

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianingsih, R. (2017). Karakteristik siswa dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya*.  
[https://www.researchgate.net/publication/374413080\\_Karakteristik\\_Siswa\\_dalam\\_Pembelajaran\\_Matematika](https://www.researchgate.net/publication/374413080_Karakteristik_Siswa_dalam_Pembelajaran_Matematika)
- Akhdiyati, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh kemandirian belajar matematik siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6), 1045–1054.  
DOI:10.22460/jpmi.v1i6.p1045-1054
- Akma, H. N., & Faiziyah, N. (2022). Kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan open-ended problem berbasis etnomatematika ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3444–3459. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5919>
- Akyaempong, K., Andrabi, T., Banerjee, A., Banerji, R., & Dkk. (2023). Cost-effective approaches cost-effective approaches to improve global learning learning. *GEEAP Washington, D.C. : World Bank Group*. <http://documents.worldbank.org/curated/en/099420106132331608>
- Alkariim, M. R., & Aini, I. N. (2023). Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP kelas VIII pada materi relasi dan fungsi. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 29–40. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v8i1.7215>
- Aminni, T., Qudsiyah, K., & Meifiani, N. I. (2022). Analisis pemahaman konsep pada materi trigonometri berdasarkan teori bloom. *Repository STKIP PGRI Pacitan*, 1–9. <http://repository.stkippacitan.ac.id/>

- Ananda Ismail, I., Ulfa Jhora, F., & Yorianda, A. (2024). Teaching at the right level (TaRL) as a potential solution for improving middle school education: a systematic review of the literature. *International Journal of Academic Pedagogical Research*, 8(May), 126–138. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11240915>
- Andianti, T., Sukirwan, & Rafianti, I. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari self-regulated learning siswa SMP. *WILANGAN Jurnal Inovasi dan Riset Matematika*, 2(1), 26–35. DOI:10.56704/jirpm.v2i1.9574
- Anggela, M., Rasmawan, R., Lestari, I., Enawaty, E., & Sartika, R. P. (2022). Profil keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi pemisahan campuran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6832–6845. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3138>
- Akma, H. N., & Faiziyah, N. (2022). Kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan open-ended problem berbasis etnomatematika ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *II(4)*, 3444–3459. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5919>
- Akyeampong, K., Andrabi, T., Banerjee, A., Banerji, R., & Dkk. (2023). *Cost-effective approaches cost-effective approaches to improve global learning. GEEAP*. <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/231d98251cf326922518be0cbe306fdc0200022023/related/GEEAP-Smart-Buys-2023-2-pages.pdf>
- Aminni, T., Qudsiyah, K., & Meifiani, N. I. (2022). Analisis pemahaman konsep pada materi trigonometri berdasarkan teori bloom. *Repository STKIP PGRI Pacitam*, 1–9. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/896/2/TENSY%20AMINNI\\_PM\\_AR2022.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/896/2/TENSY%20AMINNI_PM_AR2022.pdf)
- Ananda Ismail, I., Ulfa Jhora, F., & Yorianda, A. (2024). Teaching at the right level

- (TaRL) as a potential solution for improving middle school education: a systematic review of the literature. *International Journal of Academic Pedagogical Research*, 8(May), 126–138. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11240915>
- Anggela, M., Rasmawan, R., Lestari, I., Enawaty, E., & Sartika, R. P. (2022). Profil keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi pemisahan campuran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6832–6845. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3138>
- Annadzili, M. D., Nursangaji, A., Kalsum, U., Tanjungpura, U. (2024). Upaya peningkatan aktivitas belajar peserta didik dengan pendekatan TaRL pada pembelajaran matematika. *Jurnal Education and Development*, 12(2), 129–134. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i2.5635>
- Antasari, M., Hanifa, Susanta, A., & Haji, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran search , solve , create and share ( SSSC ) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif peserta. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Matematika dan Statistika*, 4(2), 822–838. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.343>
- Apriliani, M., & Lisnawati, D. (2025). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VII SMP Al Farabi pada materi geometri. *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika, Dan Kebumihan*, 1. <https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.661>
- At Taufiq, D. A. T., & Basuki, B. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1887–1895. <https://doi.org/10.31980/>

