

فعالية طريقة التدريب القائمة على القناة ARABICPOD101 في ترقية مهارة الكلام  
لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بمدينة كديري

البحث العلمي



الباحثة :

المائدة النحلة

رقم التسجيل: ٢٢٢٠٣٠٦٨

برنامج تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

فعالية طريقة التدريب القائمة على القناة ARABICPOD101 في ترقية مهارة الكلام  
لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بمدينة كديري

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة  
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

المائدة النحلة

رقم التسجيل: ٢٢٢٠٣٠٦٨

برنامج تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

## صفحة الموافقة الطالبة

### صفحة الموافقة الطالبة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمها

إسم الطالبة : المائدة النحلة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٦٨

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

موضوع : فعالية طريقة التدريب القائمة على القناة ARABICPOD101 في ترقية

مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام

بمدينة كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب

لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف.

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف.

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 02 Juni 2026

Nomor :

Lampiran : Empat berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi Permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alma Idatun Nahlah

NIM : 22203068

Judul :

فعالية طريقة التدريب القائمة على القناة ARABICPOD101 في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام بمدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosyah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.  
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum.  
NIP. 198611072023212042

## تقرير لجنة المناقشة

### تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ١٧ يونيو ٢٠٢٦ الذي قدمها

إسم الطالبة : المائدة النحلة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٦٨

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية


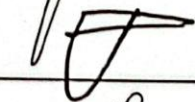

موضوع : فعالية طريقة التدريب القائمة على القناة ARABICPOD101 في ترقية

مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الإسلام

بمدينة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة

- |   |  |
|---|--|
|  | ١ - خير النداء الماجستير (المناقش الرئيسي)   |
|   | رقم التوظيف. ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥              |
|  | ٢- أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول) |
|   | رقم التوظيف. ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨              |
|  | ٣- نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)    |
|   | رقم التوظيف. ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢              |

كديري، ١٧ يونيو ٢٠٢٦

عميد كلية علوم التربية والتعليم

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة

رقم التوظيف. ١٩٧٠٤١١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## الشعار

وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ

"Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah."

(QS. Yusuf [12]: 87)

## بيان أصالة الكتابة

### بيان أصالة الكتابة

أنا الموقع أدناها

إسم الطالبة : المائدة النحلة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٦٨

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : علوم التربية والتعليم

أصرح بكل صدق أن الرسالة التي كتبتها هي من تأليني بالكامل، وليست عبارة عن سرقة أدبية سواء جزئية أو كلية.  
إذا ثبت أو يمكن إثبات في المستقبل أن هذه الأطروحة هي نتيجة للسرقة الأدبية، سواء جزئياً أو كلياً، فأنا مستعد لقبول العقوبات على مثل هذه الأفعال وفقاً للوائح المعمول بها.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة



المائدة النحلة

رقم التسجيل ٢٢٢٠٣٠٦٨

## الملاخص

المائدة النحلة: المشرف (١) أحمد صالح الدين الماجستير (٢) نور خالدة الماجستير. فعالية طريقة التدريب القائمة على القناة Arabicpod101 في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نور الإسلام المتوسطة بمدينة كيديري. البحث العلمي، برنامج قسم تعليم اللغة العربية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة الشيخ الواصل كيديري، ٢٠٢٦ م.

**الكلمات مفتاحية:** طريقة التدريب، موقع Arabicpod101، مهارة الكلام.

تستند هذه الدراسة إلى ضعف مهارات الكلام لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية، وكذلك قلة مشاركتهم وثقتهم بأنفسهم عند التحدث باللغة العربية. بسبب أن مهارات التحدث تتطلب تدريباً وممارسة مستمرة، تم اختيار طريقة التدريب القائمة على القناة ArabicPod101، التي توفر مواد تعليمية تدعم التكرار والممارسة المستمرة للغة، مما يساعد الطلاب على ترقية مهاراتهم في التحدث. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تنفيذ وفعالية طريقة التدريب القائمة على القناة ArabicPod101 في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نور الإسلام المتوسطة بمدينة كيديري.

