

فعالية وسائط الصور المعتمدة على منصة Canva في تحسين إتقان مفردات اللغة  
العربية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية  
كديري

البحث العلمي



إعداد:

مازيدا أوليا ايروان

٢٢٢٠٣٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التربية

جامعة شيخ الواصل كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٦

فعالية وسائط الصور المعتمدة على منصة Canva في تحسين إتقان مفردات اللغة  
العربية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية  
كديري

البحث العلمي

إعداد:

مازيدا أوليا ايروان

٢٢٢٠٣٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التربية

جامعة شيخ الواصل كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٦

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي تقدمه:

إسم : مازيدا أوليا ايروان

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٢٠

العنوان : فعالية وسائط الصور المعتمدة على منصة Canva في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية كديري

كديري, ٢١ يونيو ٢٠٢٦

وافق عليه:

المشرفة الثانية

بوتري خاليدة فائقة الماجستير

١٩٩١٥١٩٢٢٣٢١٢٠٣٩

المشرف الأولى

خير النداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يونيو ٢٠٢٦ التي قدمتها

اسم الطالبة : مازيدا أوليا ايروان

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٢٠

عنوان : فعالية وسائط الصور المعتمدة على منصة Canva في تحسين إتقان

مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة منبع العلوم الابتدائية

الإسلامية كديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في قسم التعليم

اللغة العربية

## لجنة المناقشة

١- إيكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

٢- خير النداء الماجستير (المناقش الأولي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣- بوتري خاليدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩١٥١٩٢٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2026

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri  
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama: MAZIDA AULIA IRAWAN

NIM: 22203020

Judul:

فعالية وسائط الصور المعتمدة على منصة Canva في تحسين إتقان مفردات اللغة  
العربية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية  
كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 15 Juni 2026. Kami  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami  
ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**khoiru Nidak, M.Pd**

NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



**Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I**

NIP. 1991519223212039

## الشعار

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.

(QS. Al-Baqarah: 216)

## الإهداء

الحمد لله رب العالمين، كل الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أنعم عليّ بنعمة الصحة والقوة والفرصة، مما مكّني من اجتياز كل مرحلة بشكل جيد. نعمة الصحة التي منحني إياها الله هي هبة لا تقدر بثمن، تتيح لي الاستمرار في التعلم، والسعي، وإتمام كل مسؤولية بامتنان كامل. بامتنان وحب كاملين، أهدي هذا البحث إلى والديّ العزيزين، توني إيروان وإنياتين، اللذين كانا نورًا في كل خطوة من خطوات حياتي. شكرًا على كل الدعوات التي لا تنقطع، والمحبة التي لا تنقص، والتضحيات التي لن أستطيع ردها بأي شيء. كل إنجاز أحققه اليوم هو ثمرة الإخلاص والصبر وكفاح الأب والأم. أسأل الله أن يوفقني دائماً في بر والديّ، وإسعادهما، وأن أكون ابناً يفتخر بهما ويرفع من شأنهما في الدنيا والآخرة. أسأل الله أن يمنح والديّ الصحة والبركة والسعادة والرحمة، كما بذلا لي الحب بلا حدود طوال حياتي. ولا أنسى أختي ليليا ألقول الميزان، أشكرها جزيل الشكر على دعمها وتشجيعها لي حتى تمكنت من إنهاء هذا البحث بشكل جيد. وأشكر أخي إرنجا أحمد إيرواند جزيل الشكر على ألوان الخير التي أضفها خلال فترة إنجاز هذا البحث. لرحلة لا تزال طويلة أمامي، أمل أن أستمّر في التعلم، والنمو، وأن أصبح شخصاً أفضل من يوم لآخر. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوجه كل خطواتي ويسهل لي الطريق نحو كل خير. أتمنى أن أسعد والديّ، وأن أحقق الأهداف التي أحلم بها، وأن أكون إنساناً مفيداً وأجلب الخير للكثير من الناس. أتمنى أن تكون كل جهد يُبذل اليوم بداية لمستقبل مليء بالبركة والسعادة والنجاح. آمين.

