

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESBA (KOPER
EKSPLOKORASI SUKU BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MI NURUL HIDAYAH JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH :

MALIKHATUN MUKHAFIDA

NIM. 22206004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESBA (KOPER
EKSPLOKASI SUKU BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MI NURUL HIDAYAH JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana (S1)

Oleh

Malikhatun Mukhafida

22206004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

TAHUN 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Malikhatun Mukhafida ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji kepada dewan penguji.

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESBA (KOPER
EKSPLORASI SUKU BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MI NURUL HIDAYAH JOMBANG”**

Disusun Oleh:

Malikhatun Mukhafida


NIM.22206004

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP.19930423201932020


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESBA (KOPER
EKSPLORASI SUKU BANGSA) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MI NURUL HIDAYAH
JOMBANG

MALIKHATUN MUKHAFIDA

22206004

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

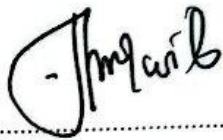
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

NIP.199008172015032006


(.....)

2. Penguji I

Apriliyani Diah Katikasari, M.Pd.

NIP.19930423201932020


(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP.199211092018012001


(.....)

Kediri, 18 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malikhatus Mukhafida

NIM : 22206004

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MI Nurul Hidayah Jombang” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian saya dalam skripsi ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2026
Yang membuat pernyataan


MALIKHATUS MUKHAFIDA
NIM.22206004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia.

Dengan penuh rasa bangga dan bahagia, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Ibuk dan Bapak tercinta, yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta kerja keras yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan saya. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa berharganya kalian dalam hidup penulis.
2. Saudara kandung penulis Agus Prasetyo Nur Fahmi, Muhammad Fahri AL Faarizi, Fadhil Arsyad Al Hakam dan seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran dan semangat dari kalian menjadi salah satu alasan penulis untuk terus kuat dan berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan ilmu selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap ilmu yang diberikan sebagai bekal untuk masa depan penulis.
5. Bapak Ibnu Koldun, ST., S. Pd.I selaku kepala MI Nurul Hidayahh, Bu Iin selaku guru kelas III, serta seluruh pihak sekolah yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran proses penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Azzarin Falda Adilah, terima kasih telah menjadi teman yang selalu mendampingi, membantu, dan menemani saya selama proses penelitian. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan semangat dan dukungan di setiap proses yang saya lalui hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Dini, Sherlina, Wasilatul, Faza, dan Diana dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang selalu menemani, mendukung, membantu, dan memberikan semangat dalam setiap proses selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

MALIKHATUN MUKHAFIDA, Dosen Pembimbing Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., Pengembangan Media Pembelajaran KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III DI MI Nurul Hidayah Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Media KESBA, Pendidikan Pancasila, Motivasi Belajar, Peserta Didik Kelas III.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas III MI Nurul Hidayah Jombang pada proses pembelajaran. Peserta didik cenderung kurang aktif, mudah merasa bosan, dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran karena pembelajaran yang masih didominasi oleh metode ceramah dan beerpacu pada buku LKS. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar lebih menyenangkan dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas III MI Nurul Hidayah Jombang, (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran KESBA untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas III MI Nurul Hidayah Jombang, dan (3) Mengetahui peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran KESBA di kelas III MI Nurul Hidayah Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap (1)*analysis* (analisis), *design* (Perencanaan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas III MI Nurul Hidayah Jombang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media pembelajaran KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa) berhasil dikembangkan menggunakan model ADDIE, (2) Kelayakan media dilihat dari hasil validasi, ahli media mendapat skor 96,47% dengan kategori “sangat layak”, ahli materi 1 mendapat skor 80% dengan kategori “layak”, ahli materi 2 mendapat 97,33% dengan kategori “sangat layak”, ahli pembelajaran mendapat skor 91,47% dengan kategori “sangat layak”, ahli angket motivasi belajar mendapat 96% dengan kategori “sangat layak”. (3) Peningkatan motivasi belajar peserta didik dilihat dari angket motivasi belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran KESBA. Angket sebelum penggunaan media mendapatkan skor 48,73” dengan kategori “rendah”, sedangkan angket motivasi sesudah penggunaan media KESBA mendapatkan skor 85,47% dengan kategori “sangat tinggi”. Perbedaan hasil angket tersebut menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan media KESBA. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media KESBA mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III MI Nurul Hidayah Jombang.

ABSTRACT

MALIKHATUN MUKHAFIDA, Supervising Lecturers: Apriliyani Diah Kartikasari, M.Ed., and Novi Rosita Rahmawati, M.Ed., Development of the KESBA (Ethnic Group Exploration Kit) Learning Media to Enhance the Learning Motivation of Third-Grade Students at MI Nurul Hidayah Jombang, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: KESBA Media, Pancasila Education, Motivation to Learn, Third-Grade Students.

This study was motivated by the low learning motivation of third-grade students at MI Nurul Hidayah Jombang during the learning process. Students tend to be less active, easily bored, and lack enthusiasm in participating in lessons because instruction is still dominated by lecture-based methods and relies heavily on workbooks. Therefore, there is a need to develop learning media capable of creating a more enjoyable and interactive learning environment. This study aims to: (1) Develop the KESBA (Ethnic Group Exploration Kit) learning medium to improve student learning motivation in third-grade students at MI Nurul Hidayah Jombang, (2) To determine the feasibility of the KESBA learning media in enhancing students' learning motivation in the third grade at MI Nurul Hidayah Jombang, and (3) To determine the increase in students' learning motivation through the use of the KESBA learning media in the third grade at MI Nurul Hidayah Jombang.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of the following stages: (1) analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were third-grade students at MI Nurul Hidayah in Jombang. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used in this study were both quantitative and qualitative.

The results of the study indicate that: (1) The development of the KESBA (Ethnic Group Exploration Kit) learning media was successfully carried out using the ADDIE model; (2) The feasibility of the media, as determined by the validation results, showed that the media expert scored 96.47% and was categorized as "highly feasible," the subject matter expert 1 scored 80% and was categorized as "feasible," Content Expert 2 scored 97.33% in the "highly feasible" category, the Instructional Expert scored 91.47% in the "highly feasible" category, and the Learning Motivation Questionnaire Expert scored 96% in the "highly feasible" category. (3) The increase in students' learning motivation was assessed through pre- and post-use learning motivation questionnaires regarding the KESBA instructional media. The pre-use questionnaire scored 48.73% in the "low" category, while the post-use learning motivation questionnaire scored 85.47% in the "very high" category. The difference in these survey results indicates an increase in students' learning motivation after using the KESBA media. Thus, it can be concluded that the use of the KESBA media is capable of increasing the learning motivation of third-grade students at MI Nurul Hidayah Jombang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III di MI Nurul Hidayah Jombang” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu pengetahuan dan keberkahan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tariyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat, arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibnu Koldun, ST., S. Pd.I selaku kepala MI Nurul Hidayah, dan Bapak/Ibu Dewan Guru yang telah memberikan izin dan dukungan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih penulisng, dukungan, motivasi, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Teman-teman PGMI Angkatan 2022 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 13 Juni 2026
Penulis

Malikhatun Mukhafida
NIM. 22206004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan ...	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

- A. Penelitian dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Media Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Media KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa).**Error! Bookmark not defined.**
- D. Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- E. Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD/MI**Error! Bookmark not defined.**
- F. Materi Kekayaan Suku Bangsa..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Karakteristik Peserta Didik Kelas III **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Penelitian dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Coba Produk..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Penyajian Data Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran Pemanfaatan, Disemenasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 CP dan TP Pendidikan Pancasila..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Angket Motivasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Skala Penilaian Lembar Validator..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Skala Penilaian Lembar Respon Peserta Didik . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kriteria Skor Penilaian Respon Peserta Didik .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Skala Penilaian Lembar Angket Motivasi Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Kriteria Skor Penilaian Angket Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Kebutuhan Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kriteria Ketercapaian Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 *Story Board* Media KESBA **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Tampilan Media KESBA **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran (Tahap I) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran (Tahap II) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Angket Motivasi Belajar.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Uji Kelompok Kecil **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Uji Kelompok Besar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Angket Motivasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Analisis Validasi Ahli Media (Tahap 1) ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Analisis Validasi Ahli Media (Tahap 2) ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Angket Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Analisis Data Sebelum Penggunaan Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Analisis Data Sesudah Penggunaan Media**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Revisi Media KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Revisi Media KESBA (Koper Eksplorasi Suku Bangsa)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Revisi *Handout* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Revisi Angket Motivasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap ADDIE..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Buku Panduan Penggunaan Media KESBA ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 *Handout* Media KESBA **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Modul Ajar Materi Kekayaan Suku Bangsa.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 : Lembar Validasi Media (Tahap 1).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 : Lembar Validasi Media (Tahap 2).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Materi (Validator 1) .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Materi (Validator 2) .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 : Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 : Lembar Validasi Angket Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10: Angket Motivasi Belajar (Sebelum Penggunaan Media)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11: Angket Motivasi Belajar (Sesudah Penggunaan Media)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12: Lembar Respon Peserta Didik Terhadap Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13: Tampilan Produk yang dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14: Angket Motivasi Sebelum dan Sesudah penggunaan Media KESBA.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15: Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16: <i>Handout</i>	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 17: Buku Penggunaan Media KESBA.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18: Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19: Hasil Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 : Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.