

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM-  
ETNOSAINS KAIN TENUN IKAT KEDIRI DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN GADUNGAN 4**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**NURMA DIAH PUTRI HANI**

**NIM. 22206086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM-  
ETNOSAINS KAIN TENUN IKAT KEDIRI DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN GADUNGAN 4**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh:**

**Nurma Diah Putri Hani**

**NIM. 22206086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Nurma Diah Putri Hani telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM- ETNOSAINS KAIN TENUN IKAT KEDIRI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN GADUNGAN 4**

Disusun oleh:

Nurma Diah Putri Hani

NIM. 22206086

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**  
**NIP. 196608111999032002**

Dosen Pembimbing 2



**Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.**  
**NIP. 198903302019032008**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM- ETNOSAINS KAIN TENUN IKAT KEDIRI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN GADUNGAN 4

Nurma Diah Putri Hani

NIM. 22206086

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

()

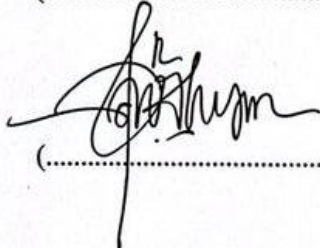
2. Penguji I

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**  
NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II

**Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.**  
NIP. 198903302019032008

()

Kediri, 15 Juni 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra)

“Pada akhirnya, ini semua hanya permulaan”

(Nadin Amizah)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurma Diah Putri Hani

NIM : 22206086

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian dan keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



## ABSTRAK

Hani, Nurma, Diah Putri. Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis STEM-Etnosains Kain Tenun Ikat Kediri dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Gadungan 4, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Kata Kunci: Modul Pembelajaran, STEM-Etnosains, Motivasi Belajar.**

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS materi wujud zat dan perubahannya di kelas IV SDN Gadungan 4. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) yang disebabkan oleh kurangnya bahan ajar yang kontekstual, inovatif, dan relevan dengan lingkungan budaya siswa. Secara rinci tujuan penelitian ini 1) Mengembangkan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis STEM-Etnosains Kain Tenun Ikat Kediri 2) Mengetahui kelayakan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis STEM-Etnosains Kain Tenun Ikat Kediri dan 3) Mengetahui keefektifan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis STEM-Etnosains Kain Tenun Ikat Kediri dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Gadungan 4.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SDN Gadungan 4 dengan 32 peserta didik. Instrumen pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menghasilkan 1) Penelitian ini dilakukan dengan menganalisis kebutuhan, kurikulum, karakteristik peserta didik, potensi lokal. mendesain awal modul pembelajaran, melakukan validasi oleh ahli, implementasi ke siswa kelas IV, dan evaluasi secara keseluruhan; 2) Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli media 1 sebesar 89,33% dan validasi ahli media 2 sebesar 86,67% dengan kategori “sangat layak”, ahli materi 1 sebesar 90% ahli materi 2 sebesar 86% dengan kategori “sangat layak”, ahli bahasa sebesar 90% dengan kategori “sangat layak” dan ahli instrumen angket motivasi belajar sebesar 90% dengan kategori “sangat layak”; 3) Peningkatan motivasi belajar siswa ditunjukkan melalui hasil N-Gain score sebesar 0,72 tergolong tinggi dan N-Gain persen rata-rata 72,2%. dikategorikan “cukup efektif”.

## ***ABSTRACT***

Hani, Nurma, Diah Putri. Supervisor Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. and Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. *Development of a Science Learning Module Based on STEM-ethnoscience Kediri Ikat Woven Cloth in Increasing the Learning Motivation of Fourth Grade Students at SDN Gadungan 4*, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

***Keywords: Learning Module, STEM-Ethnoscience, Learning Motivation.***

The purpose of this research and development is to improve students' learning motivation in the science subject of the state of matter and its changes in fourth grade at SDN Gadungan 4. This research is motivated by low student learning motivation in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject caused by the lack of contextual, innovative, and culturally relevant teaching materials. The specific objectives of this study are: 1) To develop a STEM-Ethnoscience-based science learning module for Kediri ikat woven cloth; 2) To determine the feasibility of a STEM-Ethnoscience-based science learning module for Kediri ikat woven cloth; and 3) To determine the effectiveness of a STEM-Ethnoscience-based science learning module for Kediri ikat woven cloth in increasing fourth-grade students' learning motivation at SDN Gadungan 4.

