

**MANAJEMEN PROGRAM UNGGULAN BAHASA ARAB DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI MA UNGGULAN KH. ABD.
WAHAB HASBULLOH BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH:

KHALIMATUS SYA'DIYAH

NIM 21205021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PROGRAM UNGGULAN BAHASA ARAB DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI MA UNGGULAN KH.
ABD. WAHAB HASBULLOH BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS
JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada UIN Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

KHALIMATUS SYA'DIYAH

NIM. 21205021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM UNGGULAN BAHASA ARAB DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI MA UNGGULAN KH. ABD.
WAHAB HASBULLOH BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG**

Diajukan Oleh:

KHALIMATUS SYA'DIYAH

21205021

Telah disetujui Oleh:

Kediri, 9 November 2025

Dosen Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.

NIP. 199001042018011003

Kediri, 9 November 2025

Dosen Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanullah, M. Pd. I

NIP. 199006062020121012

NOTA DINAS

Kediri, 23 Desember 2025

**Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada**

**Yth. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk Membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

**Nama : KHALIMATUS SYA'DIYAH
NIM : 21205021
Judul : Judul Manajemen Program Unggulan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di MA. Unggulan K.H. Abd. Wahab Hasbulloh Bahrul 'Ulum Tambak Beras Jombang**

Setelah memperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan pada sidang munaqosah, kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaannya, kami ucapkan terimakasih.

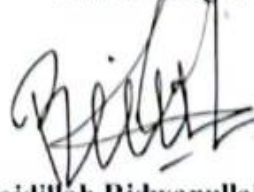
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.
NIP. 199001042018011003**

Pembimbing II



**M. Ubaidillah Ridwanullah, M. Pd. I
NIP. 199006062020121012**

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN PROGRAM UNGGULAN BAHASA ARAB DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI MA UNGGULAN K.H. ABD.
WAHAB HASBULLOH BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh

Wasil Kediri pada tanggal 23 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M. Pd. I.

NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji 2

Nurul Hudha Purnomo, M. Pd.

NIP. 199001042018011003

(.....)

3. Penguji 3

M. Ubaidillah Ridwanullah, M. Pd. I

NIP. 199006062020121012

(.....)

Kediri, 31 Desember 2025


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Management is doing things right, leadership is doing the right things”

Manajemen adalah melakukan sesuatu dengan benar, kepemimpinan adalah melakukan hal yang benar. (Peter F. Drucker)

“If you fail to plan, you are planning to fail”

Jika anda gagal merencanakan, anda merencanakan kegagalan. (Benjamin Franklin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, karunia, dan kesehatan yang senantiasa dilimpahkan. Atas izin-Nya pula, serta berkat dukungan dan doa yang tulus dari orang-orang terkasih, karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta penulis. Do'a yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah penulis, yang lelahnya tak pernah terlihat namun menjadi kekuatan bagi penulis, yang kasih sayangnya menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, nasihat, dukungan, dan cinta yang tidak mampu terbalaskan oleh apapun. Jika penulis bisa berdiri sampai sejauh ini, itu karena Allah menempatkanku dalam penjagaan dan kasih sayang kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan untuk ayah dan ibu.
2. Untuk adik perempuanku tersayang. Terima kasih telah menjadi sosok kecil yang selalu membantuku. Kamu mungkin tidak selalu mengucapkan banyak hal, tapi kepedulianmu dan perhatianmu sudah lebih cukup untuk membuatku bertahan dan terus berjuang. Semoga skripsi ini menjadi contoh kecil bahwa mimpi itu layak diperjuangkan, dan suatu hari nanti, kamu akan meraih mimpi terbesarmu dengan penuh percaya diri.
3. Kepada teman-teman MPI Angkatan 2021 khususnya kelas A. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta semangat yang selalu

diberikan, baik dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan.

4. Kepada diri penulis Khalimatus Sya'diyah terima kasih telah berjuang bertahan, dan tidak menyerah meskipun banyak rintangan dan kelelahan yang dihadapi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah tetap melangkah, percaya, dan berusaha hingga akhirnya sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa segala usaha dan doa tidak pernah sia-sia, serta menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya. Semoga Allah selalu menuntun dan mempermudah jalan penulis untuk menuntut ilmu. Ilmu yang telah diberikan menjadi berkah dan manfaat untuk diri penulis.
5. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih karena sudah hadir dalam kehidupan penulis, membantu serta memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas kebaikan-kebaikan kalian.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khalimatus Sya'diyah
NIM : 21205021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 24 September 2025


- Khalimatus S. -
Penulis

ABSTRAK

SYA'DIYAH, KHALIMATUS. Dosen Pembimbing NURUL HUDHA PURNOMO, M.Pd dan M. UBAIDILLAH RIDWANULLOH, M.Pd.I Manajemen Program Unggulan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di MAUWH Jombang, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata kunci : Kompetensi, Bahasa Arab, Program Unggulan, Manajemen, Siswa

Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam dituntut untuk berinovasi agar mampu bersaing di era global. Salah satu inovasi strategis adalah pengembangan program unggulan Bahasa Arab yang tidak hanya menjadi identitas madrasah, tetapi juga bekal penting bagi siswa untuk melanjutkan studi ke luar negeri. Program ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi kebahasaan siswa melalui manajemen yang berorientasi pada mutu lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji manajemen program unggulan Bahasa Arab dalam meningkatkan kompetensi siswa di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Latar belakang ini berangkat dari kebutuhan madrasah untuk menciptakan inovasi pendidikan yang mampu menjawab tantangan global, khususnya dalam penguasaan bahasa asing. Bahasa Arab dipilih sebagai program unggulan karena menjadi identitas madrasah dan bekal penting bagi siswa yang ingin melanjutkan studi ke luar negeri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian meliputi empat fungsi manajemen: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program Bahasa Arab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini dirancang secara sistematis melalui kolaborasi antara kepala madrasah, waka kurikulum, dan tim guru Bahasa Arab. Strategi pembelajaran melibatkan media digital, praktik *muhadatsah*, dan ujian sertifikasi bersama *native speaker* dari UIN Malang. Program ini terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa, baik dalam aspek berbicara, menulis, maupun pemahaman teks Bahasa Arab. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui Unit Penjamin Mutu (UPM) dan menunjukkan peningkatan signifikan terhadap kualitas lulusan.

