

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
BANYUANYAR KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**VIRANIA NURJANNAH**

**NIM. 22201032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
BANYUANYAR KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Virania Nurjannah**

**22201032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Virania Nurjannah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
BANYUANYAR KABUPATEN KEDIRI**

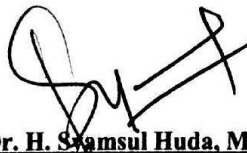
**Virania Nurjannah**

**NIM. 22201032**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Samsul Huda, M.Ag.**

NIP. 196302261993031001



**Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I.**

NIP. 198501272023211018

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
BANYUANYAR KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

**VIRANIA NURJANNAH**

**NIM. 22201032**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

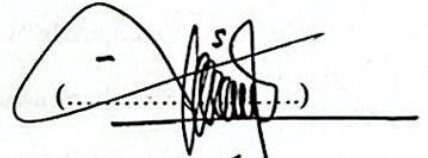
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**

(NIP. 197406202011011001)

(.....)

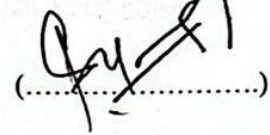


2. Penguji I

**Prof. Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag.**

(NIP. 196302261993031001)

(.....)



3. Penguji II

**Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I.**

(NIP. 198501272023211018)

(.....)



Kediri, 30 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 19604121994032006

## HALAMAN MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Dan katakanlah: Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.”

Q.S Thaha [20]: 114<sup>1</sup>

Makna dari ayat ini adalah anjuran untuk terus belajar dan menambah ilmu pengetahuan. Ilmu membantu seseorang memahami berbagai permasalahan serta menemukan solusi yang tepat.

Ayat ini relevan dengan penelitian tentang penerapan *Problem Based Learning* (PBL) karena model pembelajaran ini mendorong siswa untuk aktif mencari pengetahuan, berpikir kritis, dan memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

---

<sup>1</sup> Nu Online, “Thaha Ayat 14,” accessed June 22, 2026, <https://quran.nu.or.id/thaha/114>.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Virania Nurjannah

NIM : 22201032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Virania Nurjannah

## ABSTRAK

Nurjannah, Virania, Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dosen Pembimbing (2) Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I. *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Banyuanyar Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Penerapan, Model *Problem Based Learning*, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang masih didominasi metode ceramah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) yang berpusat pada peserta didik melalui kegiatan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) penerapan konsep pembelajaran *Problem Based Learning* dalam PAI di SDN Banyuanyar Kabupaten Kediri, (2) pelaksanaan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran PAI, dan (3) hasil penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala SDN Banyuanyar, Guru PAI, dan siswa. Selanjutnya, analisis data dilakukan secara deskriptif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data melalui teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) konsep penerapan *Problem Based Learning* di SDN Banyuanyar diwujudkan melalui perencanaan pembelajaran dengan penyusunan modul ajar, pemilihan materi, serta penggunaan media pembelajaran yang variatif seperti TTS, puzzle, video pembelajaran, dan bermain peran; (2) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tiga tahap, kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup yang sesuai dengan sintaks *Problem Based Learning*, mulai dari orientasi masalah, diskusi kelompok, penyelidikan, presentasi, hingga evaluasi; (3) Hasil penerapan model *Problem Based Learning* menunjukkan dampak positif, yaitu meningkatnya keaktifan siswa, kerja sama, pemahaman materi, serta hasil belajar pada aspek kognitif, afektif, dan keterampilan.

## ABSTRACT

Nurjannah, Virania, Supervisor (1) Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. and Supervisor (2) Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I. *The Implementation of the Problem Based Learning Model in Islamic Religious Education Learning at SDN Banyuanyar, Gurah District Kediri Regency*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Implementation, Problem Based Learning Model, Islamic Religious Education.

This research is motivated by the low activity and learning outcomes of students in Islamic Religious Education (PAI) classes, which are still dominated by lecture methods. To address this problem, the teacher applied a Problem Based Learning (PBL) model that is student-centered through problem-solving activities related to everyday life. This study aims to describe: (1) the implementation of the Problem Based Learning concept in PAI at SDN Banyuanyar, Kediri Regency, (2) the execution of Problem Based Learning in PAI learning, and (3) the results of applying Problem Based Learning in PAI learning.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The data sources in this study are the principal of SDN Banyuanyar, PAI teachers, and students. Furthermore, data analysis is conducted descriptively with stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, with data validity tested through triangulation techniques.

