

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. S. (2021). PENERAPAN PENDEKATAN STEM DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 SD. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(04), 2015.
- Ade Rahayu. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470.
- Agustin, P., & Permatasari, I. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA DIVISI NEW PRODUCT DEVELOPMENT (NPD) PADA PT. MAYORA INDAH Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 329.
- Akbar, R. S., Alfath, H., Ashari, A., Suharsono, J. P., & Ramadanti, G. (2024). Urgensi Pendidikan Bela Negara di Era Society 5 . 0 (Tantangan dan Peluang). *Journal on Education*, 06(04), 19344.
- Aliyah. (2022). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MODUL. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, Dan Terapan*, 2(3), 142.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 434.
- Andeka, W., & Yulia Darniyanti, A. S. (2022). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANGMEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN 04 SITIUNG. *Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal)*, 194.
- Andriani, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 4(1), 81.
- Angin, L., & Anggraini, L. (2023). Etnosains dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1, 7.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 5.
- Azizah, A., & Angelina, N. N. (2025). Efektivitas Pembelajaran Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Jombang. *Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 32.
- BNSP. (2014). *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Kelompok Peminatan Ekonomi. BNSP.Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Kelompok Peminatan Ekonomi. BNSP.*
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach. In Digital Learning: The Key Concepts. Springer.*
- Cahyono, D. D., & dkk. (2022). Pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 39.

- Candra, N., Setiawan, E., Kimia, J., Universitas, F., Malang, N., No, J. C., Malang, K., Timur, J., & Korespondensi, E. (2020). Pengenalan STEM (Science , Technology , Engineering , and Mathematics) dan Pengembangan Rancangan Pembelajarannya untuk Merintis Pembelajaran Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun Introduction to STEM (Science , Technology , Engineering , and Mathemat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 57.
- Celsia Ditha Rahmani, Adrias Adrias, & Fadilla Suciana. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 392.
- Dewi Sukma Melati, & Nailly Inayatul Maghfirah. (2025). PENERAPAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOWLING ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI RA AL-BAROKAH BANGSALSARI JEMBER. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 8(1), 576.
- Ega, A., Nurrawi, P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (n.d.). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2023), 30.
- Endah, T., Sari, P., & Ernawati, T. (2025). Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA sebagai Sumber Belajar yang Inovatif bagi Siswa Kelas VII: Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 265.
- Erna Risfaula Kusumawati. (2022). Efektivitas Media Game Berbasis Scratch pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1503.
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). PENERAPAN PEMBELAJARAN IPAS DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(April), 2–3.
- Ferawati, Juwita, D. (2021). SOSIALISASI PEMBELAJARAN MENULIS ENSIKLOPEDIA SISWA SEBAGAI PENUNJANG DI SMPN 2 RANTAU UTARA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1313.
- Fitri, A., & Dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224.
- Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23.
- Hasanah, A. dkk. (2023). PENGINTEGRASIAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN IPAS: UPAYA MEMAKSIMALKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG BUDAYA LOKAL. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 38.
- Hasyim, N. H., Lamangantjo, C. J., & Pikoli, M. (2024). Pengembangan Modul

- Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(4), 1207–1217.
- Hidayati, F., & Julianto, J. (2025). Integrasi Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(1), 103.
- Hidayatulloh, I., Bogor, K., Sholeh, J., & Km, I. (2023). *Karakteristik pembelajaran siswa tingkat sekolah dasar*. 3(1), 126.
- Ilda Rahmi Siagian, R. T. (2023). PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS ETNOSAINS PADA MATERI SUMBER ENERGI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sosial Dan Teknologi*, 3(6), 488–493.
- Irawan, D., Fazrina, D., & Manggundjaya Wustari L. (2024). Wawancara Sebagai Salah Satu Tahapan Dalam Proses Rekrutmen dan Seleksi Karyawan Didik. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1047.
- Jaya, R. Y. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran STEM pada Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(1), 97.
- Khoiriyah, Z., Astriani, D., & Qosyim, A. (2021). EFEKTIVITAS PENDEKATAN ETNOSAINS DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI KALOR. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 9(3), 434.
- Komariyah, Bernadus Wahyudi Joko Santoso, H. (2025). EFEKTIVITAS MEDIA MAGICAL FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA LITERASI DASAR SISWA KELAS 1 SDN SEMEN Komariyah1,. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 463.
- Kusmiati, E. E., Widartiningsih, W., Fauziati, E., & Muhibbin, M. (2024). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 32–37.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 164.
- Leny, M. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR Leny. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 124.
- Leroy Holman Siahaan, M. P. (2025). *R&D DALAM PENDIDIKAN: Implementasi Model ADDIE Dan 4D Pada Pendidikan Bahasa Inggris Dan PG PAUD*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Lubis, C. M., & Surya, E. (2016). ANALISIS KEEFEKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN STOP THINK DO PADA SISWA MTs. BUDI AGUNG T.P 2013/2014. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(3), 487.

- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133.
- Meilani Safitri, M. R. A. (2022). ADDIE, SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA LEARNING. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 50–58.
- Melawati, D., & Istianah, F. (2022). PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ETNOSAINS PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM KELAS V SEKOLAH DASAR. 10(04), 711.
- Mohd Razali, N., & Bee Wah, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14.
- Muizz, A., Suryanti, & Binar Kurnia Prahani. (2023). Literature Review : Penggunaan Modul IPA Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1908.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 357.
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada pembelajaran IPA untuk melatih keterampilan abad 21[STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) approach to science learning to practice 21st century skills]. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 35.
- Nengsih, D., & Febrina, W. (2021). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 137, 152.
- Novi Yuliyanti, Ratih Purnama Pertiwi, Sarwi, Sri Wardani, & Mukh Doyin. (2024). Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran IPAS untuk Literasi Sains Inklusif di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3540.
- Panai, A. H., & Insyira, A. R. (2023). Organ Gerak Manusia Dan Hewan Di Kelas V Sdn 1 Ponelo Kepulauan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 1185–1194.
- Permata, S., & Ahman, E. (2022). Komparasi employee engagement saat WFO dan WFH Shintia. *INOVASI: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Manajemen*, 18(2), 329.
- Putri, A. Y., & Afdhal. (2025). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMAN 2 RAMBATAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 228.
- Putri, M. N., Wulandari, A. Y. R., Ahied, M., Yasir, M., & Rakhmawan, A. (2024). Pengembangan E-Book IPA Terpadu Berbasis Etnosains Kain Tenun Ikat Parengan. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 72.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Journal of Science Education and Technology*, 291.
- Ritonga, Adelia Priscila, Nabila Putri Andini, L. I. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.

- Ro'ini, Y. K., Prahastuti, E., & Rahayu, S. E. P. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Tenun Ikat Bandar Kediri. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Dan Busana*, 16(1), 3.
- Rofikoh, S., Supeno²), & Farisi, M. I. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2), 90–91.
- Rosalinda, Neviyarni, H. (2025). Motivasi sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(4), 1259.
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 3.
- Salma, I. M., Hariani, S. A., & Pujiastuti, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Berbasis STEM terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 205.
- Sandra heru Kartika, Tanamir Momon Dt., & Sandra heru Kartika. (2022). KELAYAKAN DAN PRAKTIKALITAS MEDIA PEMBELAJARAN THUNKABLE BERBASIS ANDROID PADA MATERI KETAHANAN PANGAN INDUSTRI DAN ENERGI KELAS XI IIS SMAN 1 PAINAN. *Journal Horizon Pendidikan*, Vol. 2(1), 47.
- Saskia, A., Nurhasanah, & Amrullah, W. Z. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis etnosains pada pembelajaran IPAS Materi Gaya disekitar Kita Untuk Siswa Kelas IV SDN 13 Cakranegara. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(02), 122–135.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
- Shidqon Famulaqih, & Aceng Lukman. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 6.
- Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., & Lipikuni, H. F. (2023). Kajian Etnosains pada Makanan Khas Usaku (Tepung Jagung) sebagai Media Belajar Fisika. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 4(1), 31.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 42.
- Sitorus, M. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen melalui Metode Belajar Kelompok dan Tanya Jawab di SD Negeri 025 Teluk Binjai Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 1771.
- Sri, M., Dewi, A., Ayu, N., & Lestari, P. (1858). E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 434.

- Sunedi, & Syaflin, S. L. (2024). Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Etno STEM pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 325–335.
- Supriatna, A. Y., Hernawati, D., Badriah, L., & Ruganda, E. (2025). Profil Pengembangan Modul Ajar IPA Terintegrasi Etnosains sebagai Upaya Penguatan Konsep Ilmiah: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(1), 159.
- Susanti, S. et. al. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 87.
- Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 237.
- Tranggono, D., Dwiridotjahjono, J., Aryani, M. I., & Rasyidah, R. (2014). *Kerajinan Batik Tenun Ikat Provinsi Jawa Timur*.
- Tri, R., Dari, U., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E- Modul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 206.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., Ismayam A, E. A., Firmasyah, R., Putri, S. M., & Kartika, A. S. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 5(1), 51–59.
- Widyaningrum, R., Prihastari, E. B., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Riyadi, S. (2021). Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran di SD Melalui Etnomatematika dan Etnosains (Ethnomathscience). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 336.
- Wiguna, F. A., & Permana, E. P. (2019). Dinamika Industri Tenun Ikat ATBM Bandar Kidul Kediri Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Efektor*, 6(2), 121.
- Wijaya, Y., & Ika Sandra Dewi. (2022). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pantan Cuaca Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal Research and Education Studies*, 3(1), 109.
- Yuniarti, I., Karma, I. N., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 693.
- Yusnarti, M., Damayanti, P. S., Asmedy, Amin, M., & Jamaah. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1842.