

الباب السادس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث المتعلق بفعالية استخدام وسائل Quizwhizzer في تحسين مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بمدينة كديري، يمكن استخلاص النتائج التالية :

١. تم تنفيذ عملية استخدام وسائل Quizwhizzer في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بمدينة كديري عبر عدة مراحل، وهي: إجراء الاختبار التمهيدي، وتنفيذ التدخل باستخدام وسائل Quizwhizzer، وإجراء الاختبار النهائي. خلال عملية التعليم، شارك الطلاب في أنشطة تعليم مهارة الكتابة من خلال ألعاب تفاعلية قائمة على الاختبارات تشمل تدريبات على تكوين الجمل، واستكمال الجمل، وفهم المفردات وفقاً لمواد كتاب الرياضة. أدى استخدام وسائل Quizwhizzer إلى جعل الطلاب أكثر نشاطاً وحماساً واهتماماً بالمشاركة في عملية التعلم بفضل واجهتها التفاعلية القائمة على الألعاب. بالإضافة إلى ذلك، يحصل الطلاب أيضاً على تقييم فوري لنتائج إجاباتهم، مما يجعل عملية التعلم أكثر متعة وأقل مللاً.

٢. بناءً على نتائج البحث والتحليل الإحصائي الذي تم إجراؤه، ثبت أن أداة Quizwhizzer فعالة في تحسين مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة متوسطة نور الإسلام بمدينة كديري. أظهرت نتائج اختبار Shapiro Wilk للتوزيع الطبيعي أن البيانات لا تتبع توزيعاً طبيعياً نظراً لأن قيمة الدلالة الإحصائية $> 0,05$ ، في حين أن اختبار ليفين للتجانس $levene's\ test$ أظهر قيمة دلالة إحصائية تبلغ $0,887 < 0,05$ ، مما يعني أن البيانات متجانسة.

ونظرًا لأن البيانات ليست موزعة توزيعًا طبيعيًا ولكنها متجانسة، فقد استمر اختبار الفرضيات باستخدام اختبار مان-ويتني Mann Whitney. وأظهرت نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة Asymp. Sig. (ثنائية الذيل) تبلغ ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥، وبالتالي تم رفض الفرضية الصفرية (H0) وقبول الفرضية البديلة (H1). ويشير ذلك إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. بناءً على نتائج اختبار N-Gain، تم الحصول على متوسط قدره ٥٧,٩٩٪ للفئة التجريبية، وهو ما يندرج ضمن فئة فعالة بشكل كافٍ. وبالتالي، فإن أداة Quizwhizzer فعالة وذات تأثير ذي دلالة إحصائية في تحسين مهارة الكتابة لدى الطلاب.

ب. نصيحة

بناءً على نتائج البحث، يقدم الباحثون بعض التوصيات التالية:

١. بالنسبة للمعلمين

يُنصح المعلمون باستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية مثل Quizwhizzer في تدريس اللغة العربية. فهذه الوسائل يمكنها تعزيز مشاركة الطلاب وجعل عملية التعلم أكثر تنوعًا.

٢. للطلاب

يتوقع من الطلاب الاستفادة من وسائل Quizwhizzer بشكل مستقل كوسائل لممارسة الكتابة باللغة العربية حتى تستمر مهارة الكتابة في التطور.

٣. للمدرسة

يجب على المدرسة دعم استخدام التكنولوجيا في التعليم من خلال توفير المرافق المناسبة مثل الوصول إلى الإنترنت والأجهزة الداعمة.

٤. بالنسبة للباحثين في المستقبل

لا تزال هذه الدراسة تعاني من قيود تتعلق بعدد العينات ومتغيرات البحث.
ينصح الباحثون في المستقبل بتطوير الدراسة باستخدام عينة أوسع أو دراسة
متغيرات أخرى