

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA KELAS VIII DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PREVENTIF
(STUDI KASUS DI MTsN 3 KEDIRI)**

SKRIPSI



OLEH:

**SALSABILA ZAHROTUL HIDAYAH
NIM. 22201025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA KELAS VIII DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PREVENTIF
(STUDI KASUS DI MTsN 3 KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**SALSABILA ZAHROTUL HIDAYAH
NIM. 22201025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

HALAMAN PERSETUJUAN

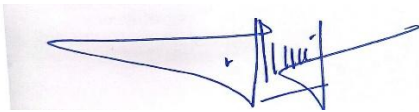
STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA KELAS VIII DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PREVENTIF (STUDI KASUS DI MTsN 3 KEDIRI)

Diajukan Oleh:

SALSABILA ZAHROTUL HIDAYAH
22201025

Di setujui oleh:

Kediri, 26 Mei 2026
Pembimbing I



Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I.
NIP. 19850127202311018

Kediri, 26 Mei 2026
Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 197402062003121003

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN
SISWA KELAS VIII DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PREVENTIF
(STUDI KASUS DI MTsN 3 KEDIRI)

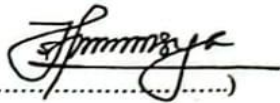
SALSABILA ZAHROTUL HIDAYAH
22201025

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 26 Mei 2026

Tim Penguji,

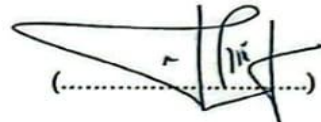
1. Penguji Utama

Dr. Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011


(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I.
NIP. 19850127202311018


(.....)

3. Penguji II

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 197402062003121003


(.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



MOTTO

شُبَّانُ الْيَوْمِ رِجَالُ الْغَدِ

“Pemuda hari ini adalah pemimpin (atau tokoh) masa depan”¹

¹ Zainudin Lubis “ Yang Muda, Sang Pemimpin Bangsa” <https://www.nu.or.id/opini/young-muda-sang-pemimpin-bangsa-SDgVT> diakses pada tanggal 21 Juni 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Zahrotul Hidayah
NIM : 22201025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya merupakan karya asli saya dan tidak mengandung plagiarisme dalam bentuk apa pun, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali untuk referensi dan kutipan yang dikutip dengan benar sesuai dengan standar penulisan akademik yang telah ditetapkan.

Jika, di kemudian hari, karya ini ditemukan mengandung unsur plagiarisme, saya sepenuhnya siap untuk menerima semua konsekuensi sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku.

Kediri, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Salsabila Zahrotul Hidayah
NIM.22201025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsinya dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi tauladan bagi seluruh umatnya. Dengan rasa bahagia, karya ilmiah ini penulis persembahkan dan terima kasih kepada:

1. Terimakasih untuk cinta pertamaku, Ayah, beliau memang tidak pernah merasakan duduk di bangku kuliah, namun beliau telah mengajarkan arti perjuangan, kerja keras, dan ketulusan yang menjadi bekal dalam setiap langkah penulis.
2. Untuk Ibu tercinta, sumber doa yang tak pernah putus, terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang selalu menguatkan di setiap keadaan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta, doa, dan perjuangan yang telah diberikan. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu kebahagiaan dan kebanggaan bagi Ayah dan Ibu.
3. Teruntuk suamiku tercinta, terima kasih telah menjadi pendamping terbaik dalam setiap proses dan perjuangan yang penulis lalui. Terima kasih atas doa, dukungan, kesabaran, materi, serta semangat yang selalu diberikan, terutama di saat-saat sulit selama penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini.
4. Dosen Pembimbing yang saya hormati, Terima kasih atas bimbingan, arahan, ilmu, kesabaran, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang bernilai pahala.

5. Untuk buah hatiku tercinta yang masih berada dalam kandungan, terima kasih telah menjadi teman perjuangan yang setia menemani setiap proses penyusunan skripsi ini. Dalam setiap lelah, cemas, dan doa yang kupanjatkan, kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang membuatku terus melangkah. Terima kasih karena telah tumbuh dengan begitu kuat dan sabar kebersamaiku hingga titik ini. Kelak, semoga karya sederhana ini menjadi salah satu cerita tentang bagaimana kita belajar berjuang bersama, bahkan sebelum kita saling menatap.
6. Teruntuk adik-adik penulis, terima kasih telah menjadi warna dalam setiap perjalanan yang penulis lalui. Kehadiran, doa, dan dukungan kalian selalu menjadi penyemangat di tengah lelahnya proses ini. Semoga langkah kita senantiasa dipenuhi kemudahan, dan setiap impian yang kita gantungkan dapat terwujud pada waktunya. Tetaplah tumbuh menjadi pribadi yang baik, kuat, dan membanggakan keluarga.
7. Kepada Teman saya Diana Brigita Alma Olivia dan Anita Syayidatul Azizah dan teman-teman PAI A yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepadanya yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
8. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini. Karya sederhana ini adalah bukti dari setiap usaha, doa, dan kesabaran yang telah dilalui. Terima kasih sudah kuat.

Akhirnya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda.

