

الباب السادس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

بناءً على نتائج البحث الذي أُجري على طلاب الصف الثامن في مدرسة روضة الطلاب المتوسطة الإسلامية كولاك نجاديليويه كديري، تبين أن أسلوب السؤال والجواب من خلال وسيلة Kahoot فعال في تنمية مهارة الاستماع في تعلم اللغة العربية. وتظهر هذه الفعالية من خلال ارتفاع نتائج تعلم الطلاب بعد تطبيق أسلوب السؤال والجواب باستخدام وسيلة Kahoot مقارنةً بنتائجهم قبل تطبيقه.

كما أظهرت نتائج تحليل البيانات أن استخدام أسلوب السؤال والجواب من خلال وسيلة Kahoot له تأثير دالّ إحصائيًا على مهارة الاستماع لدى الطلاب. وقد ثبت ذلك من خلال اختبار الفرضية الذي بين وجود فرق دالّ في نتائج التعلم بين الطلاب الذين تعلموا باستخدام أسلوب السؤال والجواب عبر وسيلة Kahoot والطلاب الذين تعلموا باستخدام الطريقة التعليمية المعتادة.

وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن أسلوب السؤال والجواب من خلال وسيلة Kahoot يُعدّ أحد البدائل التعليمية الفعّالة في تنمية مهارة الاستماع لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. كما أظهرت نتائج اختبار الفرضية رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_1)، مما يدل على أن استخدام أسلوب السؤال والجواب من خلال وسيلة Kahoot له تأثير إيجابي ودالّ إحصائيًا في نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة روضة الطلاب المتوسطة الإسلامية كولاك نجاديليويه كديري.

ب. التوصيات

استنادًا إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يقدم الباحث بعض التوصيات التي يُتوقع أن تكون بمثابة مواد للنظر فيها لتحسين جودة تعليم اللغة العربية. يقدم الباحث بعض التوصيات على النحو التالي :

١. بالنسبة لمعلمي اللغة العربية

يوصى باستخدام أساليب ووسائل تعليمية أكثر ابتكارًا وتفاعلية، مثل استخدام وسائل Kahoot ، لجعل عملية التعلم أكثر جاذبية وزيادة الدافعية ونتائج التعلم لدى الطلاب، خاصة في مهارة الاستماع. كما أن استخدام الوسائل التكنولوجية يمكن أن يساعد المعلمين في خلق جو تعليمي أكثر متعة وأقل رتابة.

٢. للطلاب

يُتوقع أن يكونوا أكثر نشاطًا وحماسًا في متابعة دروس اللغة العربية وأن يستفيدوا من وسائل التعليم القائمة على التكنولوجيا كوسيلة لتحسين مهارات الاستماع والفهم لمادة اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، يُتوقع أن يكون الطلاب أكثر ثقة في المشاركة خلال عملية التعلم.

٣. للمدرسة

يُتوقع أن تدعم استخدام وسائل التعليم القائمة على التكنولوجيا من خلال توفير المرافق والأدوات الداعمة المناسبة مثل شبكة الإنترنت، وأجهزة العرض، والأدوات التعليمية الأخرى لضمان سير عملية التعلم بشكل مثالي. الدعم من المدرسة ضروري للغاية حتى يتمكن المعلمون من تطبيق التعليم القائم على التكنولوجيا بسهولة أكبر في الفصل الدراسي.

٤. للباحثين اللاحقين

ومن المتوقع أن يتمكن الباحثون في المستقبل من تطوير هذا البحث باستخدام أساليب أو وسائط أو تصميمات بحثية مختلفة، فضلاً عن توسيع نطاق العينة .