

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN INFORMATIKA DALAM
MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

LAYNA KHOZAINATUL MUNA

NIM. 22205122

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN INFORMATIKA DALAM
MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

LAYNA KHOZAINATUL MUNA

NIM. 22205122

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

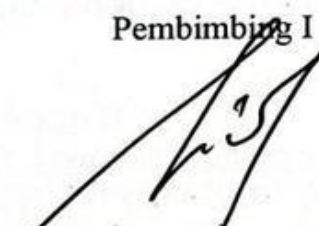
HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN INFORMATIKA DALAM
MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI**


**LAYNA KHOZAINATUL MUNA
NIM. 22205122**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122205031005

Pembimbing II


M. Ubaidillah Ridwanullah M.Pd.I
NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN INFORMATIKA DALAM
MENINGKATKAN LITERASI TEKNOLOGI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 KEDIRI**

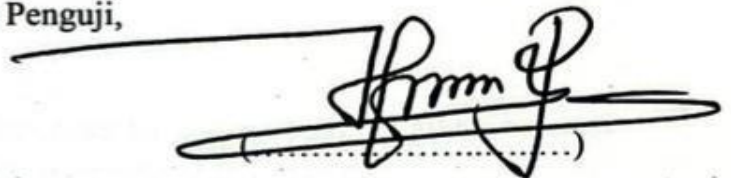
LAYNA KHOZAINATUL MUNA

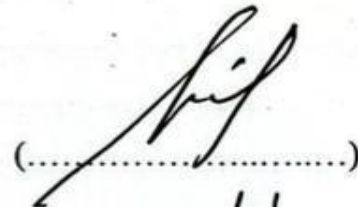
NIM. 22205122

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 1972050520060441001
2. Penguji I
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122205031005
3. Penguji II
M. Ubaidillah Ridwanullah M.Pd.I
NIP. 199006062020121012


(.....)



(.....)


(.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri




Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA KONSULTAN

Kediri, 22 Mei 2026

Nomor :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,
Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Layna Khozainatul Muna
NIM : 22205122
Judul : Manajemen Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Di Smp Muhammadiyah 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

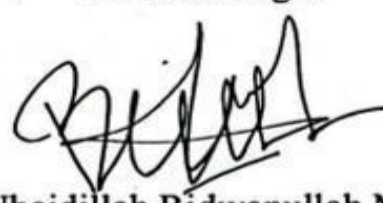
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122205031005

Pembimbing II


M. Ubaidillah Ridwanullah M.Pd.I
NIP. 199006062020121012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Mei 2026

Nomor :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,
Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

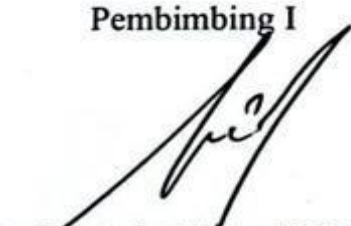
Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Layna Khozainatul Muna
NIM : 22205122
Judul : Manajemen Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Di Smp Muhammadiyah 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2026 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122205031005

Pembimbing II


M. Ubaidillah Ridwanullah M.Pd.I
NIP. 199006062020121012

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Layna Khozainatul Muna
NIM : 22205122
ProgramStudi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Manajemen Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi Di Smp Muhammadiyah 2 Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan



Layna Khozainatul Muna
NIM. 22205122

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah penulis ucapkan karena atas rahmat, nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelas sarjana S.Pd. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta

Persembahan pertama dan utama saya tujukan kepada Ayah dan Ibu, dua sosok luar biasa yang senantiasa menjadi sumber kasih sayang, kekuatan, dan inspirasi dalam hidup saya. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap pengorbanan yang diberikan tanpa mengharapkan balasan, serta setiap dukungan yang selalu mengiringi langkah saya dalam menempuh pendidikan.

Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa dan cinta yang telah Ayah dan Ibu berikan. Segala perjuangan, kerja keras, nasihat, dan kasih sayang yang tulus menjadi alasan saya untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk bakti dan rasa terima kasih saya atas semua yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.