plusminus.v2i2.1814

- Az Zahra, A. F., & Roesdiana, L. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA pada materi turunan fungsi aljabar. *Didactical Mathematics*, 5(2), 385–392. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6273>
- Banerjee, A., Banerji, R., Berry, J., Duflo, E., Kannan, H., Mukherji, S., Shotland, M., & Walton, M. (2021). Title mainstreaming an effective intervention: evidence from randomized evaluations of “teaching at the right level” in india. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Banerjee, A. V., Cole, S., Duflo, E., & Linden, L. (2007). Remediating education: evidence from two randomized experiments in india. *Quarterly Journal of Economics*, 122(3), 1235–1264. <https://doi.org/10.1162/qjec.122.3.1235>
- Becker, J. P., & Shimada, S. (1997). The open-ended approach : a new proposal for teaching mathematics. *Reston: National Council of Teachers of Mathematics*.
- Burhanuddin, Asri, K., Novita, L., & Darwani. (2023). Analisis berpikir kreatif matematis siswa menyelesaikan soal trigonometri. *Serambi Akademika Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 11(1), 62–67. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/download/5815/4222>
- Creswell, J. W. (2012). Educational research. *PEARSON*.
- Dewi, N., Hs, E. F., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2025). Pengaruh lingkungan belajar terhadap pembentukan kemampuan berpikir kreatif pada siswa SD Inpres Hombes Armed. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2900–2905. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3856>

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to design and evaluate research in education (eight (ed.)). *McGraw-Hill*. [https://books.google.co.id/books/about/How\\_to\\_Design\\_and\\_Evaluate\\_Research\\_in\\_E.html?hl=id&id=bUOPtQEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/How_to_Design_and_Evaluate_Research_in_E.html?hl=id&id=bUOPtQEACAAJ&redir_esc=y)
- Guilford, J. P. (1950). *Creativity*. *American Psychologist*, 5, 444-454. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141502>
- Guilford, J. P. (1967). The nature of human intelligence. *University of Southern California*, 1–335. <https://doi.org/10.1017/9781316817049>
- Hadaming, H. (2021). The effect of search, solve, create and share (SSCS) learning model on mathematics problem solving ability based on self-efficacy of elementary school students. *International Conference on Educational Studies in Mathematics, 611 (ICoESM)*, 334–337. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211211.056>
- Handayani, U. F. (2021). Berpikir kreatif siswa kemampuan matematika tinggi dalam memecahkan masalah kontekstual. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4. <https://share.google/rMVErsMFIRxcbJtJu>
- Hasanah, R. A., Kewa, M. K., Indria, S., Yulianti, E., & Sari, N. (2022). Analisis kemampuan kreativitas siswa pada pengaplikasian materi trigonometri dalam kehidupan sehari-hari. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 58, 123–134. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5973/1548>
- Haylock, D. (1997). Recognising mathematical creativity in schoolchildren. *ZDM Mathematics Education*. <https://www2.math.ethz.ch/EMIS/journals/ZDM/zdm973a2.pdf>

- Herdianti, I. A. H., & Muntazhimah. (2023). Pembelajaran new normal: pengaruh self regulated learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1263–1272. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6772>
- Ilma, H., Yudiono, U., & Rianah. (2024). Penerapan model pembelajaran jigsaw menggunakan pendekatan TaRL (teaching at the right level) berbantuan LKPD online wordwall untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pembagian pecahan kelas VI SDN Jatimulyo 5 Malang. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*, 1(2), 1892–1903. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/ppg/article/view/1100/925>
- Islami, N. I., Andoyo Sastromiharjo, & Khaerudin Kurniawan. (2024). Mengeksplorasi kebutuhan desain model pembelajaran search solve create and share (SSCS) dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di sekolah menengah atas. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 1928–1937. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3628>
- Jamil, A. F., Inganah, S., & Prasetya, A. (2022). Proses berpikir kreatif siswa dalam membuktikan identitas dasar trigonometri ditinjau dari gaya reflektif-impulsif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(2), 1095–1104. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4822>
- Jenius, H., & Ramadoni. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada materi trigonometri kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 4 Sijunjung. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(1), 249–255. <https://doi.org/10.36987/JPMS.V9I1.4206>

