

**PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK
KECERDASAN SPIRITUAL DAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Achmad Luthfi Chakim

NIM: 23501001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK
KECERDASAN SPIRITUAL DAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

Tesis

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Achmad Luthfi Chakim

NIM: 23501001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

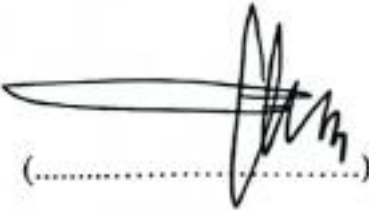
UIN Syekh Wasil Kediri

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 19620209 199603 1 001

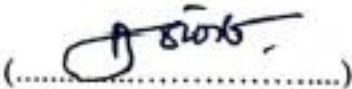


(.....)

Dosen Pembimbing 2

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag

NIP. 19750613 200312 1 004



(.....)

Kediri, 6 November 2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Penerapan *Full Day School* dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual dan Karakter Religius Siswa di SDIT Al-Azhar Kota Kediri” ini telah diuji dan setelah selesai diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 5 Januari 2026.

Tim penguji:

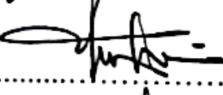
1. Ketua

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

()

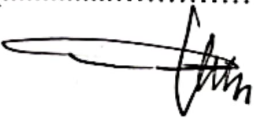
2. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

()

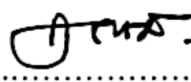
3. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

()

4. Penguji II

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

()



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

MOTO

“Tidak selalu manusia yang paham agama mengamalkan agamanya, dan tidak selalu manusia yang mengamalkan agama paham tentang agamanya”

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Achmad Luthfi Chakim

Nomor Induk Mahasiswa : 23501001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Penerapan Fulldayschool dalam Membentuk
Kecerdasan Spiritual dan Karakter Reigius Siswa di
SDIT Al-Azhar Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 20 November 2025

Hormat saya,

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '670E8ANX341073897'.

Achmad Luthfi Chakim

ABSTRAK

CHAKIM, ACHMAD LUTHFI, 2025. Penerapan *Fulldayschool* dalam membentuk kecerdasan spiritual dan karakter religius siswa di SDIT Al-Azhar Kediri, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

Kata Kunci: Full Day School, Karakter Religius, Kecerdasan Spiritual, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan program Full Day School (FDS) di SDIT Al-Azhar Kota Kediri dalam membentuk kecerdasan spiritual dan karakter religius siswa. Program FDS yang diterapkan di sekolah ini tidak hanya memperpanjang durasi pembelajaran, tetapi juga mengintegrasikan kegiatan akademik dengan kegiatan keagamaan dan pembentukan karakter yang mendalam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua, serta observasi langsung terhadap kegiatan keagamaan dan akademik yang dilakukan di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program FDS berperan penting dalam pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan kegiatan ibadah seperti shalat berjamaah, dzikir, Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), dan tahfidz. Selain itu, kegiatan-kegiatan ini juga meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam setiap pelajaran. Perubahan yang signifikan terlihat pada disiplin ibadah siswa, mereka lebih rajin dalam menjalankan ibadah dan lebih tertib dalam berperilaku. Dukungan orang tua juga berperan penting dalam memperkuat kebiasaan religius yang telah ditanamkan di sekolah. Namun, tantangan yang dihadapi meliputi menjaga semangat siswa selama waktu sekolah yang panjang dan memastikan keseimbangan antara kegiatan akademik dan keagamaan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan program FDS di SDIT Al-Azhar efektif dalam membentuk kecerdasan spiritual dan karakter religius siswa, serta memberikan kontribusi positif terhadap pendidikan karakter di Indonesia, terutama dalam konteks pendidikan berbasis nilai agama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul penerapan fullday school dalam membentuk kecerdasan spiritual dan karakter religius siswa di SDIT Al-Azhar Kediri. Yang disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Ucapan terimakasih dari penulis kepada pihak-pihak yang telah membantu mendukung kesuksesan penelitian ini terutama kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta seluruh keluarga yang tidak pernah Lelah memberikan doa dan dukungan baik moral dan materi, serta motivasi yang tidak pernah berhenti.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, beserta jajaran pimpinan, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, beserta jajaran, atas bimbingan dan arahan dalam penyelenggaraan pendidikan di Pascasarjana.
4. Bapak Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, atas segala arahan dan kemudahan administrasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis.

5. Yang penuh hormat, kepada Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang konstruktif dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
6. Ibu Nur Janah selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Azhar Kediri, Ibu Risky selaku koordinator kelas bilingual, serta seluruh dewan guru, staf, siswa dan siswi SDIT Al-Azhar Kediri yang telah memberikan izin, waktu, data, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, atas kebersamaan, diskusi dan motivasi yang terjalin.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas bantuan dan kontribusinya dalam bentuk sekecil apapun.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikakn manfaat, khususnya bagi dunia pendidikan Islam dan pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
MOTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI	15
A. Konsep Penerapan Full Day School.....	15
1. Pengertian dan Tujuan Penerapan <i>Full day school</i>	15
2. Karakteristik Full day School	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Full day School.....	20
B. Konsep Kecerdasan Spiritual	21
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	21
2. Indikator Kecerdasan Spiritual pada Siswa.....	23
C. Konsep Karakter Religius	25
1. Pengertian Karakter Religius	25
2. Indikator karakter religius pada siswa	26
D. Hubungan antara <i>Full Day School</i> dengan Pembentukan Kecerdasan Spiritual dan Karakter Religius	28
1. Pendidikan Islam yang Holistik (Tarbiyah Syamilah)	28
2. Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	29

3. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Religius	30
4. Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Religius dan Kecerdasan Spiritual	30
5. Kegiatan Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religius	31
6. Peran Refleksi Spiritual dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual	31
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
BAB IV	43
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data	43
1. Profil SDIT Al-Azhar Kediri.....	43
2. Pelaksanaan Fullday School di SDIT Al-Azhar Kediri.....	46
3. Pembentukan Kecerdasan spiritual dan karakter religius siswa di SDIT Al-Azhar Kota Kediri.....	53
4. Dampak Fullday School dalam membentuk kecerdasan spiritual dan karakter religius.....	60
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V	69
PEMBAHASAN	69
A. Pelaksanaan Fullday School di SDIT Al-Azhar	69
B. Pembentukan Kecerdasan Spiritual di SDIT Al-Azhar	73
C. Pembentukan Karakter Religius di SDIT Al-Azhar.....	75
D. Dampak dan Implikasi Penerapan Full Day School (FDS) di SDIT Al-Azhar.....	78
BAB VI	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Kritik.....	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108