

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Rahman, R.A. (2025). Internalisasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan agama Islam: Membangun karakter religius mahasiswa. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 23(1), 19-34.
- Abu Bakar Al-Baihaqi, *As-Sunan Al-Kubra*, Juz 10, hlm. 323
- Andini, M. (2023). Akidah Dan Etika: Hubungan Antara Keyakinan Dengan Nilai Moral. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*, 5(1).
- Bahri, S. (2022). Konsep Akhlakul Karimah Perspektif Imam Al Ghazali. *Serambi Tarbawi*. 10(2), 177–192.
- Buana, Y.T., & Arisona, R.D. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Karawitan Sebagai Upaya Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Mts PGRI Gajah Sambit Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(2).
- Dzakia, S.N., Saputri, I., & Hayati, K.N. (2024). Kontribusi Lembaga Pendidikan Dalam Pelestarian Budaya Tradisional Karawitan Jawa. *Jurnal Cerdas Paud*. 7(2), 157–168.
- Edelheim, J., Joppe, M., Flaherty, J., Höckert, E., Boluk, K.A., Guia, J., & Peterson, M. (2022). Aksiologi, Nilai, Dan Nilai-Nilai. Dalam Pengajaran Pariwisata (Bab 2). *Penerbitan Edward Elgar*.
- Fadilah, F. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Ajaran Islam Dalam Ekstrakurikuler Hadrah Karawitan (Kolaborasi) Di SMA Bima Ambulu Jember*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.
- Hakim, L.M., & Kusumastiti, W. (2024). Korelasi Makna Rangkaian Upacara Adat Garebeg Mulud: Sekaten, Gamelan Dan Pariwisata. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 21(2), 73.
- Ilmi, I., Wanayati, S., Hasanah, A., & Arifin, B.S. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Sebagai Inti Pendidikan Karakter. *EDUTECH: Journal of Education and Technology*, 7(2), 406–471.
- Iskandar, I. (2024). Nilai-Nilai Dzikrullah Sebagai Stimulus Penguatan Karakter. *Jurnal Ikhtibar Nusantara*, 4(1), 15–27.
- Ikhwan, N. (2023). Kerukunan Hidup Melalui Seni Dan Budaya Nusantara. *Panggung*, 32(4), 480–490.
- Jufri, J., Halim, M.S., Alfalah, A., Zulfahmi, M., & Martis, M. (2024). Integrasi Seni Karawitan Ke Dalam Kurikulum Pendidikan Seni. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 25(2), 704–716.
- Kamaluddin, R., Sa'diyah, M., Ibdalsyah, I., & Bahruddin, E. (2024). Internalisasi Karakter Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Implementasinya Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 3(11), 4029–4042.

- Maahfud, M. (2018). Mengenal Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Dalam Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 4(1).
- Mariana, I., Putra, P., & Jaelani. (2023). Konsep Ta'dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 163–176.
- Moleong, L.J. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muid, A., & Nasrulloh, N. (2024). Peran Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Dan Akhlak Mulia Dari Perspektif Al-Qur'an. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(11), 218–226.
- Mukarromah, M.S.A. (2024). Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam: Analisis Nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlak. *Journal of Education and Culture*, 4(3), 40–49.
- Mukarromah, M.S.A. (2023). Peran Pendidikan Islam Sebagai Diseminasi Sosial Budaya. *Journal on Education*, 5(2), 3356–3369.
- Muyassaroh, S.N., Khikmah, A.N., Isnaini, S., & Nabila, P.A. (2020). Relevansi Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal of Islam and Science*, 7(1).
- Natasya, I., & Khoirun, N. (2024). Kesenian Musik Tradisional Gamelan Jawa. *Javano Islamicus*, 2(2), 277–289.
- Nurfadila, H., Kurrahman, O.T., & Rusmana, D. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Konteks Pendidikan Nasional. *Journal of Creative Student Research*, 2(6), 158–168.
- Nurfajiani, N., Fauzan, M.A., Agustian, R., & Suryani, R. (2025). Pemikiran Pendidikan Islam Dalam Aspek Budaya Indonesia. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 4(1), 148–156.
- Nurhakim, D.A.R., Kurahman, O.T., & Rusmana, D. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Generasi Berkarakter. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 4(3), 321–328.
- Nuryadi, N. (2024). Penerapan Nilai Pendidikan Dalam Pendidikan Agama Islam. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 9(4), 1088.
- Pamuji, S., & Mulyadi, Y. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Islam. *International Journal of Islamic Thought and Humanities*, 3(1), 26–35.
- Patnaik, S., & Pandey, S.C. (2019). Penelitian Studi Kasus. Dalam RN Subudhi & S. Mishra (Eds.), *Isu-Isu Metodologis Dalam Penelitian Manajemen: Kemajuan, Tantangan, Dan Jalan Ke Depan* (Pp. 163–179). Emerald Publishing Limited.
- Pramesti, K.N.P., Suhermanto, S.R., Rahmania, A., Hawa, R., Zerlinda, T., & Kusumastuti, E. (2024). Reformasi Dan Akademisi Pendidikan Tinggi Islam Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(02), 103–107.