ABSTRACT

SYA'DIYAH, KHALIMATUS. Supervisor NURUL HUDHA PURNOMO, M.Pd and M. UBAIDILLAH RIDWANULLOH, M.Pd.I Management of Arabic Language Excellence Program in Improving Student Competence at MAUWH Jombang, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025

Keywords: Competence, Arabic, Flagship Program, Management, Students

Madrasah as Islamic educational institutions are required to innovate in order to remain competitive in the global era. One strategic innovation is the development of an Arabic Language flagship program, which not only serves as the identity of the madrasah but also provides an essential foundation for students to pursue higher education abroad. This program is designed to enhance students language competence through management practices oriented toward graduate quality. This study aims to examine the management of the Arabic Language flagship program in improving student competence at MA Unggulan KH.Abd. Wahab Hasbulloh Jombang. The background of this research stems from the need for madrasah to create educational innovations that can respond to global challenges, particularly in mastering foreign languages. Arabic was chosen as the flagship program because it represents the madrasah identity and serves as a vital academic asset for students aspiring to continue their studies overseas.

This study employs a qualitative descriptive approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The research focuses on four management functions: planning, organizing, implementation, and supervision of the Arabic Language program. Findings reveal that the program is systematically designed through collaboration between the principal, curriculum coordinator, and Arabic language teachers. Instructional strategies include the use of digital media, conversational practice (*muhadatsah*), and certification exams conducted with native speakers from UIN Malang. The program has proven effective in enhancing students competence in speaking, writing, and reading comprehension of Arabic texts. Regular evaluations carried out by the Quality Assurance Unit (UPM) demonstrate significant improvements in graduate quality.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Manajemen Program Unggulan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di MA Unggulan K.H. Abd. Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang” setelah melalui proses yang panjang.

Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Kepada para keluarga, sahabat pengikut-pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus diselesaikan, guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi pendidikan manajemen pendidikan Islam pada UIN Syekh Wasil Kediri. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak walaupun penulisan skripsi ini masih jauh dari pada kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penuh ketulusan hati dan keikhlasan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak. Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri

5. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Bapak M. Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Seluruh Dosen beserta seluruh staf pegawai UIN Syekh Wasil Kediri yang telah mendidik penulis selama berada di UIN Syekh Wasil Kediri dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Faizun, M. Pd. Selaku kepala Sekolah MA Unggulan KH Abd. Wahab Hasbulloh yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Wakabid kurikulum, bapak/ibu guru, peserta didik, serta alumni MA Unggulan KH Abd. Wahab Hasbulloh yang sudah meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber penulis dan berbagi informasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi sederhana ini sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima setiap kritikan, saran dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat. Aamiin ya Rabbal'alamin. Akhir kata penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dan semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Kediri, 24 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Konsep.....	12
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Manajemen.....	15
B. Program Unggulan Bahasa Arab.....	24
C. Kompetensi Siswa.....	27
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37

D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN	45
A. Paparan Data.....	45
1. Perencanaan Program Bahasa Arab	45
2. Pengorganisasian Program Bahasa Arab.....	52
3. Pelaksanaan Program Bahasa Arab.....	60
4. Pengawasan dan Evaluasi Program Bahasa Arab	65
B. Temuan Penelitian.....	76
1. Perencanaan Program Bahasa Arab	76
2. Pengorganisasian Program Bahasa Arab.....	77
3. Pelaksanaan Program Bahasa Arab.....	81
4. Pengawasan Program Bahasa Arab.....	83
BAB V.....	86
PEMBAHASAN	86
A. Perencanaan Program Bahasa Arab.....	86
B. Pengorganisasian Program Bahasa Arab.....	94
C. Pelaksanaan Program Bahasa Arab	102
D. Pengawasan Program Bahasa Arab	106
BAB VI.....	112
PENUTUP	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kegiatan Program Unggulan Bahasa Arab dan Jadwal Pelaksanaannya	55
Tabel 4. 2 Jadwal Program Bahasa Arab.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Tim Guru Bahasa Dengan Kepala Madrasah	51
Gambar 4. 2 Struktur Tim Bahasa Arab.....	53
Gambar 4. 3 Kegiatan Muhadatsah di Halaman Sekolah	64
Gambar 4. 4 Ujian Sertifikasi Kemampuan Bahasa Arab Siswa oleh UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Di MAUWH	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah.....	120
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	122
Lampiran 3 Media Pembelajaran Tim Guru Bahasa Arab Berupa Buku Online/E-Book Arabiyah Lil Hayah.....	132
Lampiran 4 Nama Siswa Mengikuti Lomba Bahasa Arab.....	133
Lampiran 5 Contoh Hasil Ujian Sertifikasi Bahasa Arab.....	134
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara.....	135
Lampiran 7 Brosur Madrasah.....	137
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	139