

**PENGEMBANGAN MEDIA “MINMARTUNG” (MINIMARKET
HITUNG) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI MATERI BILANGAN CACAH SISWA KELAS V DI MI
NASYIATUL MUBTADIIN WATES**

SKRIPSI



OLEH:

NUR FATIMATUZ ZAHRO'

22206073

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA “MINMARTUNG” (MINIMARKET
HITUNG) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA MATERI BILANGAN CACAH KELAS V DI MI NASYIATUL
MUBTADIIN WATES**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan

OLEH:

NUR FATIMATUZ ZAHRO’

22206073

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA “MINMARTUNG” (MINIMARKET HITUNG)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MATERI
BILANGAN CACAH KELAS V DI MI NASYIATUL MUBTADIIN WATES**

SKRIPSI

OLEH:

NUR FATIMATUZ ZAHRO'

NIM. 22206073

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk diajukan kepada dewan penguji

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Aprilivani Diah Kartikasari, M. Pd
NIP. 199304232019032020

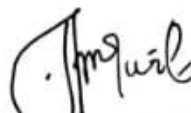
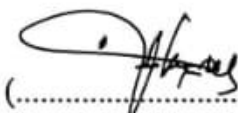

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I,M. Pd
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA “MINMARTUNG” (MINIMARKET
HITUNG) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA MATERI BILANGAN CACAH KELAS V DI MI NASYIATUL
MUBTADIIN WATES

NUR FATIMATUZ ZAHRO’
NIM. 22206073

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UTN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

Tim Penguji,

- | | |
|---|---|
| 1. Penguji Utama
<u>Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I</u>
NIP. 199008172015032006 | () |
| 2. Penguji I
<u>Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd</u>
NIP. 199304232019032020 | () |
| 3. Penguji II
<u>Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I,M. Pd</u>
NIP. 199206072020122027 | () |

Kediri, 15 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidup akan selalu mudah, tapi dua kali Allah

berjanji bahwa : “Fa inna ma’al – ‘usri yusra, Inna ma’al – ‘usri yusra”

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah 94:5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fatimatuz Zahro'
NIM : 22206073
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Nur Fatimatuz Zahro'
NIM. 22206077

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya kepada hamba-Nya, karena hanya atas izin-Nya tugas penyusun skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan saya sayangi Bapak Multatuli dan Ibu Kamilin. Untuk kedua orang tuaku terimakasih atas pengorbanannya selama ini dan atas doa-doa yang diam-diam melangit demi keberhasilan anakmu ini. Kalian adalah alasan penulis tetap kuat saat lelah, tetap bangkit saat jatuh, dan tetap percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan jalannya. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga diberikan umur panjang dan sehat selalu hingga dapat melihat kesuksesan anak dan cucunya nanti, Aamiinn.
2. Keluarga tercinta, yang selalu menjadi tempat pulang paling hangat. Terutama tante Lilik Zulaikah yang menjadi ibu kedua yang ikut membiayai kuliah penulis. Terima kasih atas bantuan, dukungan, perhatian, dan semangat yang terus mengalir tanpa henti. Kehadiran kalian menjadi penguat di setiap proses yang tidak mudah ini.
3. Bapak Ibu dosen pembimbing, penguji, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah

memberikan semangat, motivasi, bimbingan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Untuk diri saya sendiri Nur Fatimatuz Zahro'. Terimakasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun sering kali merasa lelah dan ingin berhenti. Semua air mata, rasa takut, dan perjuangan yang pernah dilalui akhirnya mengantarkan pada titik ini. Tidak mudah, tetapi semua berhasil dilewati. Semoga diri ini selalu diberi kekuatan untuk terus melangkah, menjadi pribadi yang lebih baik, dan mampu membanggakan orang-orang yang disayangi.
5. Sahabat bersebelasku tercinta yang selalu membersamai penulis terutama Fadhila, Lilik, dan Elsa. Terimakasih atas support, tenaga, serta bantuan yang meringankan, dan setiap kebersamaan yang menghadirkan kenangan indah selama di bangku perkuliahan, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
6. Terimakasih untuk teman-teman Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2022 dan khususnya kelas B yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah.
7. Terimakasih untuk keluarga besar MI Nasyiatul Muftadiin Wates termasuk kelas V yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian, Bapak Ifan Arief K. S.Pd. selaku wali kelas V-B yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penelitian.
8. Untuk seseorang terkasih yang selalu menemani setiap proses perjuangan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kesabaran yang selalu diberikan. Terima kasih karena telah hadir di setiap lelah dan menjadi alasan