- Kemendikdasmen. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123. [https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1755668120\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1755668120_manage_file.pdf)
- Kemendikdasmen. (2025). Pembelajaran mendalam. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*, hal 47. [https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1742214136\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1742214136_manage_file.pdf)
- Khusna, A. H., Baiduri, B., & Pratama, A. (2022). Analisis kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal open ended ditinjau dari kemampuan metakognitif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 235. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4470>
- Kurnia Amalia, D., & Adi, P. (2024). Implementasi pendekatan teaching at the right level untuk mewujudkan kurikulum merdeka di SMP Negeri 2 Pakis. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 4(4), 2024. <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i4.2024.3>
- Lodico, M. G., Spaulding, D. T., & Voegtle, K. H. (2010). Methods in educational research. *Jossey-Bass*. <https://doi.org/10.33524/cjar.v14i3.103>
- Masturoh, T., Syaiful, S., & Hasibuan, M. H. E. (2023). Pengaruh model search solve create share terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 183. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5295>
- Meilindawati, R., & Andriani, S. (2020). Model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS): dampak terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar peserta didik. *JURNAL E-DuMath*, 7(2), 93–101.

<https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>

Miria, Y., & Fahriza, N. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui model problem based learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3662–3670. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5814>

Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(1), 27–41. <https://scispace.com/pdf/pengembangan-instrumen-kemampuan-berpikir-kreatif-matematis-1193z06mi9.pdf>

Musaidah, E., Susilo, B. E., Semarang, N., Semarang, U. N., & Semarang, U. N. (2024). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada pembelajaran matematika. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 246–252. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v9i2.968>

Mustofa, M., Alfian, M., & Arifin, S. (2024). Implementasi pendekatan teaching at the right level (TaRL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 5(1), 146–159. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjce/article/view/3022>

Naipospos, A. T., & Simanjuntak, S. D. (2025). Implementasi model problem based learning berbantuan pendekatan teaching at the right level untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *JERKIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1575–1581. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.551>

Ningsih, E. F. (2015). Implementasi model pembelajaran search , solve , create and share (SSCS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan dampaknya

- terhadap disposisi matematis Siswa SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 26–36. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1441>
- Nurdiana, A., & Caswita. (2024). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi trigonometri berdasarkan prestasi siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08, 315–325. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2548/1088>
- Nurmeidina, R., Ariyanti, I., & Lestari, F. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan habits of mind siswa SMA pada pembelajaran daring. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 144–158. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4283>
- OECD. (2023). Pisa 2022 results. In *Factsheets: Vol. I*. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i\\_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/)
- Pehkonen, H. E. (1997). The state-of-art in mathematical creativity. *ZDM - International Journal on Mathematics Education*, 29(3), 63–67. <https://doi.org/10.1007/s11858-997-0001-z>
- Permata, H. K., Meryansumayeka, Scristia, & Yusuf, M. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada pembelajaran trigonometri berbasis higher order thinking skills. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2322–2332. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5379>
- Pizzini, E. L., Shepardson, D. P., & Abell, S. K. (1989). A rationale for and the development of a problem solving model of instruction in science education. *Science Education*, 73(5), 523–534. <https://doi.org/10.1002/sce.3730730502>

- Possumah, L. M., Wibowo, R., Rinawati, A., Rahmawati, S., Sudarmanto, E., Suharti, D. S., Fajriyah, N., Setaiawan, W., Supriadi, & Dkk. (2024). Pengembangan pembelajaran era society 5.0. *Minhaj Pustaka*. <https://repository.minhajpustaka.id/media/publications/591077-pengembangan-pembelajaran-era-society-5-76e79fa7.pdf>
- Pratham. (2019). Teaching at the right level. *Pratham Education Foundation*, 4(1), 01–15. <https://www.pratham.org/about/teaching-at-the-right-level/>
- Pristiyanti, T. (2020). Modul pembelajaran SMA matematika umum. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/21984>
- Pritandhari, M. (2017). Implementasi model pembelajaran direct instruction untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 47–56. <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v5i1.845>
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 82. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian. *Parama Publishing*. <https://books.google.co.id/books?id=brRoEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Rifa'i, A. (2024). Level kemampuan berpikir kreatif siswa SMPN Ssukorambi melalui pendekatan TaRL pada materi pythagoras. [https://digilib.uinkhas.ac.id/38567/1/Achmad Rifa%27i\\_212101070033.pdf](https://digilib.uinkhas.ac.id/38567/1/Achmad%20Rifa%27i_212101070033.pdf)