- Prasetia, A.A. (2024). Implementasi Nilai Pendidikan Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 2(1), 69–75.
- Rahmadani, H., & Thahir, M. (2022). Pendidikan Ibadah Dalam Perspektif Al-Qur'an. *At-Tajdid : Journal of Islamic Studies*, 2(3), 128.
- Rahmah, R.N., & Wirian, O. (2025). Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Islami Melalui Pembelajaran PAI di SMK Swasta PAB 12 Saentis. *Fatih: Jurnal Penelitian Kontemporer*, 2(2), 866–873.
- Rambe, Z.P. (2022). Karakter Religius Sebagai Pengontrol Degradasi Moral Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Ruhama : Islamic Education Journal*, 5(2), 121–130.
- Saepudin, A. (2024). Hubungan antara Islam dan Kebudayaan Jawa. *TSAQOFAH: Jurnal Peneltian Guru Indonesia*, 4(2), 1213-1222.
- Safitri, D. N. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ekstrakurikuler Karawitan Di SMK Negeri 2 Wonosari Gunungkidul*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Sakti, M. N. S. F. (2018) *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Sanggar Budaya Posdaya Di Masjid Nurul Khasanah Pujon Kabupaten Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Salsabila, S.N., & Satriyadi. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Program Praktik Terbaik. *International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM)*, 7(1), 411–425.
- Sari, A.S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4).
- Setyawati, E. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Budaya Melalui Karawitan Pada Siswa Kelas VIII SMP negeri 3 Banguntapan Bantul*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Syah, F. (2022). Tradisi Keintelektualan Pemikiran Dan Biografi Abdurrahman Wahid (Gus Dur). *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 5(2).
- Syaikhu, A., & Syaifudin, M. (2024). Religious Moderation in Islamic Education in Indonesia. *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 11(2), 157–171.
- Taja, N., Nurdin, E.S., Kosasih, A., & Suresman, E. (2022). Pendidikan Karakter Profetik Berbasis Tasawuf Akhlaqi Karya Al-Ghazali (1 Januari). International Conference of Learning on Advance Education (ICOLAE 2021), Surakarta, Indonesia.
- Thomas, C.G. (2021). Pengumpulan Dan Analisis Data. Dalam Metodologi Penelitian Dan Penulisan Ilmiah. (pp. 135–167). Springer International Publishing.

- Udin, G., Zuber, A., & Demartoto, A. (2018). Etnopedagogi Pembelajaran Karawitan Sebagai Media Pembentukan Karakter Adiluhung Pada Siswa. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(3), 317.
- Utama, L.M., & Budiman, N. (2023). Pendidikan Berkarakter Berperpekstif Islam. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1126–1132.
- Wahyudi, D., & Azhar, A. (2023). Tembang Dolanan Sebagai Media Pembelajaran PAI Dalam Membangkitkan Nilai Religius Peserta Didik. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 36–51.
- Wa-Mbaleka, S. (2020). The Researcher as an Instrument. In A. P. Costa, L. P. Reis, & A. Moreira (Eds.), *Computer Supported Qualitative Research* (Vol. 1068, pp. 33–41). Springer International Publishing.
- Wardani, M. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Ekstrakurikuler Seni Karawitan Di SMPN 2 Ponorogo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri, Ponorogo.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Wulandari, F., Choiriyah, I., Maspuroh, M., & Mutaqin, D.Z. (2024). Implikasi Fitrah Manusia Dalam Pandangan Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora (JIMSH)*, 7(1), 1–13.