penulis tetap kuat hingga mampu menyelesaikan karya ini. Terima kasih pula karena dengan tulus ikut membantu dan menjadi bagian dari perjuangan ini, bukan hanya dengan semangat dan waktu, tetapi juga melalui bantuan yang begitu berarti bagi penulis. Semua kebaikanmu akan selalu menjadi bagian indah dalam perjalanan ini. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu dibalas dengan kebahagiaan dan keberkahan oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Nur Fatimatuz Zahro', Dosen Pembimbing Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.i, M.Pd., *Pengembangan media MINMARTUNG (Minimarket Hitung) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Bilangan Cacah Siswa Kelas V MI Nasyiatul Muhtadiin Wates*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata Kunci: Pengembangan, Minimarket Hitung, Literasi Numerasi.

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa tentang konsep operasi hitung dan penyelesaian soal cerita materi bilangan cacah sampai 100.000. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui prosedur pengembangan media MINMARTUNG (Minimarket Hitung) pada kemampuan literasi numerasi bilangan cacah siswa kelas V MI Nasyiatul Muhtadiin Wates, 2) Mengetahui kelayakan media MINMARTUNG (Minimarket Hitung) pada kemampuan literasi numerasi siswa materi bilangan cacah kelas V di MI Nasyiatul Muhtadiin Wates. 3) Mengetahui efektivitas media MINMARTUNG (Minimarket Hitung) pada kemampuan literasi numerasi siswa materi bilangan cacah kelas V di MI Nasyiatul Muhtadiin Wates.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Nasyiatul Muhtadiin Wates, subjek siswa kelas V yang berjumlah 24 anak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode RnD atau *Research and Development* dengan model penelitian menggunakan ADDIE yang terdiri atas 5 tahap yaitu 1) Analisis (*Analyze*), 2) Perancangan (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*) 4) Implementasi (*Implementation*), 5) Evaluasi (*Evaluation*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan wawancara.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media MINMARTUNG yang menunjukkan bahwa 1) Pengembangan media MINMARTUNG sesuai dengan tahapan ADDIE dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan diperbaiki berdasarkan saran-saran dari validator, 2) Kelayakan media MINMARTUNG dilihat dari hasil validasi instrumen media diperoleh presentase 97,5% . Hasil validasi ahli materi diperoleh presentase 100%. Hasil validasi ahli soal *pretest* dan *posttest* diperoleh presentase 100%. Hasil validasi ahli pembelajaran diperoleh hasil 97,7%. Oleh karena itu dari presentase hasil validasi yang diperoleh media MINMARTUNG dikategorikan “sangat layak” digunakan. 3) Efektifitas media MINMARTUNG pada hasil perhitungan rata-rata uji N-Gain yaitu 0,8056 yang artinya peningkatan efektifitas pada penggunaan media MINMARTUNG dinyatakan pada kategori “Tinggi”. Hasil nilai rata-rata *Pretest* dan *posttest* yaitu 72,5 dan 93,33. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media MINMARTUNG yang dikembangkan layak untuk dijadikan media pendukung dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi bilangan cacah Matematika kelas V MI Nasyiatul Muhtadiin Wates.

ABSTRACT

Nur Fatimatuz Zahro', Dosen Pembimbing Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.i, M.Pd., *Pengembangan media MINMARTUNG (Minimarket Hitung) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Bilangan Cacah Siswa Kelas V MI Nasyiatul Muhtadiin Wates*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Keywords: Development, Minimarket Counting, Numeracy Literacy.

The research and development conducted was motivated by the low numeracy literacy skills of students regarding the concept of arithmetic operations and solving story problems on whole numbers up to 100,000. This study aims to: 1) Determine the procedure for developing MINMARTUNG (Minimarket Calculation) media on the numeracy literacy skills of fifth-grade students of MI Nasyiatul Muhtadiin Wates, 2) Determine the feasibility of MINMARTUNG (Minimarket Calculation) media on the numeracy literacy skills of fifth-grade students of MI Nasyiatul Muhtadiin Wates. 3) Determine the effectiveness of MINMARTUNG (Minimarket Calculation) media on the numeracy literacy skills of fifth-grade students of MI Nasyiatul Muhtadiin Wates.

This research was conducted at MI Nasyiatul Muhtadiin Wates, with 24 fifth-grade students as subjects. The research method used in this study is the RnD (Research and Development) method with the ADDIE research model consisting of 5 stages: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The data collection instruments used were observation and interviews.