## كلمة الشكر و التقديم

- الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام، والصلاة والسلام على أسيادنا الأنبياء والرسل، وعلى النبي محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.
- أود أن أعرب عن خالص الشكر والتقدير لإنجاز كتابة هذا البحث العلمي، خاصة إلى:
١. الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير، بصفته رئيس جامعة الوصل الإسلامية حكومة كديري.
  ٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، بصفتها عميدة كلية التربية والعلوم التربوية في جامعة شيخ الوصل الإسلامية الحكومية بمدينة كديري.
  ٣. خير النداء الماجستير و بوتري خاليدة فائقة الماجستير، بصفتهما مشرفتين على الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، اللتين قدمتا التوجيه والإرشاد والتصحيح والنصائح المفيدة، بصبر واهتمام، حتى تمكنت الباحثة من إنجاز هذا البحث على أكمل وجه. على إنجاز هذا البحث على أفضل وجه.
  ٤. والديّ الحبيبين، أبي توني إيراوان وأمي إيناياتين، اللذين ما زالا يدعوان لي في كل خطوة حتى تمكنت الباحثة من إنجاز هذا البحث.
  ٥. أختي ليليا ألقول ميزان وأخي إرلانغا أحمد إيراوان، اللذين يقدمان الدعم والتشجيع دائماً حتى هذه اللحظة.
  ٦. أطفال أختي الحبيبة، كايلاندر زين الحق، اللذين كانوا دائماً مصدر سعادة وحماس للباحث. خلال فترة التحضير لهذا البحث.
  ٧. لا أنسى أخي زوجي محمد روندلوني الذي قدم لي الدعم أثناء كتابة هذا البحث.
  ٨. أصدقائي الأعزاء في EASMR و MUSEA، اللذين قدموا المساعدة والدعم والتشجيع للباحثين. خلال عملية إعداد هذا البحث.

## محتويات البحث

ج	صفحة الموافقة .....
د	تقرير لجنة المناقشة .....
هـ	NOTA PEMBIMBING .....
و	الشعار .....
ز	الإهداء .....
ح	كلمة الشكر و التقديم .....
ط	محتويات البحث .....
ل	إقرار الطالبة على أصالة البحث .....
م	الملخص .....
ن	ABSTRACT .....
س	ABSTRAK .....
١	الباب الأول .....
١	مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٦	ب. صياغة المشكلة .....
٦	ج. أهداف البحث .....
٦	د. فوائد البحث .....

٨	هـ. الدراسة السابقة .....
١٣	و. التعاريف التشغيلية .....
١٥	الباب الثاني .....
١٥	الأساس النظري .....
١٥	أ. وصف النظرية .....
١٥	١. وسائط الصور .....
١٧	٢. وسائط canva .....
٢٤	ب. فروض البحث .....
٢٩	الباب الثالث .....
٢٩	منهجية البحث .....
٢٩	أ. تصميم البحث .....
٣٠	ب السكان والعينة .....
٣٠	ج. متغير البحث .....
٣١	د. تقنيات جمع البيانات .....
٣٩	الباب الرابع .....
٣٩	نتائج البحث .....
٣٩	أ.مكان البحث .....
٤٠	ب. وصف البيانات (تطبيق استخدام الوسائط المرئية القائمة على Canva) .....

٥٩.....	الباب الخامس
٥٩.....	المناقشة
٥٩.....	أ. تنفيذ وسائل الإعلام القائمة على Canva
٦٢.....	ب. فعالية الوسائط القائمة على الصور باستخدام Canva
٦٤.....	الباب السادس
٦٤.....	الخاتمة
٦٤.....	أ. الخاتمة
٦٥.....	ب. ساران
٦٧.....	المراجع
٧١.....	الملحقات

## إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

اسم الطالبة : مازيدا أوليا ايروان

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٢٠

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : كلية التربية وعلوم التعليمية

أُقِرُّ بأنَّ هذا البحث العلمي الذي كتبتَه كان صدقًا من كتابتي، وغير منقولٍ أو مسروقٍ من أعمال الآخرين، سواء أكان ذلك جزئيًّا أم كليًّا. وإذا ثبت في المستقبل أنَّ هذا البحث العلمي يتضمَّن سرقةً أدبيَّةً، سواء أكانت جزئيَّةً أم كليَّةً، فإنني مستعدةٌ لقبول العقوبات والإجراءات وفقًا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٦

مازيدا أوليا ايروان

## الملخص

مزيدة أوليا ايروان.فعالية وسائط الصور المعتمدة على منصة Canva في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية كديري. المشرف : (١) خير النداء الماجستير , (٢) بوتري خاليدة فائقة الماجستير .

