

## DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, Abdul Malik Saif, Zainal Abidin, dan Agus Fawait. "Penerapan Gamifikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *IJoEd: Indonesian Journal on Education* 1, no. 2 (2025). <https://ijoed.org/index.php/ijoed/article/view/72/88>.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Peneliian Kualitatif*. 1 ed. Syakir Media Press, 2021.
- Althof, Ghossan, Adi Haironi, dan Aminudin Jeri Satria. "Peran Pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 2 (2025).
- Aminu, Nurmin, Abdul Manaf, Kamarudin Kamarudin, Hijrawatil Aswat, dan Nurjani Nurjani. "Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6, no. 2 (2024): 1211–23. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6428>.
- Atin, Sri, dan Maemonah Maemonah. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 20, no. 3 (2022): 323–37. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i3.1302>.
- Basri, Hasan, Andewi Suhartini, dan Siti Nurhikmah. "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023).
- Chieka Aisyah Kinanti, Kailla Putri Aisyah, Sylmi Adila, dan Alma Miftaqiyah. "Pengaruh Sistem Pembelajaran Full Day School Terhadap Perkembangan Peserta Didik." *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 60–69. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.644>.
- Choliq, Muthmainnah, Diva Alyasmin Qolbi Alvisan, Adinda Zakiya Yasmin, dan Siteria Amelia. "Guru sebagai Waratsatul Anbiya: Tinjauan Literatur terhadap Status, Fungsi dan Peran Guru dalam Islam." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 4 (2025).
- Dalimoenthe, Joya Kirana Angelin, Saipul Annur, dan Rabial Kanada. "Pelaksanaan Program Full Day School Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa." *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2024). <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare>.
- Dian Arsista dan Ahmad Hariyadi. "Manajemen Full Day School dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Fikri

- Sidoarjo.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 5 (2025): 151–65. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i5.1461>.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, dan Erland Mouw. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1 ed. PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022. [www.globaleksekutifteknologi.co.id](http://www.globaleksekutifteknologi.co.id).
- Hamidiana, Umiliah Maulida, dan Asep Usamah. “Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SD Negeri 2 Cihaur.” *Jurnal Keislaman* 7, no. 2 (2024): 363–80. <https://doi.org/10.54298/jk.v7i2.265>.
- Handayani, Sri. “Kecerdasan Spiritual dan Prestasi Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Godean).” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 3, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i2.319>.
- Haryanto, Sri, Soffan Rizki, dan Mahdi Fahdilah. “Konsep SQ: Kecerdasan Spiritual Menurut Danah Zohar Dan Ian Marshal Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pembelajaran PAI.” *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 6, no. 1 (2023): 197–212. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v6i1.4853>.
- Hilda Melani Purba, Humairoh Sakinah Zainuri, M. Falih Daffa, Nurhafizah Nurhafizah, dan Yunita Azhari. “Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi.” *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)* 2, no. 3 (2024): 236–46. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2038>.
- Iftaql Janah, Anwardiani, dan Raden Diana. “Dampak Negatif Gadget pada Perilaku Agresif Anak Usia Dini.” *Generasi Emas* 6, no. 1 (2023): 21–28. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2023.vol6\(1\).9365](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2023.vol6(1).9365).
- Iqbal, Muhammad, Liza Nurfadillah, Ayu Rahmini Hia, Suri Lestari Br. Purba, dan Ahmad Naufal. “Implementasi Kebijakan Pendidikan Full Day School di SMP-IT Nurul Ilmi.” *Journal on Education* 7, no. 1 (2023). <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Iqbal, Muhammad, Aziza Rahmah, Wilianda Munthe, Restiana Harahap, Abdul Halim Siregar, dan Indri Sofia. “Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di SD Islam Terpadu Al Anshar Tanjung Pura.” *Journal on Education* 05, no. 02 (2023).
- Isnaini, Muhammad. “Pendidikan Islam Sebagai Grand Design Pendidikan Karakter.” *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2015): 141–59. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v7i1.93>.
- Jannah, Miftahul. “Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang Diterapkan di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus

- Martapura.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2019): 77. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>.
- Jepriono. “Pembelajaran Pendidikan Islam Holistik Integratif di SMA Negeri 1 Kejobong.” Skripsi, IAIN Purwokerto, 2020. [https://repository.uinsaizu.ac.id/7965/2/JEPRIONO\\_PEMBELAJARAN%20PENDIDIKAN%20AGAMA%20ISLAM%20HOLISTIK%20INTEGRATIF%20DI%20SMA%20N%201%20KEJOBONG.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/7965/2/JEPRIONO_PEMBELAJARAN%20PENDIDIKAN%20AGAMA%20ISLAM%20HOLISTIK%20INTEGRATIF%20DI%20SMA%20N%201%20KEJOBONG.pdf).
- Juliyanto. “Konsep Pendidikan Karakter Religius dalam Kitab Wāsyā Al-Ābā’ Lil Ābnā’ Karya Muhammad Syakir Al-Iskandari dan Relevansinya dengan Perpres Nomor 87 Tahun 2017.” Skripsi, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO, 2021.
- Lolita Sitanggang dan Siti Tiara Maulia. “Analisis Kebijakan Full Day School Terhadap Pembelajaran Siswa.” *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)* 1, no. 2 (2023): 100–107. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i2.220>.
- Mashudi Latif, Imam. “Aspek Kecerdasan Spiritual dalam Konsep Pendidikan Nabi Ibrahim as.” *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya* 1, no. 2 (2016).
- Mujayanah, Siti. “Sistem Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.” Tesis, UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Murniasih, Ni Nyoman, dan Ni Wayan Yuni Suparningsih. “Pengaruh Sistem Full Day School Dan Pemberian Tugas Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS Dalam Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Arthaniti Studies* 1, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4632503>.
- Netti, Herza, dan Sri Hidayati. “Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day Schools Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas/Kejuruan Di Kota Pariaman (Studi kasus: SMAN 4 Pariaman).” *Jurnal Publik* 17, no. 02 (2023): 104–14. <https://doi.org/10.52434/jp.v17i02.211>.
- Ningsih, Prapti Octavia, dan Muhammad Taufik Hidayat. “Dampak Pelaksanaan Full Day School Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4582–90. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2901>.
- Nopianda, Izmi. “IMPLEMENTASI SYSTEM FULL DAY SCHOOL DAN PROBLEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 24 BANDAR LAMPUNG.” Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)RADEN INTAN, 2018.