The research method used is Research and Development (RnD) using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This study was conducted at SDN Gadungan 4 with 32 students. Data collection instruments were conducted through observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis techniques used were qualitative and quantitative data analysis.

The results of this research and development resulted in: 1) This study was conducted by analyzing needs, curriculum, student characteristics, and local potential; 2) initial design of the learning module; 3) validation by experts; 4) implementation with fourth-grade students; and 5) overall evaluation; 2) The results of the feasibility test show that the media is included in the very feasible category based on the validation of media expert 1 of 89.33% and validation of media expert 2 of 86.67% with the category "very feasible", material expert 1 of 90% material expert 2 of 86% with the category "very feasible", language expert of 90% with the category "very feasible" and learning motivation questionnaire instrument expert of 90% with the category "very feasible"; 3) The increase in student learning motivation is shown through the results of the N-Gain score of 0.72 which is classified as high and the average N-Gain percentage of 72.2% is categorized as "quite effective".



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa Atas Segala Sesuatu atas seluruh curahan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS berbasis STEM-Etnosains Kain Tenun Ikat Kediri dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Gadungan 4”

Pada kesempatan ini saya sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan MI.
4. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan maksimal.
5. Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku validator ahli media I; Iit Sukmatus Soleha, S.Pd. selaku ahli media II; Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. selaku validator ahli materi I; Riska Yuni Krisnawati, S.Pd. selaku validator ahli materi II; Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. selaku validator ahli bahasa; Choirul Annisa, M.Pd. selaku validator ahli instrumen angket motivasi terima kasih atas masukan dan arahan secara mendetail dalam penyempurnaan modul pembelajaran yang dikembangkan

sehingga penulis dapat menyelesaikan modul pembelajaran dengan kualitas terbaiknya.

6. Sigit Satriya Wibawa, S.Pd selaku Kepala SDN Gadungan 4, Riska Yuni Krisnawati, S.Pd. selaku wali kelas IV-B, dan dewan guru lainnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini.
7. Peserta didik kelas IV-B SDN Gadungan 4 yang telah membantu, berpartisipasi dan mendukung jalannya penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Kediri, 26 Mei 2026

Penulis

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat salam terhaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa cahaya terang Islam, yang syafaatnya selalu kita pinta dan harapkan, serta yang menjadi rahmat bagi seluruh alam. Pada perjalanan panjang menuntut ilmu di bangku kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini terdapat doa dan dukungan banyak pihak. Sebagai bentuk terima kasih dan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak ABD. Hakam dan Ibu Qoni'atul Mahbubah terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tak terhingga, dan dukungan yang tulus dari hati. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidupku. Semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan dengan keberkahan dan kesehatan. Terima kasih atas perjuangan untuk memberikan saya pendidikan yang tinggi, walaupun ayah dan ibu belum merasakan pendidikan sampai diposisi saya saat ini. Semoga Allah membalas semua perjuangan ayah dan ibu dengan balasan yang seindah-indahnya.
2. Saudara-saudara Muhammad Nabil Turmudzi Hani dan Muhammad Kamal Al Ghozali Terima kasih untuk selalu menghibur kakak dalam masa sulit selama menempuh pendidikan ini. Semoga kalian bisa tumbuh menjadi versi terbaik dan mari membahagiakan ayah dan ibu bersama-sama.
3. Sahabat seperjuanganku Husnul Alawiyah yang selalu menemani dalam proses penyusunan skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi sahabat baikku yang selalu ada dalam keadaan suka duka. Semoga selalu bahagia dan menikmati segala proses, dan semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kesuksesan.