ABSTRAK

SALSABILA ZAHROTUL HIDAYAH, Dosen Pembimbing DR. MUHAMMAD NABIL KHASBULLAH, M.Pd.I., dan DR. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M.Ag *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Pendekatan Preventif (Studi Kasus di MTsN 3 Kediri)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Strategi Preventif, Guru Akidah Akhlak, Kenakalan Siswa, Pembinaan Akhlak, Madrasah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai bentuk kenakalan siswa di lingkungan madrasah yang berpotensi memengaruhi proses pembelajaran serta pembentukan akhlak siswa. MTsN 3 Kediri sebagai lembaga pendidikan berbasis keagamaan memiliki peran penting dalam membina karakter siswa melalui strategi preventif yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kenakalan siswa, strategi guru dalam mengatasinya, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research), dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kenakalan siswa sebagian besar tergolong ringan, seperti pelanggaran tata tertib, kurangnya kedisiplinan, dan kenakalan sedang dalam jumlah terbatas, seperti merokok, membawa handphone tanpa izin, dan penggunaan media sosial yang kurang tepat. Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi hal tersebut meliputi penanaman nilai akhlak, pembiasaan kegiatan keagamaan, pemberian keteladanan, serta penerapan kedisiplinan. Selain itu, dilakukan pula pembinaan melalui guru BK, pendekatan personal, dan kerja sama dengan orang tua yang dapat memberikan dampak dalam mengurangi kenakalan siswa di madrasah. Faktor pendukung tersebut meliputi kerja sama antar pihak dan lingkungan madrasah yang religius, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya perhatian orang tua dan pengaruh lingkungan pergaulan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis limpahkan kehadiran Allah SWT, atas nikmat, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Dalam upaya penyelesaian Skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr.Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr.Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I., dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag., dan selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, saran, serta motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan selama masa studi penulis.
6. Kepala Sekolah MTsN 3 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Guru-Guru di MTsN 3 Kediri yang telah memfasilitasi dan memberi bantuan selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik secara moral maupun material, dan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis.
9. Sahabat serta rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara khusus maupun bagi para pembaca secara umum.

Kediri, 04 Mei 2026

Salsabila Zahrotul Hidayah
NIM.22201025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konsep.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Strategi Guru	22
1. Pengertian Strategi Guru	22
2. Jenis-Jenis Strategi	26
3. Tugas dan Fungsi Guru	30
4. Macam-Macam Strategi Guru dalam Mengatasi Kenakalan	32
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru	34
B. Akidah Akhlak	36
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	36
2. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	37
3. Hubungan Akidah dan Akhlak dalam Islam.....	41

C. Kenakalan Siswa	43
1. Pengertian Kenakalan Siswa	43
2. Bentuk Kenakalan Siswa	47
3. Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Siswa	51
4. Solusi dalam Menangani Kenakalan Siswa	55
D. Tindakan Preventif	60
1. Pengertian Tindakan Preventif	60
2. Ciri-Ciri Tindakan Preventif	62
3. Dimensi Tindakan Preventif	63
4. Bentuk – Bentuk Tinadakan Preventif dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	71
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
B. Kehadiran Peneliti	76
C. Lokasi Penelitian	77
D. Sumber Data	79
E. Prosedur Pengumpulan Data	80
F. Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	84
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	87
A. Gambaran Umum	87
B. Paparan Data	91
C. Temuan Penelitian	143
BAB V PEMBAHASAN	146
A. Bentuk-bentuk kenakalan siswa yang terjadi di MTsN 3 Kediri	146
B. Strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa dengan menggunakan pendekatan preventif di MTsN 3 Kediri	155
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi preventif oleh guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di MTsN 3 Kediri ...	166
BAB VI PENUTUP	176
A. Kesimpulan	176
B. Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	179

LAMPIRAN	186
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	18
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tata Tertib Peserta Didik MTsN 3 Kediri.....	96
Gambar 4.2 Buku Catatan Kedisiplinan Siswa	97
Gambar 4.3 Buku Absen Terlambat Siswa Kelas VIII	98
Gambar 4.4 Penerapan strategi preventif melalui Penanaman Akhlak	109
Gambar 4.5 Kegiatan keagamaan sholat dhuha di MTsN 3 Kediri.	116
Gambar 4.6 Kegiatan Keagamaan siswa Tadarus di MTsN 3 Kediri.	117
Gambar 4.7 Pengajian dan Do'a Bersama Masyarakat Ponpes Al-Hikmah	117
Gambar 4.8 Kegiatan keagamaan BTQ di MTsN 3 Kediri	118
Gambar 4.9 Ceklok Absensi Guru di MTsN 3 Kediri.	122
Gambar 4.10 Wawancara kepada beberapa siswa MTsN 3 Kediri.....	126
Gambar 4.11 Sosialisasi Bahaya Napza dan Bullying oleh pihak Puskesmas	128
Gambar 4.12 Rapat Evaluasi guru MTsN 3 Kediri.	135
Gambar 4. 13 Grafik Pelanggaran MTs N 3 Kediri.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	186
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	191
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	192
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	195
Lampiran 5 Surat Pelaksanaan Penelitian di MTsN 3 Kediri	196
Lampiran 6 Hasil Turnitin	197
Lampiran 7 Dokumen Surat Tindak Lanjut Pelanggaran Siswa	198
Lampiran 8 Pembagian Beban Mengajar Guru	199