This research and development produced a product in the form of MINMARTUNG media, which shows that: 1) The development of MINMARTUNG media is in accordance with the ADDIE stages and is adapted to student needs and improved based on suggestions from the validator; 2) The feasibility of MINMARTUNG media is seen from the results of the media instrument validation obtained a percentage of 97.5%. The results of the validation of material experts obtained a percentage of 100%. The results of the validation of pretest and posttest questions obtained a percentage of 100. The results of the validation of learning experts obtained a result of 97.7%. Therefore, the percentage of validation results obtained by the MINMARTUNG media is categorized as "very suitable" for use. 3) The effectiveness of MINMARTUNG media on the results of the average calculation of the N-Gain test is 0.8056, which means that the increase in effectiveness in the use of MINMARTUNG media is stated in the "High" category. The results of the average values of the Pretest and posttest are 72.5 and 93.33. Based on the results of this study, it can be concluded that the MINMARTUNG media developed is suitable to be used as a supporting media in improving the literacy skills of mathematical whole numbers in class V MI Nasyiatul Muhtadiin Wates.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini berjudul **Pengembangan Media “MINMARTUNG” (Minimarket Hitung) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Materi Bilangan Cacah Kelas V Di MI Nasyiatul Mubtadiin Wates.**

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Trbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M, Pd. dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I,M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Ibu Choirul Annisa M. Pd, sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
6. Seluruh dosen progam studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri atas segala bantuan dan bimbingan selama ini.

7. Bapak Cucun Alyuana, S. Ag., selaku kepala MI Nasyiatul Muhtadiin Wates yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Ifan Arief S.Pd. selaku wali kelas V-B di MI Nasyiatul Muhtadiin Wates.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis, semoga karya ini memberikan manfaat. Semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan selama proses penyusunan ini mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Kediri, 25 Mei 2026

Nur Fatimatuz Zahro'
NIM. 22206073

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
F. Asumsi dan Batasan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Pengembangan dan Model Penelitian Pengembangan.....	22
B. Media Pembelajaran.....	31
C. Media Pembelajaran MINMARTUNG.....	37
D. Kemampuan Literasi Numerasi	39
E. Materi Bilangan Cacah.....	42
F. Karakter Peserta Didik Kelas 5 SD/MI.....	55
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	61

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.	62
C. Uji Coba Produk	68
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	85
A. Penyajian Data	85
B. Analisis Data	122
C. Pembahasan.....	126
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Mapping</i> Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 2.1 Perbandingan Bilangan	44
Tabel 2.2 Contoh Perbandingan Bilangan	45
Tabel 2.3 Cara Mengurutkan Bilangan	46
Tabel 2.4 Cara Mengurutkan Bilangan	46
Tabel 2.5 Komposisi Bilangan Cacah.....	48
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	63
Tabel 3.2 Hasil Wawancara	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	72
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	73
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Pembelajaran.....	74
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest-posttest</i>	75
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	76
Tabel 3.8 Kategori Skor Jawaban Skala Likert.....	78
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran.....	79
Tabel 3.10 Kriteria Hasil <i>Uji N-gain</i>	83
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	86
Tabel 4.2 Storyboard media MINMARTUNG	89
Tabel 4.3 Tahap Pembuatan Media MINMARTUNG.....	91
Tabel 4.4 Desain Flash Card	96
Tabel 4.5 Desain Buku Panduan Media	97

Tabel 4.6 Desain Handout Media MINMARTUNG.....	101
Tabel 4.7 Desain Modul Ajar Media MINMARTUNG.....	106
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	110
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi	112
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Soal Pretest dan Posttest	113
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	114
Tabel 4.12 Hasil Nilai Pretest dan Posttest	116
Tabel 4.13 Hasil Nilai Pretest dan Posttest	117
Tabel 4.14 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	121
Tabel 4.15 Hasil Data Uji Homogenitas	122
Tabel 4.16 Hasil Data Uji <i>Wilcoxon</i>	122
Tabel 4.17 Hasil Data Uji N-Gain.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Nestle Dancow</i>	41
Gambar 3.1 Tahap ADDIE	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Observasi	143
Lampiran 2 Lembar Surat Izin Penelitian	144
Lampiran 3 Lembar Surat Balasan Penelitian.....	145
Lampiran 4 Lembar Wawancara.....	146
Lampiran 5 Daftar Presensi Siswa Kelas V	147
Lampiran 6 Lembar Nilai Siswa	148
Lampiran 7 Lembar Hasil Penilaian Angket Validasi	149
Lampiran 8 Lembar Modul Ajar.....	161
Lampiran 9 Kompetensi dan Capaian Kompetensi Literasi Numerasi ...	170
Lampiran 10 Hasil <i>Pretest Dan Posttest</i>	174
Lampiran 11 Hasil Cek Turnitin	178
Lampiran 12 Lembar Dokumentasi	179
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	182