

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilalui dan uji coba terhadap produk media MIMARTUNG pada mata pelajaran Matematika materi operasi hitung bilangan cacah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan yang telah dilakukan ini menghasilkan produk berupa media MINMARTUNG (Minimarket Hitung) materi bilangan cacah mata pelajaran Matematika. Dimana dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE memiliki 5 tahapan dalam setiap prosesnya, yaitu: tahap Analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementasion*), dan evaluasi (*Evaluation*).
2. Hasil uji kelayakan produk media Minimarket Hitung yang telah dilakukan melalui hasil validasi media kepada para ahli media, materi, soal *pretest* dan *posttest*. Dari hasil validasi media diperoleh rata-rata presentase sebesar 97,5% dengan kategori “sangat layak”. Pada kelayakan materi oleh ahli materi diperoleh skor rata-rata sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”. Kelayakan soal *prtest-posttest* oleh ahli soal diperoleh skor rata-rata sebesar 100%. Serta kelayakan pembelajaran oleh ahli pembelajaran diperoleh skor rata-rata sebesar 97,7% dengan kategori “sangat layak”.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa media Minimarket Hitung yang dikembangkan dan telah direvisi sesuai saran layak diterapkan kepada peserta didik kelas V di SD/MI.

3. Efektifitas media Minimarket Hitung dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa dapat dilihat dari analisis uji N-Gain yang Berdasarkan analisis uji N-Gain diperoleh hasil sebesar 0,80, berdasarkan rumus indeks gain maka $0,80 > 0,70$. Berdasarkan kriteria uji N-Gain maka hasil ini masuk dalam kategori "Tinggi".

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka terdapat saran yang diberikan kepada para pengguna maupun pembaca yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi guru, di harapkan dengan adanya media Minimarket Hitung dapat membuat variasi pembelajaran sehingga dapat tercipta pembelajaran yang variatif sebagai media tambahan untuk mempermudah guru dalam menjelaskan materi operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000. Selain itu juga terdapat flashcard dan LKPD sebagai alat evaluasi, modul ajar untuk memudahkan pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran serta buku panduan penggunaan media yang digunakan untuk mempermudah pengaplikasian media pembelajaran pada mata pelajaran Matematika kelas V semester 1.

- b. Bagi peserta didik, di harapkan dengan adanya media Minimarket Hitung dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan untuk belajar sambil bermain dengan mengikuti dan membaca buku panduan dengan seksama dan dengan bantuan pendidik.
- c. Bagi peneliti, media Minimarket Hitung dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, media Minimarket Hitung dapat dijadikan sumber referensi dalam mengembangkan sebuah media sehingga dapat mengembangkan kembali dengan inovasi maupun sebuah produk baru yang lebih efektif, menarik, serta tepat sasaran.

2. Saran Diseminasi Produk

Media Minimarket Hitung ini dapat dimanfaatkan oleh seluruh peserta didik kelas V MI Nasyiatul Muhtadiin Wates dan sekolah lainnya. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar setiap tahapan dilakukan dengan teliti dan produk dievaluasi sebelum digunakan. Penyesuaian dengan target pengguna juga penting dilakukan agar dapat menghasilkan produk yang tepat sasaran dan berkualitas. Peneliti berharap media Minimarket Hitung ini dapat digunakan secara optimal dan memberikan dampak positif bagi tingkat kemampuan literasi numerasi peserta didik.

3. Saran Pengembang Lanjutan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, harapan untuk penelitian selanjutnya adalah:

- a. Peneliti menggunakan rak dengan bahan akrilik bahan ini rawan pecah dan apabila tersenggol oleh siswa. Sehingga, untuk peneliti selanjutnya gunakan rak dengan bahan yang lebih aman.
- b. Perhatikan management waktu saat pengimplementasian dikelas karena ketika peneliti melakukan pengimplementaian peneliti kehabisan waktu dalam pembelajaran, untuk selanjutnya pertimbangkan jam pelajaran yang dibutuhkan agar tidak terburu-buru dalam proses pembelajaran.
- c. Peneliti sebelumnya menggunakan box tanpa sekat sehingga ketika dibuka produk didalamnya berceceran, untuk selanjutnya gunakan box bersekat untuk tempat produknya.
- d. Perhatikan untuk daftar harga yang digunakan pada setiap produk pastikan mengisi setiap nilai tempat bilangan dengan angka selain 0 seperti 12.875.