4. Kepada seseorang yang namanya belum bisa penulis tulis dengan jelas, terima kasih sudah menjadi support sistem terbaik dalam hidup penulis yang senantiasa sabar dalam menemani setiap langkah kehidupan baik susah maupun senang.
5. Teman-teman Pondok Pesantren Mahad AL-Jamiah Darul Hikmah Adel, riris, Ana, Azizah, Maya, Mazida, Risma, Silvi dan Alma yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas support, canda, tawa yang telah dilalui bersama dalam berproses menempuh pendidikan ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
6. Untuk teman-teman seperjuangan PGMI 2022, khususnya teman-teman PGMI B terima kasih atas pengalaman serta kenangan yang telah kebersamai penulis selama belajar di bangku perkuliahan.
7. Segala pihak yang mendukung dan membantu dalam setiap proses pengerjaan skripsi.
8. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini berjuang tanpa henti, yaitu diriku sendiri Nurma Diah Putri Hani. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan.

## DAFTAR ISI

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                                          | ii    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                    | iii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                     | iv    |
| MOTTO .....                                                  | v     |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                     | vi    |
| ABSTRAK .....                                                | vii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                        | viii  |
| KATA PENGANTAR .....                                         | ix    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | xi    |
| DAFTAR ISI.....                                              | xiii  |
| DAFTAR TABEL .....                                           | xv    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                           | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                         | xviii |
| BAB I.....                                                   | 1     |
| PENDAHULUAN.....                                             | 1     |
| A. Latar Belakang.....                                       | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 7     |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....                   | 8     |
| D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....                  | 8     |
| E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan .....              | 10    |
| F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan ..... | 11    |
| G. Penelitian Terdahulu .....                                | 12    |
| H. Definisi Istilah .....                                    | 18    |
| BAB II .....                                                 | 22    |
| KAJIAN PUSTAKA.....                                          | 22    |
| A. Penelitian dan Pengembangan .....                         | 22    |
| B. Modul Pembelajaran.....                                   | 25    |
| C. Pembelajaran IPAS .....                                   | 28    |
| D. STEM .....                                                | 33    |
| E. Etnosains.....                                            | 37    |
| F. Kain Tenun Ikat Kediri .....                              | 39    |
| G. Motivasi Belajar Siswa.....                               | 41    |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| H. Karakteristik Siswa kelas IV Sekolah Dasar .....                          | 46  |
| I. Kerangka Berpikir .....                                                   | 49  |
| BAB III .....                                                                | 50  |
| METODE PENELITIAN .....                                                      | 50  |
| A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....                                    | 50  |
| B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....                                 | 52  |
| C. Uji Coba Produk .....                                                     | 56  |
| BAB IV .....                                                                 | 72  |
| HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                                   | 72  |
| A. Penyajian Data Uji Coba .....                                             | 72  |
| B. Analisis Data .....                                                       | 107 |
| C. Revisi Produk .....                                                       | 114 |
| D. Pembahasan .....                                                          | 119 |
| BAB V .....                                                                  | 130 |
| A. Kajian Produk .....                                                       | 130 |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ..... | 132 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                         | 136 |
| LAMPIRAN .....                                                               | 142 |
| RIWAYAT HIDUP .....                                                          | 186 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....                                 | 60  |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                                | 61  |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....                               | 62  |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....                               | 63  |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Instrumen .....                            | 64  |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....                       | 65  |