تستخدم هذه الدراسة منهجياً كمياً مع نوع من البحث التجريبي شبه (تصميم شبه تجريبي). جمع البيانات الرئيسية من خلال اختبارات القبلي والبعدي بمهارات الكلام، بينما المقابلات والملاحظات والوثائق تُستخدم كبيانات داعمة. تحليل البيانات يستخدم اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار التجانس، اختبار t لعينة مستقلة، واختبار N-Gain.

أظهرت نتائج البحث (١) تم تنفيذ عملية تعليم مهارات الكلام باستخدام طريقة التدريب القائمة على القناة ArabicPod101 بشكل جيد ومنظم وفقاً لخطوات التعلم المخطط لها، وذلك من خلال أنشطة الاستماع إلى المواد الصوتية، والتكرار، وممارستها شفهيًا. (٢) بالإضافة إلى ذلك، هناك زيادة في متوسط درجات الطلاب من ٥٦,٣٩ في الاختبار القبلي إلى ٨١,١١ في الاختبار البعدي. نتيجة اختبار t حصلت على قيمة دلالة قدرها ٠,٠٥، وبالتالي تم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$  نتيجة اختبار N-Gain حصلت على متوسط قيمة قدرها ٥٧,١٣٪ والتي تندرج ضمن الفئة الفعالة إلى حد ما. وبالتالي، فإن طريقة التدريب القائمة على القناة ArabicPod101 فعالة إلى حد ما في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نور الإسلام المتوسطة بمدينة كيديري.

## ABSTRACT

Alma Idatun Nahlah, Advisor: (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd. (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum. The Effectiveness of the Arabicpod101 Web-Based Drill Method in Improving the Speaking Skills Ability of Class VIII Students at Mts Nurul Islam, Kediri. Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

**Keyword:** Drill Method, Arabicpod101 Web, Speaking Skills

---

This study was motivated by students' low proficiency in Arabic language skills, as well as their lack of participation and self-confidence in speaking Arabic. Since speaking skills require continuous practice and repetition, the web-based drill method ArabicPod101 was selected because it provides learning materials that support continuous repetition and language practice, thereby helping students improve their speaking skills. This study aims to examine the implementation and effectiveness of the ArabicPod101 web-based drill method in improving the speaking skills of eighth-grade students at MTs Nurul Islam Kediri.

This study employs a quantitative approach using a quasi-experimental design. The primary data were obtained through pretest and posttest assessments of speaking skills, while interviews, observations, and documentation were used as supplementary data. Data analysis involved tests of normality, tests of homogeneity, an independent samples t-test, and an N-Gain test.

The results of the study indicate that 1) The implementation of maharah kalam learning using the ArabicPod101 web-based drill method was carried out well and structured according to the planned learning steps, namely through listening to audio material, repeating it, and practicing it orally. 2) Furthermore, there was an increase in students' average scores from 56.39 on the pretest to 81.11 on the posttest. The results of the Independent Sample t-test yielded a significance value of 0.05, so  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. The N-Gain test results yielded an average value of 57.13%, which falls into the "moderately effective" category. Thus, the ArabicPod101 web-based drill method is moderately effective in improving the speaking skills of eighth-grade students at MTs Nurul Islam Kediri.

