONAL KIMIA*, 29 Januari 2021, 75–80.
- Nurmala, Siti, Retno Triwoelandari, dan Muhammad Fahri. “Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5024–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>.
- Pratama, Ryan Angga. “Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan.” *JURNAL DIMENSI* 7, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2023.

- Puspitarini, Yanuari Dwi, dan Muhammad Hanif. "Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School." *Anatolian Journal of Education* 4, no. 2 (2019): 53–60.
- Ratnaningsih, Arum, Wahyu Tjahjo Saputro, Ike Yunia Pasa, dan Murhadi Murhadi. "Teknologi Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *INTEK : Jurnal Informatika Dan Teknologi Informasi* 3, no. 1 (2020): 17–24. <https://doi.org/10.37729/intek.v3i1.479>.
- Rifa'i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Risdayanti. "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Ma'arif Makassar." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2023. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/38193-Full_Text.pdf.
- Rizky Yahya, Siti Khoiruli Ummah, dan Moh. Mahfud Effendi. "Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project." *ResearchGate*, advance online publication, 2020. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.3136>.
- Rohman, Fatkhur. "Teori Belajar Elaborasi (Suatu Strategi Pembelajaran)." *Jurnal Ilmiah Al-Hadi* 5, no. 1 (2020): 996–1010. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v5i1.774>.
- Rosiyanti, Hastri, dan Tarisha Farahdiba. "Pengembangan Media Pembelajaran Statistika SMA Kelas XII Menggunakan Articulate Storyline." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (2022): 169–83. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5905>.
- Sa'dun Akbar. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sari, Rika Kurnia, dan Nyoto Harjono. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021): 122–30. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>.
- Setyaningsih, Sri, Rusijono Rusijono, dan Ari Wahyudi. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia." *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 20, no. 2 (2020): 2. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>.
- Sindi Isnaeni Hertadi, -. "Pengaruh Penggunaan Microlearning Content Berbasis Carousel Terhadap Literasi Digital Dan Penguasaan Konsep Perubahan Lingkungan." Other, Universitas Pendidikan Indonesia, 2024. <http://repository.upi.edu/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, 2022.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2019.
- Suhailah, Fina, Muhammad Muttaqin, Idad Suhada, Dindin Jamaluddin, dan Epa Paujiah. “Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel.” *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 19. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>.
- Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. PT. Bina Aksara, 1989.
- Suhermanto, Ujang Rohman, dan Ibut Priono Leksono. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Menggunakan Model ADDIE Mata Pelajaran IPA bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual* 8, no. 1 (2024): 227–46. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i1.951.
- Sulastri, Inne, Darda Abdullah Sjam, dan Acep Roni Hamdani. “Penggunaan Model Project Base Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi* 2, no. 6 (2025): 753–61. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.563>.
- Sulistyan, Ni Putu Trisna, Maria Goreti Rini Kristiantari, dan Nengah Arnawa. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Topik Rangkaian Listrik Untuk Siswa SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9, no. 1 (2022): 25–37. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.654>.
- Supeno, Dewi Kurnia Fitriani, Diah Wahyuni, dan Rahayuningsih Rahayuningsih. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Literasi Sains.” *Jurnal Eduscience* 9, no. 2 (2022): 294–304. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.2643>.
- Suwarno, Muji. “Teori Beban Kognitif dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika.” *Alauddin Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2020): 117–25. <https://doi.org/10.24252/ajme.v2i2.16924>.
- Widiana, Dika Rahayu, Syafiuddin, Imaniah Sriwijayasih, Irma Rustini Aju, Yugowati Praharsi, dan Eky Novianarenty. “Penerapan Uji Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Menganalisis Perbedaan Nilai Test Sebelum Dan Setelah Pelatihan Digital Marketing.” *Jurnal Teknologi Maritim* 8, no. 2 (2025): 23–32. <https://doi.org/10.35991/jtm.v8i2.73>.
- Winaryati, Eny. *E-Book Cercular Model RD&D (RD&D Pendidikan Dan Sosial)*. KBM INDONESIA, 2021. <http://repository.unimus.ac.id/5142/>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Zulkipli, Zulkipli, Zulfachmi Zulfachmi, dan Abdul Rahmad. “Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik).” *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK) 6* (September 2024): 119–25.