- Rohana, S., Rahmawati, H., & Solihah, F. (2025). Efektivitas pendekatan contextual teaching and learning (CTL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Tirai Edukasi* 8(1) 2025, 433-436. DOI:10.37824/nx1bzv58
- Rosadi, F. F., Fahlevi, M. R., Rohana, S., & Revita, R. (2025). Tantangan perkembangan kemampuan matematis siswa Indonesia dalam kurikulum merdeka. *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumihan*, 1(2), 111–125. <https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i2.542>
- Rusani, Rusani, I., Musa'ad, F., Setyo, A. A., & Trisnawati, N. F. (2024). Pengaruh model project based learning berbasis entrepreneurship terhadap keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran geometri ruang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4), 1174–1188.
- Saidah, I., Dwijanto, & J, I. (2020). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2012, 1042–1045. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpsca/article/view/1293>
- Sajidan, Baedhowi, Triyanto, Totalia, S. A., & Masykuri, M. (2018). Peningkatan proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran abad 21 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SMK. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, Jakarta. ISBN 978-602-5517-35-8
- Septiyani, D. A., Andari, T., & S, E. (2024). Implementasi model PBL dengan pendekatan TaRL untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-H SMA Negeri 1 Nglames pada materi fungsi kuadrat. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 223–232. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5666972>

- Setiawan, R., & Mitasari, Z. (2020). Penerapan scaffolding sebagai upaya dalam meningkatkan level berpikir matematis siswa. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 68–79.
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *Zentralblatt Für Didaktik Der Mathematik*, 29(3), 75–80. <https://doi.org/10.1007/s11858-997-0003-x>
- Siswono, T. Y. E. (2007). Konstruksi teoritik tentang tingkat berpikir kreatif siswa dalam matematika. *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 2(4), 1–10.
- Slavin, R. E., Hurley, E. A., & Chamberlain, A. (2005). Cooperative learning and achievement theory and research. DOI:10.1002/0471264385.wei0709
- Sugiyono. (2007). Statistika untuk penelitian. In *Alfabeta Bandung* (Vol. 12, pp. 1–415).
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. *Alfabeta Bandung*.
- Sularni, & Asmara, A. (2025). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 5915–5923. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4481>
- Susanto, D. (2021). Matematika. *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Matematika-BS-KLS-X.pdf>
- Susilawati, A. E., Jaenudin, A., & Yusuf, Y. (2025). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).

*Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(20), 206–217. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5186>

Suyatmi, E., Zuhri, M. S., Winaryanti, A. S., & Buchori, A. (2024). Implementasi model pembelajaran PBL dengan pendekatan TaRL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2021), 33041–33047.

Tiara, T., Sukestiyarno, Y. L., & Mulyono, M. (2023). The mathematical problem-solving ability through the search, solve, create and share (SSCS) learning model. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 364–376. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.720>

Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA kelas XI pada materi trigonometri ditinjau dari self confidence. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 383–394. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.383-394>

Triyanti, P. L., Noer, S. H., & Sutiarso, S. (2021). Scaffolding based treffinger to improve students ' critical thinking skills. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(3), 414–421. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i3.32469>

Vygotsky, L. . (1978). *Mind in society: the development of higher psychological functions*. Cambridge: Harvard University Press.

Wahyuningtyas, D., Azhar, E., & Jusra, H. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem solving tipe search , solve , create , and share (SSCS) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. *01*, 216–227.

Wulandari, D. A., & Afifah, D. S. N. (2019). Kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan tingkat kemampuan matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan*

*Matematika*, 3(1), 57–66. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i1.770>

Wulandari, R. A., Utami, R. E., & Aini, A. N. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah trigonometri ditinjau dari kemampuan berpikir kritis. *IMAJINER: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 75–81. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v6i2.12822>

Yullah, A. S., Susanto, & Suwito, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran discovery berbantuan geogebra ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1222–1230. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5010>

Zulaikha, N. F., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif materi trigonometri. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10, 157–174. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v10i2.2717>

Zulkarnain, Zulnaidi, H., Heleni, S., & Syafri, M. (2020). Effects of SSCS teaching model on students' mathematical problemsolving ability and self-efficacy. *International Journal of Instruction*, 14(1), 475–488. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14128A>