

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN  
DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FAIQOTUL HIMMAH**

**NIM. 21205042**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN  
DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**FAIQOTUL HIMMAH**

**NIM : 21205042**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN  
DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

**FAIQOTUL HIMMAH**

**NIM : 21205042**

Kediri, 10 Juni 2026

Telah di periksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.**  
**NIP. 198401222015031005**

**Pembimbing II**



**Nurul Huda Purnomo, M.Pd.**  
**NIP. 199001042018011003**

**NOTA DINAS**

Kediri, 22 Juni 2025

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Faiqotul Himmah

NIM 21205042

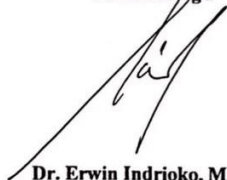
Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.  
NIP. 198401222015031005

Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.  
NIP. 199001042018011003

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 22 Juni 2025

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FAIQOTUL HIMMAH

NIM 21205042

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SD PLUS AR  
RAHMAN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, yang sudah diperbaiki. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan Terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.**  
NIP. 198401222015031005

**Pembimbing II**



**Nurul Huda Purnomo, M.Pd.**  
NIP. 199001042018011003

**NOTA KONSULTASI**

Kediri, 22 Juni 2025

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FAIQOTUL HIMMAH

NIM 21205042

Judul :IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SD PLUS AR  
RAHMAN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini telampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqasyah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan Terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.**  
NIP. 198401222015031005

**Pembimbing II**



**Nurul Huda Purnomo, M.Pd.**  
NIP. 199001042018011003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN  
DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI**

**FAIQOTUL HIMMAH**

**NIM : 21205042**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji :

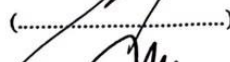
1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I  
NIP. 197205052006041001



2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I  
NIP. 198401222015031005



3. Penguji II

Nurul Huda Purnomo, M.Pd  
NIP. 199001042018011003



Kediri, 19 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

“Hasil yang berkualitas tanpa perencanaan yang matang, pelaksanaan yang sungguh-sungguh, dan evaluasi yang berkelanjutan.”

(John Dewey)

Keberhasilan bukan di tentukan oleh seberapa cepat kita melangkah, tetapi oleh konsistensi dalam memperbaiki dan proses yang dijalani

(Penulis)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiqotul himmah

NIM 21205042

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan  
Kualitas Pendidikan Di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri

Dengan ini saya menegaskan bahwa skripsi ini bukan plagiasi sepenuhnya atau benar – benar dari tulisan saya.

Saya menerima dan siap menjalani sanksi menurut ketentuan yang berlaku bila di kemudian hari itu diperlukan terbukti bahwa skripsi ini, baik sebagian maupun seluruhnya, merupakan plagiasi.

Dengan demikian, saya membuat pernyataan ini secara bebas dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Kediri, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



**Faiqotul Himmah**  
NIM. 21205042

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur alhamdulillah yang dalam dan tak terukur kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Zat Maha Penyayang yang dengan rahmat dan ridha-Nya, Langkah demi langkah ini dapat terlewati, Lelah menjadi berkah, air mata menjadi kekuatan, Dan perjalanan panjang ini kini bermuara dalam sebuah karya tulis sederhana ini. Atas segala kerendahan hati, persembahkan karya sederhana ini sebagai bukti bahwa doa yang tak pernah putus, usaha yang terseok-seok, dan kopi di siang hari maupun tengah malam akhirnya berujung juga pada kata “selesai.”. Skripsi ini saya persembahkan secara utuh kepada :

1. Kepada ayah saya Mustail dan Elvi Junaidah tercinta, pahlawan tanpa tanda jasa dalam perjalanan hidup saya. Doa yang kalian panjatkan menjadi cahaya penuntun di tengah keraguan, sementara peluh, keteguhan, dan pengorbanan kalian telah menjadi sumber tenaga yang menguatkan setiap langkah saya. Tanpa restu, cinta, dan kesabaran yang begitu tulus, saya tidak akan mampu melewati titik pencapaian ini. Terima kasih untuk setiap usaha yang tidak terlihat, setiap keringat yang kalian teteskan, serta setiap pengorbanan yang kalian lakukan demi masa depan anakmu. Cinta kalian yang tidak pernah mengharapkan balasan menjadi pilar kokoh yang senantiasa meneguhkan saya untuk terus melangkah dan berjuang. Semoga karya ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa hormat serta rasa terima kasih yang tulus kepada keduanya.
2. Kepada kakakku tersayang mas Fatih Jazuli dan kakak ipar Kurnia Ayu Arta Diansyah yang selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidupku. Selama proses panjang penyusunan skripsi ini, saya ingin mengucapkan terima kasih atas perhatian, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Kehadiran kalian selalu menjadi sumber kekuatan dan tempat pulang yang penuh kehangatan. Terima kasih atas setiap nasihat, semangat, serta doa yang kalian titipkan dalam setiap langkahku. Semoga kebaikan dan ketulusan yang kalian berikan menjadi berkah yang kembali kepada kalian dalam bentuk kebahagiaan tanpa batas.
3. Kepada Dosen Pembimbing yang saya hormati, Pembimbing I bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I., dan pembimbing II bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd., yang dengan sabar dan tulus membimbing, dapat menjadi lentera yang menuntunku dalam