2. Kedua Adik Laki-Lakiku

Untuk kedua adikku tercinta, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, doa, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi warna tersendiri dalam perjalanan hidup saya. Canda tawa, kebersamaan, serta dukungan yang kalian berikan menjadi penyemangat bagi saya untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini.

Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagi kita semua untuk terus belajar, berkembang, dan meraih impian masing-masing. Semoga hubungan persaudaraan yang telah terjalin selalu dipenuhi kasih sayang, kebahagiaan, dan keberhasilan di masa yang akan datang.

3. Untuk Diri Sendiri

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang hingga berada pada titik ini. Terima kasih karena telah mampu

bertahan dalam berbagai situasi, menghadapi rasa lelah, keraguan, tekanan, dan berbagai tantangan selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi.

Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah ketika keadaan terasa sulit. Setiap langkah kecil, setiap usaha yang dilakukan, dan setiap pengorbanan waktu serta tenaga akhirnya mengantarkan saya pada pencapaian ini. Semoga keberhasilan ini menjadi pengingat bahwa kerja keras, kesabaran, dan ketekunan akan selalu membawa hasil yang baik pada waktunya.

4. Teman-teman

Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan pula karya ini kepada teman-teman yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan saya selama masa perkuliahan. Terima kasih atas bantuan, kerja sama, dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, pengalaman, ilmu, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyelesaian skripsi ini. Setiap bantuan sekecil apa pun memiliki arti yang sangat besar bagi saya. Kenangan, kebersamaan, dan persahabatan yang terjalin akan selalu menjadi bagian berharga yang tidak terlupakan.

ABSTRAK

LAYNA KHOZAINATUL MUNA. Dosen Pembimbing Dr. Erwin Indirioko, M.Pd.I dan M. Ubadillah Ridwanullah M.Pd.I., *Manajemen Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Informatika, Literasi Teknologi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran informatika dalam menghadapi perkembangan teknologi di era digital. Pembelajaran informatika tidak hanya menuntut siswa memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikan teknologi secara kritis, kreatif, dan bertanggung jawab. Di SMP Muhammadiyah 2 Kediri, pembelajaran informatika telah diterapkan melalui berbagai strategi pembelajaran berbasis praktik untuk meningkatkan literasi teknologi siswa. Oleh karena itu, diperlukan manajemen pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan pembelajaran informatika dalam meningkatkan literasi teknologi, (2) pelaksanaan pembelajaran informatika dalam meningkatkan literasi teknologi, dan (3) dampak manajemen pembelajaran informatika terhadap peningkatan literasi teknologi di SMP Muhammadiyah 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru informatika, dan siswa SMP Muhammadiyah 2 Kota Kediri. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran informatika dilakukan dengan mengacu pada Kurikulum Merdeka melalui analisis capaian pembelajaran (CP), penyusunan alur tujuan pembelajaran (ATP), serta pengembangan modul ajar yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Guru juga melakukan asesmen diagnostik untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum pembelajaran dimulai. (2) Pelaksanaan pembelajaran informatika dilakukan melalui penggunaan metode pembelajaran aktif seperti Project Based Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL), praktik langsung di laboratorium komputer, penggunaan media digital, serta pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga mampu meningkatkan keterampilan teknologi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. (3) Dampak manajemen pembelajaran informatika terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, berpikir kritis, menyelesaikan masalah, serta meningkatnya literasi teknologi siswa dalam kegiatan pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan, manajemen pembelajaran informatika yang terencana, adaptif, dan berbasis praktik mampu mendukung peningkatan literasi teknologi siswa di SMP Muhammadiyah 2 Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang Manajemen Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi di SMP Muhammadiyah 2 Kediri, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap selalu senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Serta keluarga dan sahabat, yang telah memberikan petunjuk kepada kita menuju jalan yang lurus. Dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Sebagai Rektor dari Universitas Islam Negeri Kota Kediri (UIN Kediri)
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, sebagai Ketua Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri Kota Kediri (UIN Kediri)
4. Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan M. Ubaidillah Ridwanullah M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
5. Ibu Nuril Fatmawati, S.Pt. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Kediri, Bapak Mochammad Akbar Hidayat Amd.Kom selaku guru informatika SMP Muhammadiyah 2 Kediri, serta siswa dan siswi yang telah membantu penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amien.

