

**IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN  
SISWA KELAS X-8 SMA NEGERI 6 KEDIRI PADA MATA  
PELAJARAN PAI BAB IMAN KEPADA MALAIKAT  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )



Disusun Oleh :

**NI'MAH**  
9321.151.12

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

**Halaman Persetujuan**

**IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN  
SISWA KELAS X-8 SMA NEGERI 6 KEDIRI PADA MATA  
PELAJARAN PAI BAB IMAN KEPADA MALAIKAT  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

**NI'MAH**

**NIM : 9321.151.12**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001**

**Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP.19800802 200501 2 005**

**NOTA DINAS**

Kediri, Juni 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalammu'alaikumWr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : NI'MAH  
NIM : 9321 151 12  
Judul :IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA KELAS X-8 SMA NEGERI 6 KEDIRI PADA MATA PELAJARAN PAI BAB IMAN KEPADA MALAIKAT TAHUN AJARAN 2015-2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
**NIP. 19640601 199803 1 001**

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
**NIP. 19800802 200501 2 005**

**Halaman Pengesahan**

**IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN  
SISWA KELAS X-8 SMA NEGERI 6 KEDIRI PADA MATA  
PELAJARAN PAI BAB IMAN KEPADA MALAIKAT  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

**NI'MAH**

**NIM : 9321.151.12**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal..... 2016

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

NIP. (.....)

2. Penguji 1

**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**

NIP. 19640601 199803 1 001 (.....)

3. Penguji 2

**Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP. 19800802 200501 2 005 (.....)

Kediri, ..... 2016

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**  
**19680714 199703 1 002**

# **MOTO**

*“Setinggi apapun ilmu agamamu, kau akan tetap  
sulit melangkah jika hatimu penuh dengan  
kerapuhan”*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak dihari akhir.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Suami tercinta Asyari Rosyid, S.Ag. MM. yang selalu memberi semangat, limpahan perhatian, kasih sayang dan pengertiannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Almarhum Abah Moh. Nadjib dan Ibu Masruroh yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, memotivasi, membimbing, mendampingi, mendoakan sampai penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas tak terhingga dan menjadikannya sebagai ahli surga.
3. Anak-anakku Ahmad Fikri Arifizzaman dan Putri Nur Azizah yang selalu memberi semangat dan do'a kepada penulis.
4. Kakakku Mas Nu'man dan Mbak Nita terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan foto copy, printer sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik.
5. Adik-adikku Moh. Aqiel dan Moh. Syamsul Rijal, dan keponakanku Jihan Tsuroya Ghaisani yang telah memberikan semangat dan selalu menghibur penulis.
6. Teman-teman PAI kelas E tahun angkatan 2012, khususnya Siska Inas, Rohmatul Fahmi, Mohammad Farid dan Silvia Mufidah yang mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi, terima kasih atas dukungan, semangat, dan doannya.
7. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

## ABSTRAK

NI'MAH, Dosen Pembimbing Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag. dan NINIK ZUROIDAH, M.Si.: Implementasi Metode *Everyone Is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri Pada Mata Pelajaran PAI Bab Iman Kepada Malaikat Tahun Ajaran 2015-2016, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci :Metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)*, Perhatian Siswa