## ABSTRAK

Alma Idatun Nahlah, Dosen Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan Dosen Pembimbing (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum. Efektifitas Metode Drill Berbasis Web Arabicpod101 dalam Meningkatkan Kemampuan *Maharah Kalam* Siswa Kelas VIII Mts Nurul Islam Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

**Kata Kunci:** Metode Drill, Web Arabicpod101, Maharah Kalam.

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya maharah kalam siswa dalam pembelajaran bahasa arab, serta kurangnya partisipasi dan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa arab. Karena keterampilan berbicara memerlukan latihan dan praktik yang berkelanjutan, dipilih metode drill berbasis web ArabicPod101 yang menyediakan materi pembelajaran yang mendukung pengulangan dan praktik bahasa secara terus-menerus sehingga membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan efektivitas metode tersebut dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Data utama diperoleh melalui tes pretest dan posttest keterampilan berbicara, sedangkan wawancara, observasi, dan dokumentasi digunakan sebagai data pendukung. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, Independent Sample t-test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran maharah kalam menggunakan metode drill berbasis web ArabicPod101 terlaksana dengan baik dan terstruktur sesuai langkah-langkah pembelajaran yang telah direncanakan, yaitu melalui kegiatan mendengarkan materi audio, mengulang, dan mempraktikkannya secara lisan. 2) Selain itu, terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa dari 56,39 pada pretest menjadi 81,11 pada posttest. Hasil uji Independent Sample t-test memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil uji N-Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 57,13% yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan demikian, metode drill berbasis web ArabicPod101 cukup efektif dalam meningkatkan maharah kalam siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Kediri.

## الإهداء

- الحمد لله تعالى الذي منحنا القوة واليسر والعون في كل خطوة من خطوات هذه الرحلة. وبكل امتنان، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:
١. والديّ العزيزين، والدي خير الأنام (رحمه الله) ووالدي أصليحة، اللذان لم يتوقفا عن الدعاء والدعم والمحبة والتضحية من أجل نجاح الباحثة.
  ٢. إخوتي وأخواتي الأعزاء، يقدمون دائما الدعاء والدعم والتشجيع خلال عملية إعداد هذه الرسالة
  ٣. أفراد عائلتي الكريمة الذين أحاطوني بالدعاء والمحبة والمؤازرة في مختلف مراحل حياتي.
  ٤. الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كمشرف أول والأستاذة نور حميدة الماجستير كمشرفة ثانية اللذان قدما التوجيه والإرشاد والتشجيع بكل صبر واهتمام خلال عملية إعداد هذه الرسالة
  ٥. الأصدقاء الذين قدموا المساعدة والدعم، ورافقوا الباحثة خلال فترة الدراسة وإعداد الرسالة.
  ٦. نفسي، التي صبرت واجتهدت ولم تستسلم حتى وصلت إلى هذه المرحلة.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة

## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، ترفع الباحثة شكرها إلى الله سبحانه وتعالى على النعمة والفضل الذي أنعم بهما، مما جعل هذا البحث تحت الموضوع فعالية طريقة التدريب القائمة على القناة Arabicpod101 في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نور الإسلام المتوسطة بمدينة كديري يُنجز بشكل جيد.

الصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وآله، وأصحابه، وجميع أمتة الذين يلتزمون بتعاليمه حتى نهاية الزمان.

تم إعداد هذه الرسالة كأحد المتطلبات لإكمال دراسة في برنامج قسم تعليم اللغة العربية. في عملية إعداد هذه الرسالة، أدرك الباحثة أن العديد من الأطراف قد قدمت المساعدة، والإرشاد، والدعم، والتحفيز مما جعل هذه الرسالة ممكنة وهم :

١. الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية

كديري

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميد كلية التربية

٣. الدكتور أحمد الرفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

٤. أحمد صالح الدين الماجستير كمشرف أول ونور حميدة الماجستير كمشرفة ثانية

الذان قدما التوجيه والإرشاد والتشجيع بكل صبر واهتمام خلال عملية إعداد

هذه الرسالة

٥. جميع أساتذة برنامج قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا العلم والخبرة والإرشاد

خلال فترة الدراسة

٦. مدير مدرسة نور الإسلام المتوسطة بمدينة كديري ومعلم اللغة العربية، وجميع

الطلاب الذين قدموا الإذن والمساعدة والتعاون خلال عملية تنفيذ البحث

٧. والديّ العزيزين اللذين أحاطاني بالدعاء والدعم والتشجيع، وكان لفضلهما الكبير

أثرٌ في إتمام هذه الرسالة.

