

**IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE* AYAT DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN *JUZ 30*
SISWA KELAS 6 MI MUHAMMADIYAH 5 PAGU**

SKRIPSI



OLEH :

MEI MILA SARI

(22201169)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE* AYAT DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN *JUZ 30* SISWA KELAS 6 MI
MUHAMMADIYAH 5 PAGU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri SYEKH WASIL KEDIRI

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Mei Mila Sari

(22201169)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

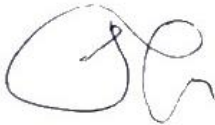
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Mei Mila Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 15 April 2026

Pembimbing I



Surahmat, M. Hum

NIP: 198802032025211017

Kediri, 15 April 2026

Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIP: 198505032025211010

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE AYAT* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN *JUZ 30* SISWA KELAS 6 MI
MUHAMMADIYAH 5 PAGU

Oleh:

MEI MILA SARI

22201169

Telah diujikan de depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri,
pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005



(.....)

2. Penguji 1

Surahmat, M. Hum

NIP. 198802032025211017



(.....)

3. Penguji 2

Dr. Khainuddin, S.Pd. I, M.Ag

NIP. 198505032025211010



(.....)

Kediri, 02 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197402062003121003

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah: 6)

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu

(Umar Bin Khatab)

Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Jika kalian merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan

(Windah Basudara)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mei Mila Sari

NIM : 22201169

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Takultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 April 2026

Penulis,




METERAI
TEMPEL
9999

Mei Mila Sari

NIM: 22201169

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur pada Mu Ya Robbi, inginku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah menciptakan dunia dan seisinya, yang menjadi sumber kekuatan dan ketenangan penulis di saat dunia terasa penuh dengan kebisingan dan tekanan, sebagaimana tergambar dalam lirik lagu Bertaut karya Nadin Amizah, “nyawaku nyala karena dengan-Mu”.
2. Orang tua tersayang, khususnya ibunda tercinta Ibu Srinatun yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan mengiringi setiap langkah penulis dengan kasih sayang. Serta Ayahanda tersayang, Alm. Bapak Tukimin yang telah berpulang, yang meski raganya tak lagi bersama penulis, namun namanya senantiasa penulis lantunkan dalam doa. Kenangannya tak pernah pudar, dan kasih sayangnya tetap penulis rasakan, menjadi cahaya yang menguatkan serta menuntun penulis dalam setiap perjalanan hidup.
3. Kakak tercinta Yeni Porwanto, dan Ipar tercinta Siti Rohmatul Khusna, yang telah memberikan do'a serta dukungan terhadap penulis, serta Nenek tercinta yang sudah berpulang Almh. Ibu Warsi yang semasa hidupnya penuh kasih sayang dan doa, yang hingga kini tetap menjadi kenangan indah dan penguat bagi penulis.
4. Keponakan tersayang, Muhammad Albi Abdillah, Amadora Zalesya Oktavia, Cantika Dwi Aprilia yang senantiasa menghadirkan tawa, keceriaan, serta menjadi penyemangat dalam perjalanan penulis.
5. Paman dan Bibi tercinta, Bapak Matsuwandi, Bapak Mulyadi, dan Ibu Sriyani, sebagai orang tua kedua yang telah memberikan do'a, dukungan, dan bantuan materil kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Lembaga Pendidikan UIN Syekh Wasil Kediri, seluruh dosen, serta civitas akademika yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga kepada penulis sebagai bekal di masa mendatang.
7. Kepada Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 5 Pagu serta guru pengampu BTQ yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2022, khususnya Diska Munasari, Alifia Putri, Nuril Hidayah, Eny Nur Lathifah, Sofia Dwi Ningrum, teman-teman pada program studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, teman bimbingan penulis Bintang Fadhilatul, teman SMK penulis yang biasa penulis panggil dengan sebutan Mas Ipin, teman-teman anggota KKN 110, serta Amanda Zahra, Nita, Denis, Linda, Ana, Dyah, selaku sahabat kecil penulis yang telah memberikan do'a, motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga segala kebaikan dan doa yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.
10. Terakhir, kepada seseorang yang tingginya cuma 150 cm, seseorang yang telah berani untuk belajar berdiri di atas kaki sendiri, yang tetap melangkah meski sering merasa ragu dan takut, yang tidak menyerah meski langkahnya sering goyah, serta yang terus berjuang dalam diam hingga mampu sampai pada titik ini terima kasih sudah berjuang dengan sebaik mungkin.