lorong-lorong kebingungan. Ilmu, nasihat, dan waktu adalah anugerah yang tak terbalas, Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlimpah.

4. Teman-teman seperjuangan angkatan 21' dan sahabat terdekat khususnya (Nanda Amelia Agustin, Laili Indri Nur Kharisma, dan Lela Fitriasaki). Yang telah menjadi tempat berbagi tawa, letih, dan harapan. Meski kita tidak sedarah kebersamaan kita adalah bagian terindah dari proses ini. Terima kasih atas semangat yang tak pernah pudar, dan atas bahu yang selalu terbuka untuk bersandar di tengah badai perjuangan. Dengan jeda di antara rasa ingin menyerah, serta diselingi tawa serta air mata kadang bersamaan.
5. Seseorang yang diam-diam ikut berjuang dari jauh. Secara senyap telah menyemangati lewat pesan singkat, yang hadir tanpa banyak kata, tapi membuat segalanya terasa lebih ringan. Terima kasih atas pengertian, dukungan, dan ketenangan yang selalu kamu hadirkan. Serta menjadi salah satu dalih aku mampu menyelesaikan perjalanan ini dengan perjuangan yang tak selalu terlihat tapi selalu terasa.
6. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada gadis yang telah mengalami kesulitan selama ini tanpa kata-kata. Faiqotul Himmah, perempuan sederhana dengan hati lembut namun memiliki impian yang begitu luas. Sebagai anak perempuan kedua sekaligus harapan terakhir bagi kedua orang tua, saya bersyukur telah diberi kesempatan hadir di dunia ini, bertahan sejauh langkah yang saya tempuh, dan tetap tegar melewati berbagai tantangan yang diberikan semesta. Terima kasih kepada diri saya karena tetap berani menjadi versi terbaik dari diri sendiri, bangga terhadap setiap proses kecil yang mungkin tidak terlihat oleh banyak orang, serta terus belajar menerima dan mensyukuri setiap hasil meski tidak selalu selaras dengan harapan. Saya berharap diri ini tidak pernah lelah berusaha, tetap menemukan kebahagiaan di mana pun berada, serta mampu menjadi pribadi yang bermanfaat bagi orang lain maupun diri sendiri. Semoga setiap langkah kecil yang saya ambil selalu dikuatkan, orang-orang yang baik yang selalu mengelilingi, dan impian-impian besar yang saya simpan dalam hati dapat terwujud serta terjawab satu persatu. Aamiin.

Kepada kalian, persembahkan ini ditulis bukan hanya dengan tinta, Namun dengan rasa, perjuangan, dan doa yang tak henti kupanjatkan.

## ABSTRAK

FAIQOTUL HIMMAH, Dosen Pembimbing Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Nurul Huda Purnomo, M.Pd, Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

### **Kata Kunci: Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar, Kualitas Pendidikan**

Pendidikan merupakan faktor penting dalam meningkatkan mutu dan keberhasilan peserta didik. Kurikulum Merdeka hadir sebagai salah satu upaya pemerintah untuk menciptakan proses pembelajaran yang fleksibel, berpusat pada siswa, dan mendorong berkembangnya kompetensi serta karakter peserta didik. SD Plus Ar Rahman Kota Kediri menjadi salah satu sekolah yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka secara penuh pada semua jenjang dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan melalui penguatan proses manajerial kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perencanaan manajemen Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri. (2) Mengetahui pelaksanaan manajemen Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kualitas pendidikan. (3) Mengetahui evaluasi manajemen Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Pendekatan penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data primer dikumpulkan dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru tim kurmer, serta dokumen-dokumen pendukung. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kurikulum merdeka di SD Plus Ar Rahman telah dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum. (1) Perencanaan manajemen Kurikulum Merdeka di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dilakukan secara sistematis dan partisipatif melalui penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP), Prota, Promes, ATP, dan modul ajar dengan memanfaatkan hasil evaluasi kurikulum sebelumnya. (2) Pelaksanaan kurikulum berpusat pada peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), dan ekstrakurikuler, didukung pengembangan kompetensi guru yang berdampak positif pada keaktifan, kreativitas, kemandirian, dan karakter siswa. (3) Tahap evaluasi dilakukan melalui evaluasi input, evaluasi proses dan evaluasi output untuk memantau perkembangan kurikulum secara berkelanjutan.