٨. الأصدقاء الذين قدموا المساعدة والدعم، ورافقوا الباحثة خلال فترة الدراسة وإعداد الرسالة.

٩. جميع الأطراف التي قدمت المساعدة والدعم والمساهمة في إعداد هذه الرسالة، والتي لا يمكنني ذكرها جميعاً بالاسم.

الباحث لا يستطيع سوى الدعاء، عسى أن تنال أعمال الخير من مختلف الأطراف أجراً مضاعفاً من الله سبحانه وتعالى. وترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة وللقرء عامة. آمين.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة

## قائمة المحتوية

أ.....	خطة جدول المحتويات
ب.....	صفحة الغلاف
ج.....	صفحة الموافقة الطالبة
د.....	NOTA DINAS
ه.....	صفحة التقرير
و.....	صفحة الشعار
ز.....	صفحة إقرار الطالب على أصالة البحث
ح.....	ملخص البحث
ط.....	ABSTRACT
ي.....	ABSTRAK
ك.....	إهداء
ل.....	مقدمة
ن.....	قائمة محتويات البحث
ع.....	قائمة الجداول
ف.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الاول : المقدمة
١.....	خلفية البحث
٤.....	أسئلة البحث
٤.....	أهداف البحث
٥.....	فوائد البحث
٥.....	الدراسات السابقة
٩.....	تحديد المصطلحات
١١.....	الباب الثاني : الإطار النظري

١١	وصف النظرية
٢١	متغير البحث
٢٢	إطار التفكير
٢٣	فروض البحث
٢٤	الباب الثالث : منهج البحث
٢٤	مدخل ونوع البحث
٢٥	مجتمع البحث وعينته
٢٥	أدوات و أسلوب جمع البيانات
٢٧	أسلوب تحليل البيانات
٣١	أسلوب صحة البحث
٣٤	الباب الرابع : نتائج البحث
٣٤	أداة التحقيق من الصحة
٣٧	بيانات الوصف
٣٩	تحليل البيانات
٤٧	الباب الخامس : البحث
٥٢	الباب السادس : الإختتام
٥٢	الخلاصة
٥٣	الإقتراحات
٥٤	المراجع
٥٩	الملاحق
٨٨	سيرة الذاتية

## قائمة الجداول

٢٤.....	جدول ١ تصميم البحث
٣٤.....	جدول ٢ اختبار الصالحية
٣٥.....	جدول ٣ اختبار الموثوقية
٣٧.....	جدول ٤ الاختبار القبلي للفصل التجريبي والفصل التحكم
٣٩.....	جدول ٥ الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفصل التحكم
٤٠.....	جدول ٦ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي
٤١.....	جدول ٧ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي
٤٢.....	جدول ٨ نتائج اختبار تجانس التباين
٤٣.....	جدول ٩ نتائج اختبار الفرضية
٤٥.....	جدول ١٠ نتائج اختبار N-Gain

## قائمة الملاحق

- ملاحق ١ رسالة الإذن إجراء البحث ..... ٥٩
- ملاحق ٢ رسالة قبول إجراء البحث ..... ٦٠
- ملاحق ٣ مواد تعليمية فصل التجريبي ..... ٦١
- ملاحق ٤ مواد تعليمية فصل التحكم ..... ٦٨
- ملاحق ٥ أداة الاختبار القبلي ..... ٧٥
- ملاحق ٦ أداة الاختبار البعدي ..... ٧٩
- ملاحق ٧ ورقة التحقق من الصحة ..... ٨٢
- ملاحق ٨ وثائق الغيابة لفصل التجريبي ..... ٨٣
- ملاحق ٩ وثائق الغيابة لفصل التحكم ..... ٨٤
- ملاحق ١٠ توثيق تذييق البحث ..... ٨٥
- ملاحق ١١ دليل على الانتحال ..... ٨٧