### الكلمات المفتاحية وسائط الإعلام، كانفا، إتقان المفردات

تستند هذه الدراسة إلى ضعف إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية كديري. أحد العوامل التي تؤثر على ذلك هو استخدام وسائط التعليم التي تفتقر إلى الجاذبية والتنوع. في محاولة لمعالجة هذه المشكلة، هناك حاجة إلى وسائط تعليمية فعالة وجذابة ومتوافقة مع خصائص طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية. تم اختيار وسائط الصور المستندة إلى Canva لأنها تتمتع بميزة تقديم المواد بشكل بصري وتفاعلي وسهل الفهم من قبل الطلاب، مما يسهل عملية الفهم في إتقان مفردات اللغة العربية بشكل أكثر فعالية.

لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية الوسائط المرئية المستندة إلى Canva في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية كديري. أظهرت نتائج البحث أن استخدام الوسائط القائمة على الصور عبر Canva أثبت تأثيراً كبيراً على تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة منبع العلوم الابتدائية الإسلامية كديري. استناداً إلى نتائج اختبار N-Gain، تم الحصول على متوسط قدره ٠,٥٦٨٦، والذي يقع ضمن الفئة المتوسطة.

بالإضافة إلى ذلك، فإن متوسط نسبة N-Gain البالغ ٥٦,٨٥٧٠٪ يشير إلى أن استخدام الوسائط القائمة على الصور عبر Canva يعتبر فعالاً إلى حد ما في تحسين نتائج تعلم الطلاب. أما نتائج اختبار اختبار t لعينة مزدوجة فقد أظهرت قيمة دالة إحصائياً قدرها ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥، مما يمكننا من استنتاج وجود فرق دال إحصائياً بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وبالتالي، فإن استخدام الوسائط القائمة على الصور باستخدام Canva فعال كوسيلة تعليمية لتحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس.

## ABSTRACT

Mazida Aulia Irawan. The Effectiveness of Canva-Based Image Media to Improve Arabic Vocabulary Mastery in Class V MIS Mambaul Ulum Kota Kediri.

Supervisors: (I) khoiru Nidak, M.Pd and (II) Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I

---

**Keywords:** Image Media, Canva, Vocabulary Mastery

This research is motivated by the low mastery of Arabic vocabulary among fifth-grade students at MIS Mambaul Ulum Kota Kediri. One of the factors influencing this is the use of learning media that is less engaging and less varied. In an effort to address this issue, effective, engaging, and appropriate learning media that align with the characteristics of Madrasah Ibtidaiyah students are needed. The use of image media based on Canva was chosen because it has the advantage of presenting material visually, interactively, and in a way that is easy for students to understand, thereby facilitating the process of mastering Arabic vocabulary more optimally.

Therefore, this study aims to determine the effectiveness of Canva-based image media in improving the mastery of Arabic vocabulary among fifth-grade students at MIS Mambaul Ulum Kota Kediri. The research results show that the use of Canva-based image media has a significant impact on the improvement of Arabic vocabulary mastery among fifth-grade students at MIS Mambaul Ulum. Based on the N-Gain test results, an average of 0.5686 was obtained, which falls into the moderate category.

In addition, the average N-Gain Percentage of 56.8570% indicates that the use of Canva-based image media is quite effective in improving students' learning outcomes. The results of the paired sample t-test showed a significance value of  $0.000 < 0.05$ , indicating that there is a significant difference between the pretest and posttest scores. Thus, the use of image media based on Canva is effectively used as a learning medium to improve the mastery of Arabic vocabulary among fifth-grade students.

## ABSTRAK

Mazida Aulia Irawan. *Efektivitas Media Gambar Berbasis Canva untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab diKelas V MIS Mambaul Ulum Kota Kediri.*

Pembimbing: (I) khoiru Nidak, M.Pd dan Pembimbing (II) Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I

---

**Kata Kunci:** *Media Gambar, Canva, Penguasaan Kosakata.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas V MIS Mambaul Ulum Kota Kediri. Salah satu faktor yang memengaruhi hal tersebut adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan kurang variatif. Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan media pembelajaran yang efektif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik siswa Madrasah Ibtidaiyah. Adanya Media gambar berbasis Canva dipilih karena memiliki keunggulan dalam menyajikan materi secara visual, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa sehingga dapat mempermudah proses pemahaman dalam menguasai kosakata bahasa Arab secara lebih optimal.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media gambar berbasis Canva dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas V MIS Mambaul Ulum Kota Kediri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berbasis Canva terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas V di MIS Mambaul Ulum. Berdasarkan hasil uji N-Gain, diperoleh rata-rata sebesar 0,5686 yang termasuk dalam kategori sedang.

Selain itu, rata-rata N-Gain Persen sebesar 56,8570% menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berbasis Canva tergolong cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, penggunaan media gambar berbasis Canva efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas V.