| Tabel 3.7 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban .....                       | 67  |
| Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Persentase .....                     | 68  |
| Tabel 3.9 Kriteria Tingkat N-Gain .....                                       | 71  |
| Tabel 3.10 Kriteria Keefektifan Berdasarkan Persentase .....                  | 71  |
| Tabel 4.1 CP dan TP Materi Wujud Zat dan Perubahannya .....                   | 74  |
| Tabel 4.2 Keterangan <i>Flowchart</i> .....                                   | 80  |
| Tabel 4.3 Penjelasan <i>Flowchart</i> Modul Pembelajaran .....                | 80  |
| Tabel 4.4 <i>Story Board</i> Desain Modul Pembelajaran .....                  | 81  |
| Tabel 4.5 Tampilan Modul Pembelajaran .....                                   | 86  |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Media .....                                          | 97  |
| Tabel 4.7 Kritik dan Saran Perbaikan .....                                    | 98  |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Materi .....                                         | 98  |
| Tabel 4.9 Kritik dan Saran Perbaikan .....                                    | 99  |
| Tabel 4.10 Hasil Validasi Bahasa .....                                        | 100 |
| Tabel 4.11 Kritik dan Saran Perbaikan .....                                   | 100 |
| Tabel 4.12 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa .....                 | 101 |
| Tabel 4.13 Kritik dan Saran Perbaikan .....                                   | 101 |
| Tabel 4.14 Hasil Angket Motivasi Belajar Kelompok Kecil .....                 | 103 |
| Tabel 4.15 Hasil Angket Motivasi Belajar Kelompok Besar .....                 | 104 |
| Tabel 4.16 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Lembar Validasi .....          | 108 |
| Tabel 4.17 Data Kuantitatif Hasil Angket Validasi .....                       | 108 |
| Tabel 4.18 Data kualitatif Hasil Angket Validasi .....                        | 109 |
| Tabel 4.19 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> kelompok Besar ..... | 110 |
| Tabel 4.20 Ranks Uji <i>Wilcoxon</i> .....                                    | 111 |
| Tabel 4.21 Test Statistics Uji <i>Wilcoxon</i> .....                          | 112 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.22 Test Statistics Uji N-Gain .....    | 113 |
| Tabel 4.23 Hasil Revisi Dosen Pembimbing ..... | 114 |
| Tabel 4.24 Hasil Validasi Ahli Media .....     | 115 |
| Tabel 4.25 Hasil Validasi Ahli Materi.....     | 116 |
| Tabel 4.26 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....     | 118 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                   | 49  |
| Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE .....                      | 51  |
| Gambar 4.1 Dokumentasi Observasi .....                               | 75  |
| Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara .....                               | 76  |
| Gambar 4.3 Bagan Flowchart Desain Modul Pembelajaran .....           | 79  |
| Gambar 4.4 Hasil Rata-Rata Angket Motivasi Kelompok kecil .....      | 103 |
| Gambar 4.5 Hasil Skor Rata-Rata Angket Motivasi Kelompok Besar ..... | 105 |
| Gambar 4.6 Grafik Rata-Rata Motivasi Belajar Setiap Indikator .....  | 128 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....                                                  | 142 |
| Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....                                                | 143 |
| Lampiran 3. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian .....                                  | 144 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara Pada Guru .....                                              | 145 |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara Pada Pemilik Kerajinan Kain Tenun Ikat .....                 | 146 |
| Lampiran 6. Modul Ajar IPAS kelas 4 SDN Gadungan 4 .....                                 | 147 |
| Lampiran 7. Validasi Ahli Media 1 .....                                                  | 154 |
| Lampiran 8. Validasi Ahli Media 2 .....                                                  | 158 |
| Lampiran 9. Validasi Ahli Materi 1 .....                                                 | 162 |
| Lampiran 10. Validasi Ahli Materi 2 .....                                                | 166 |
| Lampiran 11. Validasi Ahli Bahasa.....                                                   | 170 |
| Lampiran 12. Validasi Ahli Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....                        | 174 |
| Lampiran 13. Angket Motivasi Belajar Siswa ( <i>Pretest</i> ) .....                      | 177 |
| Lampiran 14. Angket Motivasi Belajar Siswa ( <i>Posttest</i> ) .....                     | 179 |
| Lampiran 15. Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 181 |
| Lampiran 16. Hasil plagiasi.....                                                         | 182 |
| Lampiran 17. Dokumentasi .....                                                           | 183 |