## ***ABSTRACT***

FAIQOTUL HIMMAH, Advisor Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I and Nurul Huda Purnomo, M.Pd, Implementation of Independent Learning Curriculum Management in Improving the Quality of Education at SD Plus Ar Rahman in Kediri City. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training , State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

***Keywords: Independent Learning Curriculum Management, Quality of Education***

Education is an important factor in improving the quality and success of students. The Independent Curriculum is one of the government's efforts to create a flexible, student-centered learning process that encourages the development of students' competencies and character. SD Plus Ar Rahman Kota Kediri is one of the schools that has fully implemented the Independent Curriculum at all levels with the aim of improving the quality of education through strengthening the curriculum management process. This study aims to: (1) Determine the management planning of the Independent Curriculum in improving the quality of education at SD Plus Ar Rahman, Kediri City. (2) Determine the implementation of the Independent Curriculum management in improving the quality of education. (3) Determine the evaluation of the Independent Curriculum management in improving the quality of education.

This research approach uses qualitative with the type of field research. Primary data sources were obtained from the principal, vice principal for curriculum, curriculum team teachers, and supporting documents. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation, then analyzed through the process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity testing was carried out through triangulation of sources and techniques.

The research results show that the implementation of the independent curriculum management at SD Plus Ar Rahman has been carried out through several stages, namely curriculum planning, implementation, and evaluation. (1) The management planning of the Independent Curriculum at SD Plus Ar Rahman, Kediri City is carried out systematically and participatively through the preparation of the Education Unit Curriculum (KSP), Prota, Promes, ATP, and teaching modules by utilizing the results of previous curriculum evaluations. (2) The implementation of the curriculum is centered on students through intracurricular activities, the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), and extracurricular activities, supported by the development of teacher competencies that have a positive impact on student activity, creativity, independence, and character. (3) The evaluation stage is carried out through input evaluation, process evaluation, and output evaluation to monitor the development of the curriculum on an ongoing basis.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul "Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Semoga karya ini memberi manfaat bagi penulis dan semua pembaca, baik di dunia maupun kelak di akhirat.

Shalawat dan salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pemberi petunjuk melalui wahyu-Nya, yang menuntun kita dalam membedakan yang benar dan yang salah.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I., dan Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf UIN Syekh Wasil terkhusus program studi Manajemen Pendidikan Islam, atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak Faozan Asrori, selaku Kepala SD Plus Ar Rahman Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian serta dukungan penuh selama proses pengumpulan data. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Ibu Dijan Sumardiningsih, S.H selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Ibu Ana Uswatun

Hasanah, A.Ma., serta seluruh Tim Kurikulum SD Plus Ar Rahman yang dengan hangat memberikan bimbingan, informasi, serta kesempatan kepada saya untuk melakukan observasi dan wawancara. Kerja sama, keterbukaan, dan bantuan yang diberikan sangat membantu kelancaran penelitian ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Teman-teman seperjuangan tahun 2021 khususnya Manajemen Pendidikan Islam dan sahabat tercinta serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya skripsi ini belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi sumbangan kecil bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Aamiin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA BIMBINGAN .....	iv
NOTA KONSULTASI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Istilah/ Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar .....	13
B. Kualitas Pendidikan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data .....	40
I. Tahap Tahap Penelitian .....	42
J. Sistematika Pembahasan .....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian .....	71
BAB V PEMBAHASAN.....	74
A. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	74
B. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	79
C. Evaluasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	82
BAB VI PENUTUP .....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Program Tahunan SD Plus Ar Rahman Kota Kediri .....	50
Tabel 4.2 Program Semester Ganjil SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	52
Tabel 4.3 Waktu Pembelajaran SD Plus Ar Rahman Kota Kediri .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan SD Plus Ar Rahman Kota Kediri .....	46
Gambar 4.2 Kalender Pendidikan SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	48
Gambar 4.3 Format Alur Tujuan Pembelajaran .....	54
Gambar 4.4 Modul Ajar Kurikulum Merdeka .....	57
Gambar 4.5 Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	62
Gambar 4.6 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler SD Plus Ar Rahman Kota Kediri ...	64
Gambar 4.7 Evaluasi Kurikulum Mingguan dan Pendampingan Internal .....	66
Gambar 4.8 Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah.....	68
Gambar 4.9 Hasil Proyek Peserta didik .....	70
Gambar 4.10 Pembagian Rapor Bersama.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian .....	92
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	93
Lampiran 4 Daftar Guru dan Siswa.....	94
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara .....	99