The research results show that: (1) the concept of implementing Problem Based Learning at SDN Banyuanyar is realized through lesson planning with the preparation of teaching modules, selection of materials, and the use of various learning media such as crosswords, puzzles, learning videos, and role-playing; (2) the learning process is carried out in three stages: preliminary activities, core activities, and closing activities, following the Problem Based Learning syntax, starting from problem orientation, group discussion, investigation, presentation, to evaluation; (3) the application of the Problem Based Learning model shows positive effects, namely increased student activeness, cooperation, understanding of the material, and learning outcomes in cognitive, affective, and skill aspects.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa memberikan syafaatnya. Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Banyuanyar Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II serta Dr. Moh Zainal Fanani M.Pd.I., selaku penguji utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi secara sabar, teliti, hingga akhir penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.

5. Bapak Mukolik, S.Pd.SD., selaku Kepala SDN Banyuanyar, Ibu Mega Khrisna Antika, S.Pd., selaku Guru PAI SDN Banyuanyar, serta para siswa yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadi motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, dan setiap pengorbanan yang mengiringi langkah penulis. Terimakasih pula atas cintanya yang tidak pernah berkurang dan dukungan yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini.
7. Adik penulis, Fitria Anugraini yang selalu memberikan semangat, dukungan dan kebersamaan yang selalu menguatkan. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat.
8. Teman-teman seperjuangan penulis yang penulis banggakan, terkhusus penulis ucapkan kepada saudari Dhia Lutfia Azaria, Haifa Zaimatul Khusna, Adinda Nurul Islamiah, Nanda Khosidatul Fauziyah, yang telah banyak membantu, mendukung dan membersamai proses penulis dari awal sampai akhir. Terimakasih atas segala waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Seluruh teman-teman PAI-A 2022 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.
10. Seluruh pihak yang memberikan bantuan, semangat, dan doa-doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

11. Dan yang terakhir, untuk seseorang yang belajar berdiri sendiri, menapaki jalan yang tak selalu lurus, dan meletakkan sisa keberaniannya untuk bertahan, terima kasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri tegap menghadapi segala liku hidup. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis hanya mampu memanjatkan doa semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum. Aamiin.

Kediri, 18 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Penerapan.....	13
B. Model Problem Based Learning.....	14
C. Pendidikan Agama Islam.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	26

E. Prosedur Pengumpulan Data .....	26
F. Analisis Data .....	28
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN .....	31
A. Paparan Data .....	31
B. Temuan Peneliti .....	71
BAB V PEMBAHASAN .....	73
1. Konsep pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> dalam PAI.....	73
2. Pelaksanaan model <i>Problem Based Learning</i> dalam pembelajaran PAI ...	78
3. Hasil model <i>Problem Based Learning</i> dalam pembelajaran PAI .....	85
BAB VI PENUTUP .....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN.....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	7
--	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Modul Ajar .....	34
Gambar 4.2 Orientasi Masalah <i>Problem Based Learning</i> .....	37
Gambar 4.3 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	39
Gambar 4.4 Media Dan Sumber Belajar .....	42
Gambar 4.5 Kegiatan Pendahuluan.....	45
Gambar 4.6 Orientasi Masalah.....	48
Gambar 4.7 Membimbing Penyelidikan Kelompok (TTS).....	51
Gambar 4.8 Membimbing Penyelidikan Kelompok (Puzzle) .....	53
Gambar 4.9 Mengembangkan, Menyajikan Hasil Karya (TTS) .....	54
Gambar 4.10 Mengembangkan, Menyajikan Hasil Karya (Puzzle) .....	55
Gambar 4.11 Kegiatan Bermain Peran.....	56
Gambar 4.12 Menganalisis, Mengevaluasi Proses Pemecah Masalah.....	58
Gambar 4.13 Pedoman Penilaian Pengetahuan.....	62
Gambar 4.14 Hasil Soal Evaluasi.....	63
Gambar 4.15 Pedoman Penilaian Sikap .....	65
Gambar 4.16 Lembar Penilaian Sikap .....	66
Gambar 4.17 Rubrik Penilaian Keterampilan .....	67
Gambar 4.18 Penilaian Keterampilan .....	68
Gambar 4.19 Rapat Evaluasi Pembelajaran .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	103
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi .....	114
Lampiran 6 Modul Ajar <i>Problem Based Learning</i> Materi Zakat Kelas V .....	117
Lampiran 7 Hasil Turnitin.....	120
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	140