- Nurmalasari, Neneng, Andi Setiawan, dan Sri Cahyani. "Implementasi Full Day School dalam Membentuk Karakter Siswa di SMKN 1 Cimerak." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 453–60. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.525>.
- "Permendikbud No. 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah." Diakses 12 September 2024. <https://peraturan.go.id/id/permendikbud-no-23-tahun-2017>.
- Rahmawati, Sarah Nur, dan Achmad Khudori Soleh. "Nilai-Nilai Ibadah dalam Perspektif Filsafat Isyraqi Suhrawardi Al-Maqtul." *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 10, no. 2 (2024).
- Rahmi Anggun Pratiwi dan Alfi Rahmi. "Dampak Full Day School terhadap Konsetrasi Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Pariaman." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* 1, no. 1 (2023): 105–12. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.66>.
- Ridhahani, M. Pd, Prof. Dr. *Dimensi Dimensi Pendidikan Agama Islam*. 1 ed. Maghza Pustaka, 2021. <https://idr.uin-antasari.ac.id/17290/1/Prof.%20Ridhahani%20PAI%203007.pdf>.
- Rosmi, Fitria. "PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA FULL DAY SCHOOL DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Holistika* 4, no. 1 (2020): 53. <https://doi.org/10.24853/holistika.4.1.53-60>.
- Saleh, Muhammad, dan Lukamanul Hakim. "ANALISIS IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL TERHADAP RESPON ORANG TUA SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) SAMAWA CENDEKIA KABUPATEN SUMBAWA." *Jurnal TAMBORA* 4, no. 2A (2020): 54–62. <https://doi.org/10.36761/jt.v4i2A.775>.
- Siregar, Lis Yulianti Syafrida. "Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam)." *FIKROTUNA* 5, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.32806/jf.v5i1.2945>.
- Suja'i, Ahmad. "Inovasi Pendidikan Full Day School." *AL Fikrah : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 75–94. <https://doi.org/10.51476/alfikrah.v1i1.290>.
- Sukari, Sukari, dan Haerullah Haerullah. "Tantangan Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Generasi Milenial." *TSAQOFAH* 4, no. 6 (2024): 4004–21. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i6.3940>.
- Syahid, Nur. "KONSEP PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM: STUDI ATAS PENGEMBANGAN KONSEP PENDIDIKAN YANG BERBASIS PADA AKAL, HATI, DAN FISIK." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (2024).

- Syahnaz, Assya, Febri Widiandari, dan Nailurrohmah Khoiri. "Konsep Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 2 (2023).
- Turohmah, Farida, Kamaliyatun Ni'mah, dan Alief Budiyo. "Implementasi Pendidikan Agama terhadap Karakter Religius Siswa di SMK Farmasi Majenang." *Dirosat: Journal of Islamic Studies* 9, no. 1 (2024): 49. <https://doi.org/10.28944/dirosat.v9i1.1477>.
- Violeta, Fajar Mustika, Maragustam Maragustam, dan Shinta Ath Thariq Apriari. "Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ahmad Tafsir dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer." *Hikmah* 21, no. 1 (2024): 59–70. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v21i1.368>.
- Wachidah, Nor Rochmatul, dan M Luqmanul Hakim Habibie. "Kecerdasan Spiritual dan Emosional dalam Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an." *Jurnal Qiro'ah* 11, no. 02 (2021).
- Wahyulianto, Eko. "Mengelola Pendidikan Islam secara Holistik-Integratif." Thursina International Islamic Boarding School. Diakses 5 September 2025. [https://thursinaibbs.sch.id/home/show\\_post/mengelola-pendidikan-islam-secara-holistik-integratif](https://thursinaibbs.sch.id/home/show_post/mengelola-pendidikan-islam-secara-holistik-integratif).
- Wati, Narda, Mubarak, dan Mukmin. "PENERAPAN PROGRAM FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH TENGGARONG." *AZKIYA* 6, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.53640/azkiya.v6i2.1433>.
- Wicaksono, Anggit Grahito. "FENOMENA FULL DAY SCHOOL DALAM SISTEM PENDIDIKAN INDONESIA." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 10. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.12>.
- Widodo, Cahyo, Husna Nashihin, dan M Sulthon Adi Pramono. "Effective Islamic Education Methods in Increasing Spiritual Intelligence." *International Conference on Islamic Education*, 3, 2025. <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/icie/article/download/821/460/2791>.
- Yunita, Yuyun, dan Abdul Mujib. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 01 (2021).
- Zaer, Akramul Insan, dan Misra Misra. "Dampak Teknologi Digital Terhadap Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di Era Society 5.0." *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat* 2, no. 2 (t.t.). <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i3.865>.
- Zafar, Miftah Afifah, dan Armida S. "Efektivitas Penerapan Full Day School di Sekolah Menengah." *Jurnal Ecogen* 3, no. 3 (2020): 449. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i3.9997>.