Penulis,

Layna Khozainatul Muna
NIM. 22205122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Manajemen.....	13
B. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	15
1. Perencanaan (Planning)	15
2. Pengorganisasian (Organizing).....	15
3. Penempatan (Staffing)	16
4. Pengarahan (Directing).....	16
C. Pembelajaran Informatika	17

D. Manajemen Pembelajaran Informatika	20
E. Literasi Teknologi	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data.....	27
1. Sumber Data Primer	28
2. Sumber Data Sekunder	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
1. Observasi	29
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi	30
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan keabsahan Data.....	31
BAB IV PAPAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	33
A. Paparan Data	33
1. Perencanaan pembelajaran informatika yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 2 Kediri dalam upaya meningkatkan literasi teknologi	33
2. Evaluasi dan Dampak Manajemen Pembelajaran Informatika Terhadap Peningkatan Literasi Teknologi di SMP Muhammadiyah 2 Kediri.....	59
B. Temuan Penelitian	70
1. Perencanaan pembelajaran informatika yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 2 Kediri dalam upaya meningkatkan literasi teknologi	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran Informatika dalam Meningkatkan Literasi Teknologi di SMP Muhammadiyah 2 Kediri	75
3. Evaluasi dan Dampak Manajemen Pembelajaran Informatika terhadap Peningkatan Literasi Teknologi di SMP Muhammadiyah 2 Kediri.....	80

BAB V PEMBAHASAN	85
A. Perencanaan pembelajaran informatika yang diterapkan di SMP Muhamadiyah 2 Kediri dalam upaya meningkatkan literasi teknologi....	85
1. Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Teknologi.....	85
2. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Informatika Untuk Meningkatkan Literasi Teknologi.....	87
3. Penentuan Metode Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi.....	88
4. Pemilihan Media Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi	90
5. Perumusan Tujuan Pembelajaran Berbasis Literasi Teknologi	92
B. Pelaksanaan Pembelajaran Informatika dalam Meningkatkan Literasi Teknologi di SMP Muhammadiyah 2 Kediri	93
1. Kegiatan Pembelajaran Yang Interaktif Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi.....	93
2. Penerapan Metode Pjbl Dan PBL Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi	94
3. Penggunaan Metode Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi.....	96
4. Pemberian Tugas Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi.....	97
5. Pendampingan Dan Bimbingan Guru Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi	98
C. Dampak Pembelajaran Informatika Terhadap Peningkatan Literasi Teknologi di SMP Muhammadiyah 2 Kediri	100
1. Peningkatan Keterampilan Teknologi Siswa Pembelajaran Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi	100
2. Meningkatnya Kemandirian Belajar Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi.....	101
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Infomatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi	104

4. Meningkatnya Minat Belajar Siswa Dalam Informatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi.....	106
5. Pelaksanaan Pembelajaran Nformatika Dalam Meningkatkan Literasi Teknologi.....	107
BAB VI PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	112
DAFTAR RUJUKAN.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Modul Ajar Informatika	34
Gambar 4.2	Observasi Guru pada Saat Praktik di Lab.....	37
Gambar 4.3	Siswa Sedang Menggunakan Media Proyektor	42
Gambar 4.4	Siswa Sedang Menggunakan Teknologi Seperti Laptop	45
Gambar 4.5	Siswa Sedang Praktik Menggunakan Laptop	47
Gambar 4.6	Siswa Sedang Praktik	53
Gambar 4.7	Laptop Sebagai Media Pembelajaran.....	55
Gambar 4.8	Siswa Dibimbing Atau di Dampingi Oleh Guru.....	58
Gambar 4.9	Siswa Mengaplikasikan Spreadsheet	60
Gambar 4.10	Siswa Mempresentasikan Hasil Tugas.....	63
Gambar 4.11	Siswa Sedang di Bimbing Oleh Guru	65
Gambar 4.12	Fasilitas di Lab Computer.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan dari Penelitian Terdahulu.....	10
---	----