

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa manajemen program unggulan Bahasa Arab di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang telah terlaksana dengan cukup efektif dan terstruktur dalam meningkatkan kompetensi siswa, khususnya dalam keterampilan berbahasa Arab.

1. Perencanaan (*Planning*) program dilakukan secara strategis dengan menetapkan Bahasa Arab sebagai program unggulan madrasah, berdasarkan visi institusi yang berorientasi pada keunggulan global dan keislaman. Tujuan program dirumuskan dengan jelas, yakni meningkatkan kompetensi siswa dalam keterampilan *kalam, kitabah, istima', dan iqra'*, serta mendorong keikutsertaan siswa dalam lomba maupun sertifikasi.
2. Pengorganisasian (*Organizing*) program dijalankan melalui pembagian tugas yang jelas dengan adanya koordinator program, tim guru, dan dukungan Waka Kurikulum. Tugas pokok dan fungsi masing-masing guru terbentuk berdasarkan keahlian, dan komunikasi antar anggota tim berjalan fleksibel dan efisien.
3. Pelaksanaan (*Actuating*) program dilakukan melalui strategi pembelajaran variatif dan penggunaan media digital seperti buku elektronik, audio *muhadatsah*, dan video pembelajaran. Program dijadwalkan secara teratur, khususnya kegiatan *muhadatsah* yang dilaksanakan setiap pagi hari sebelum

pembelajaran inti, serta kegiatan insidental lainnya seperti *kitabah* dan pelatihan lomba.

4. Pengawasan (*Controlling*) dilaksanakan melalui dua jalur langsung oleh koordinator dan waka kurikulum, serta tidak langsung oleh Unit Penjamin Mutu (UPM). Pengawasan ini meliputi evaluasi proses dan hasil, baik melalui penilaian harian guru maupun hasil ujian sertifikasi dari pihak eksternal seperti UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah (Kepala dan Waka Kurikulum)

Madrasah diharapkan terus mempertahankan dan mengembangkan program unggulan Bahasa Arab sebagai salah satu identitas akademik lembaga. Upaya penguatan dapat dilakukan dengan memperluas inovasi kegiatan pembelajaran yang berorientasi praktik komunikasi, baik di dalam maupun luar kelas.

Madrasah diharapkan terus menjaga budaya berbahasa Arab di lingkungan sekolah melalui pembiasaan yang menyenangkan dan tidak bersifat memaksa. Penerapan reward system dan kegiatan kompetitif yang positif dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa.

2. Bagi Koordinator dan Tim Guru Bahasa Arab

Perlu dilakukan penguatan strategi pembelajaran berdiferensiasi, agar seluruh siswa, baik yang memiliki kemampuan dasar tinggi maupun rendah, tetap terlayani secara optimal. Selain itu, dokumentasi kegiatan serta hasil

evaluasi hendaknya dibuat lebih sistematis sebagai bahan tindak lanjut dan laporan perkembangan siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada aspek manajemen program dan peningkatan kompetensi siswa secara kualitatif. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian kuantitatif untuk mengukur tingkat peningkatan kompetensi Bahasa Arab siswa dengan lebih spesifik dan akurat, atau melakukan kajian lanjutan pada aspek pembelajaran berbasis teknologi dalam bahasa asing di madrasah.