Perhatian mempunyai peranan yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Perhatian terhadap pelajaran akan timbul pada siswa apabila bahan pelajaran sesuai dengan kebutuhannya. Dengan adanya perhatian terhadap individu yang sedang belajar, maka otomatis individu tersebut semakin terdorong untuk belajar. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui metode pembelajaran yang dapat meningkatkan perhatian siswa kelas X-8 terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Kediri.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase yang dihitung dengan membagi skor yang diperoleh dari hasil perhatian siswa dengan skor maksimum yang diharapkan kemudian di persentasekan.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Implementasi metode ETH untuk meningkatkan perhatian siswa kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri yaitu dilaksanakan sebanyak dua siklus. Pada siklus I satu kali pertemuan dan siklus ke II satu kali pertemuan. Setiap siklus ada 4 tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Penerapan ETH ini berjalan dengan lancar, karena pada siklus II sudah tidak perlu lagi adanya perbaikan pada siklus berikutnya. 2) Skor rata-rata perhatian siswa mengalami peningkatan sebesar 12,06 % dari pra siklus ke siklus 1 dan mengalami peningkatan lagi sebesar 7,01 % dari siklus I ke siklus II. Pada pra siklus skor rata-rata perhatian siswa sebesar 66,32 %, dan meningkat pada siklus 1 menjadi skor rata-rata perhatian siswa sebesar 78,38 % dan meningkat pada siklus II menjadi sebesar 85,29 %. Skor hasil observasi pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu sebesar 75%. Berdasarkan hasil dari penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa metode pembelajaran ETH dapat meningkatkan perhatian siswa.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu, yang berjudul “Implementasi Metode *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri Pada Mata Pelajaran PAI Bab Iman Kepada Malaikat Tahun Ajaran 2015-2016.”. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia dan di akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku pembimbing I, dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktunya, masukan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Abdul Basith, MA., selaku Kepala sekolah SMA Negeri 6 Kediri, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilembaga yang di pimpinya.



5. Ibu Hj. Fatimah Ismail, S.Ag., selaku guru PAI kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri, yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan penulis selama mengikuti matakuliah dan segenap civitas akademik STAIN Kediri.
7. Suami, Kedua orang tua, anak-anak dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, memotivasi, menyayangi, dan membantu agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan teman-teman PPL yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1:PENDAHULUAN .....	1
A.KonteksPenelitian .....	1
B.Fokus Penelitian .....	7
C.Tujuan Penelitian .....	7
D.Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI .....	11
A. Tinjauan Tentang Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	12
1. Pengertian Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	12
2. Langkah-langkah Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	13
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode	

<i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	14
B. Kajian Tentang Perhatian .....	15
1. Pengertian Perhatian .....	15
2. Macam-macam Perhatian .....	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian .....	18
4. Faktor Yang Dipengaruhi Perhatian .....	19
5. Cara Memperoleh Perhatian Siswa .....	20
6. Fungsi Perhatian .....	21
7. Indikator Perhatian .....	22
C. Keefektivan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	26
D. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam .....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	29
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Waktu dan Setting Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber data .....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
F. Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	48
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>55</b>
A. Paparan Data .....	55

1. Perhatian siswa kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri.....	55
2. Implementasi Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	57
B. Temuan Data .....	72
BAB V : PEMBAHASAN .....	82
A. Implementasi Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> Dalam Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri .....	77
B. Peningkatan Perhatian Siswa Kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri Setelah Adanya Implementasi metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	81
BAB VI : PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel1. Data Siswa SMA Negeri 6 Kediri.....	39
Tabel2. Data Buku Dan Alat Pendidikan.....	40
Tabel3. Data Ruangan Yang Ada Di SMA Negeri 6 Kediri.....	41
Tabel 4. Daftar Siswa Kelas X-8 SMA Negeri 6 Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016.....	57
Tabel 5. Hasil Observasi Prosentase Perhatian Siswa Pada Pra Siklus Menggunakan Metode Ceramah.....	61
Tabel 6. Hasil Observasi Prosentase Perhatian Siswa Pada Siklus I Menggunakan Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	65
Tabel 7. Hasil Observasi Prosentase Perhatian Siswa Pada Siklus II Menggunakan Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Proses Kegiatan Pembelajaran metode ETH

GambarII :Pra Siklus

GambarIII :Siklus I

GambarIV :Siklus II

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran II : Materi PAI Iman Kepada Malaikat
- Lampiran III : Pedoman Wawancara
- Lampiran IV : Pedoman Observasi
- Lampiran V : Hasil Observasi
- Lampiran VI : Foto Dokumentasi
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Penelitian Dari SMA Negeri 6 Kediri
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup