

**INOVASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN DAN CITRA POSITIF SEKOLAH DI SD PLUS RAHMAT
KOTA KEDIRI**

TESIS



**OLEH
ANA IMROATUL MUFIDATA
NIM. 23504005**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
JUNI 2025**

**INOVASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN DAN CITRA POSITIF SEKOLAH DI SD PLUS RAHMAT
KOTA KEDIRI**

TESIS
Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

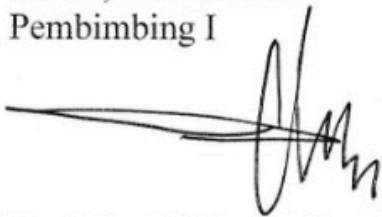
Oleh
Ana Imroatul Mufidata
NIM. 23504005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
JUNI 2025**

Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis

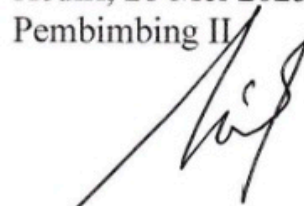
Tesis oleh Ana Imroatul Mufidata ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Mei 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 28 Mei 2025
Pembimbing II



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005

Halaman Pengesahan

INOVASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DAN CITRA POSITIF SEKOLAH DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

ANA IMROATUL MUFIDATA
NIM. 23504005

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri
(UIN) Syekh Wasil Kediri
pada tanggal 26 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang / Penguji
Dr. H. Ilham Tohari, MHI
NIP. 197009042003121002



2. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 197506132003121004



3. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001



4. Penguji II
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005



Kediri, 26 Juni 2025
Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANA IMROATUL MUFIDATA
NIM : 23504005
Fakultas/Jurusan : PROGRAM PASCASARJANA - MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : hafizah.kdr@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : INOVASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DAN CITRA POSITIF SEKOLAH DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 Juni 2026

Penulis

Ana Imroatul Mufidata

MOTO

A journey of a thousand miles begins with a single step
Perjalanan seribu mil dimulai dengan satu langkah

(Lao Tzu)

Bukan karena jalan itu mudah,
tapi karena seseorang harus memulai langkah lebih dulu,
So, Just Do It

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANA IMROATUL MUFIDATA
NIM : 23504005
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Program Pascasarjana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ana Imroatul Mufidata

ABSTRAK

Mufidata, Ana Imroatul. (2025). *Inovasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Dan Citra Positif Sekolah Di SD Plus Rahmat Kota Kediri*. Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pemimbing: (I) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (II) Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.

Kata Kunci: inovasi kurikulum, mutu pembelajaran, citra positif sekolah

Inovasi kurikulum merupakan salah satu upaya penting dalam dunia pendidikan untuk menyesuaikan proses pembelajaran dengan tuntutan zaman dan perkembangan ilmu pengetahuan. Kurikulum baru diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendorong terciptanya kompetensi abad ke-21 pada peserta didik. Namun, berbagai penelitian menunjukkan bahwa inovasi kurikulum, sering kali menghadapi kendala serius dalam pelaksanaannya yang menyebabkan inovasi kurikulum tidak selalu memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dan keberhasilan pendidikan secara menyeluruh. Meskipun banyak kendala, inovasi kurikulum juga memiliki potensi keberhasilan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Beberapa sekolah yang menerapkan inovasi secara konsisten dan didukung sumber daya yang memadai menunjukkan hasil yang positif. Hal ini menimbulkan kebutuhan untuk mengkaji dan meneliti secara mendalam faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas implementasi inovasi kurikulum dan kajian pada praktik-praktik baik (*best practices*) keberhasilan implementasi inovasi kurikulum, sehingga diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai tantangan dan hambatan dalam penerapan kurikulum serta memberikan rekomendasi strategis untuk perbaikan yang lebih efektif. Dengan hasil yang baik tentunya akan meningkatkan reputasi atau citra sekolah serta dukungan orang tua maupun masyarakat kepada sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk komponen kurikulum di SD Plus Kota Kediri setelah dilakukan inovasi, serta mengkaji implikasinya dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan citra positif sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data Miles dan Hubberman yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta uji kredibilitas untuk pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Plus Rahmat melakukan inovasi atau pengembangan dengan model inovasi kurikulum Havelock dan Huberman model R-D-D (*Research, Development and Diffusion*), model P-S (*Problem Solving*), dan model S-I (*Social Interaction*) pada enam komponen kurikulum seperti yang disebutkan oleh Sukmadinata yaitu tujuan kurikulum, materi/isi kurikulum, strategi/metode penyampaian, organisasi/struktur kurikulum, media dan sumber ajar, dan evaluasi dengan variasi empat jenis inovasi Magee yaitu *invention, extension, duplication, dan synthesis*. Inovasi yang dilakukan berdampak pada mutu pembelajaran meliputi: (1) mutu input yaitu siswa, guru berkualitas, manajemen yang rapi, serta kurikulum yang holistik dan adaptif, (2) mutu proses meliputi proses pembelajaran yang berkualitas dengan pembiasaan, penguatan, dan penggunaan teknologi, hubungan siswa dan guru yang hangat, empatik, dan keteladanan, serta melibatkan orang tua sebagai mitra aktif, dan (3) mutu output, sekolah memiliki 7 jaminan mutu yang menggambarkan prestasi siswa baik akademik maupun non-akademik, serta tumbuhnya kepribadian, emosional, dan karakter siswa. Terakhir citra positif sekolah dibentuk oleh faktor fisik, faktor nonfisik, kualitas/mutu hasil pendidikan, dan pelayanan sepenuh hati, serta aktivitas dan pola hubungan sekolah dalam melibatkan orang tua sebagai mitra aktif juga hubungan baik dengan masyarakat, dinas/instansi, dan lembaga/sekolah lain.

ABSTRACT

Mufidata, Ana Imroatul. (2025). *Curriculum Innovation in Improving the Quality of Learning and the Positive School Image at SD Plus Rahmat, Kediri City*. Thesis, Islamic Education Management, Graduate Program, Syekh Wasil State Islamic University Kediri. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag; (II) Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.

Keywords: curriculum innovation, learning quality, positive school image

Curriculum innovation is one of the most important efforts in education to align the teaching–learning process with the demands of the times and the development of knowledge. A newly designed curriculum is expected to enhance the quality of learning and foster the development of 21st-century competencies among students. However, various studies indicate that curriculum innovation often faces serious obstacles in its implementation, which means it does not always yield significant improvements in learning outcomes or overall educational success. Despite these challenges, curriculum innovation also holds the potential to raise the quality of instruction. Schools that adopt innovations consistently and are supported by adequate resources have shown positive results. This underscores the need for an in-depth examination of the factors influencing the effectiveness of curriculum innovation implementation, as well as a study of best practices in successful cases. Such research is expected to provide a comprehensive picture of the challenges and barriers in curriculum adoption and offer strategic recommendations for more effective improvements. Ultimately, successful innovation can enhance a school’s reputation and garner stronger support from parents and the wider community.

This study aims to describe the components of the curriculum at SD Plus Rahmat, Kediri City, following its innovation, and examine the implications of these innovations for improving learning quality and the school’s positive image. A qualitative field-research approach was employed. Data were collected through in-depth interviews, classroom observations, and document analysis. This study employs Miles and Huberman's data analysis, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. It also uses a credibility test to verify the validity of the data.

The findings reveal that SD Plus Rahmat implemented curriculum development based on Havelock and Huberman’s R-D-D model (Research, Development, and Diffusion), the Problem-Solving model (P-S), and the Social Interaction model (S-I), applied across the six curriculum components identified by Sukmadinata—curriculum objectives; content; instructional strategies/methods; organizational structure; teaching media and resources; and evaluation. These were enriched by Magee’s four types of innovation: invention, extension, duplication, and synthesis. The innovations impacted learning quality at three levels: (a) input quality, including well-prepared students, qualified teachers, well-organized management, as well as a holistic and adaptive curriculum; (b) process quality, characterized by high-quality instructional routines, reinforcement, technology integration, warm and empathetic teacher–student relationships, exemplary behavior, and active parental partnership; and (c) output quality, evidenced by seven quality-assurance indicators reflecting students’ academic and non-academic achievements, and the development of their personality, emotional well-being, and character. Finally, the school’s positive image was shaped by physical and non-physical factors, the quality of educational outcomes and wholehearted service, as well as the school’s activities and relational patterns—particularly its engagement with parents as active partners and its constructive relationships with the community, government agencies, and other educational institutions.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ظ	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūtah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudaf*), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fit'r*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, *kasrah* ditulis i, dan *dammah* ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (*madd*)

a panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū* masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أو) dan (أي)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf *qamariyah* maupun diikuti huruf *Shamsīyah*, huruf al ditulis al-

الجمعة : ditulis *al-Jāmi‘ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī‘ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : *Shaykh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur’an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan Inovasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Dan Citra Positif Sekolah Di SD Plus Rahmat Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis.
5. Ibu Sri Wahyuni, M.Pd., selaku Kepala SD Plus Rahmat Kota Kediri beserta seluruh guru, karyawan, dan siswa yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Suyono dan Ibu Sholikhah, orang tua yang senantiasa mendoakan dan mendukung.

7. Bapak Masmu'i, Muhammad Hafizuddin Zuhri, Azkia Faiza Farhana, dan Faiha Zalfa Farhana, yang merupakan suami dan anak-anak yang selalu menjadi motivasi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2025, khususnya Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Terakhir, semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 28 Mei 2025



Ana Imroatul Mufidata

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Inovasi Kurikulum	14
B. Mutu Pembelajaran	22
C. Citra Positif Sekolah	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	47
1. Bentuk Komponen Kurikulum SD Plus Rahmat Kota Kediri Setelah Dilakukan Inovasi	47
2. Implikasi Inovasi Pada Komponen Kurikulum Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SD Plus Rahmat Kota Kediri	73

3. Implikasi Inovasi Pada Komponen Kurikulum Dalam Peningkatan Citra Positif Sekolah Di SD Plus Rahmat Kota Kediri	96
B. Temuan Penelitian	103
1. Bentuk Komponen Kurikulum SD Plus Rahmat Kota Kediri Setelah Dilakukan Inovasi	103
2. Implikasi Inovasi Pada Komponen Kurikulum Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SD Plus Rahmat Kota Kediri	106
3. Implikasi Inovasi Pada Komponen Kurikulum Dalam Peningkatan Citra Positif Sekolah Di SD Plus Rahmat Kota Kediri	109
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Bentuk Komponen Kurikulum SD Plus Rahmat Kota Kediri Setelah Dilakukan Inovasi	111
B. Implikasi Inovasi Pada Komponen Kurikulum Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SD Plus Rahmat Kota Kediri	118
C. Implikasi Inovasi Pada Komponen Kurikulum Dalam Peningkatan Citra Positif Sekolah Di SD Plus Rahmat Kota Kediri	125
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	133
C. Saran	136
 DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1. Sumber Informan	40
Tabel 3.2. Pedoman Observasi	41
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara	42
Tabel 4.1. Indikator Pencapaian Visi Sekolah	48
Tabel 4.2. Jenis Ekstrakurikuler Pilihan SD Plus Rahmat	64
Tabel 4.3. Prestasi Guru SD Plus Rahmat 5 Tahun Terakhir	76
Tabel 4.4. Aktualisasi Budaya Sekolah	83
Tabel 4.5. Indikator Tujuh Jaminan Mutu SD Plus Rahmat	93
Tabel 4.6. Prestasi Siswa SD Plus Rahmat Tahun 2021-2025	95
Tabel 4.7. Data Raport Pendidikan SD Plus Rahmat Tahun 2024	98
Tabel 4.8. Prestasi SD Plus Rahmat Tahun 2022-2024	99

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1.	Dokumen KSP 2024 / 2025 SD Plus Rahmat	50
Gambar 4.2.	Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	52
Gambar 4.3.	Karya Rahmat Olimpiade Menulis Online	54
Gambar 4.4.	Karya Siswa Story Of My Class	54
Gambar 4.5.	Buku Karya Siswa Produk Pembelajaran	59
Gambar 4.6.	Tabel Struktur Kurikulum Kelas 1	62
Gambar 4.7.	Tabel Struktur Kurikulum Muatan Lokal	63
Gambar 4.8.	Tabel Struktur Kurikulum Muatan Plus	63
Gambar 4.9.	Tabel Struktur Kurikulum Ekstrakurikuler	64
Gambar 4.10.	Ruang Kelas dan Beberapa Fasilitas Penunjang	65
Gambar 4.11.	Media Pembelajaran Berupa Lagu	66
Gambar 4.12.	Media Pembelajaran Sederhana Kelas 6 Model Fase Bulan	66
Gambar 4.13.	Media Pembelajaran Berupa Games	67
Gambar 4.14.	Raport Diknas	71
Gambar 4.15.	Raport Muatan Plus dan BTAQ	72
Gambar 4.16.	Raport P5	72
Gambar 4.17.	Hasil Observasi Siswa Baru	75
Gambar 4.18.	Panduan Substansi dan Teknis Pengelolaan Kinerja Guru	79
Gambar 4.19.	Salah Satu Tema Pelatihan atau Workshop Guru	80
Gambar 4.20.	Program Kerja SD Plus Rahmat	81
Gambar 4.21.	Modul Ajar	82
Gambar 4.22.	Supercamp SD Plus Rahmat	85
Gambar 4.23.	Dokumentasi Proyek Kelas 1	86
Gambar 4.24.	Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pasar Mini.....	87
Gambar 4.25.	Platform Digital.....	90
Gambar 4.26.	Games Pembelajaran Kelas 1 Menggunakan Educaplay	91
Gambar 4.27.	Salah Satu Hasil Kreasi Digital Dalam Pengerjaan Tugas	91
Gambar 4.28.	Kegiatan Sekolah Bersama Wali Murid	92
Gambar 4.29.	Keterlibatan Orang Tua Di Program Supercamp	92
Gambar 4.30.	Tujuh Jaminan Mutu SD Plus Rahmat	93
Gambar 4.31.	Salah Satu Karya Robotik Siswa	94
Gambar 4.32.	Pentas Kreatifitas Ekskul dan Gelar Karya P5	96
Gambar 4.33.	Outing Class ke Home Industry	101
Gambar 4.34.	Outing Class Naik Kereta Api	101
Gambar 4.35.	Pembagian ZIS di Bulan Ramadhan 2025	102
Gambar 4.36.	Guru SD Plus Rahmat Menjadi Narasumber Acara Dinas Pendidikan Kota Kediri	103

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Profil SD Plus Rahmat Kota Kediri	143
Lampiran 2 Agenda Kegiatan Semester I dan II SD Plus Rahmat Kota Kediri	146
Lampiran 3 Foto Wawancara	148