ABSTRAK

MEI MILA SARI. Dosen pembimbing (1) SURAHMAT, M.Hum dan Dosen Pembimbing (2) Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M.Ag. Implementasi Metode *One Day One* Ayat dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an *Juz* 30 Siswa Kelas 6 MI Muhammadiyah 5 Pagu. Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarniyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syeh Wasil Kediri, 2026

Kata kunci: implementasi, metode *one day one ayat*, kemampuan menghafal

Penelitian ini berjudul "Implementasi Metode *One Day One* Ayat dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an *Juz* 30 Siswa Kelas 6 MI Muhammadiyah 5 Pagu". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya konsistensi dalam menghafal al-Qur'an serta perlunya strategi pembinaan karakter religius siswa di tengah tantangan zaman modern. Tujuan penelitian adalah 1. untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, 2. pelaksanaan, serta 3. evaluasi metode *One Day One* Ayat (ODOA) dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa di MI Muhammadiyah 5 Pagu.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data utama melibatkan Kepala Sekolah, guru pengampu Baca Tulis Qur'an (BTQ), dan siswa kelas 6 MI Muhammadiyah 5 Pagu. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1. Perencanaan, dilakukan secara sederhana oleh guru dan siswa dengan menetapkan target hafalan minimal tiga surah per semester dan mempersiapkan media pembelajaran seperti al-Qur'an kecil, kitab *Ummi*, serta buku prestasi siswa. 2. Pelaksanaan, dilaksanakan setiap hari Senin sampai Kamis setelah salat Dzuhur melalui tiga tahapan sistematis, yaitu pembuka (doa dan absensi), inti (*muraja'ah* bersama, teknik talaqqi ayat baru, dan setoran individu/*tasmi'*), serta penutup (*muraja'ah* akhir dan doa). 3. Evaluasi, dilakukan secara berkelanjutan dengan menggunakan instrumen Buku Prestasi sebagai kontrol perkembangan hafalan. Indikator penilaian difokuskan pada tiga aspek utama: kelancaran hafalan, ketepatan *fashahah* (lafal), dan penerapan kaidah *tajwid*.

ABSTRACT

Sari, Mei, Mila. (2026) *Implementation of the One Day One Verse Method to Improve the Memorization Ability of the Qur'an, Juz 30, of Grade 6 Students of MI Muhammadiyah 5 Pagu.* Islamic Religious Education Thesis, Faculty of Tarniyah and Teacher Training, UIN Syeh Wasil Kediri, Supervisor (I) SURAHMAT, M.Hum and Supervisor (II) Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M.Ag..

Keywords: *implementation, one day one verse method, memorization ability*

This study is entitled "Implementation of the One Day One Verse Method to Improve the Memorization Ability of the Qur'an, Juz 30, of Grade 6 Students of MI Muhammadiyah 5 Pagu." This research is motivated by the importance of consistency in memorizing the Qur'an and the need for strategies to develop students' religious character amidst the challenges of the modern era. The purpose of this study was to 1. describe and analyze the planning, 2. implementation, and 3. evaluation of the One Day One Verse (ODOA) method in improving students' memorization skills at MI Muhammadiyah 5 Pagu.

The research method used was a descriptive qualitative approach with field research. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The primary data sources involved the principal, the Quranic Reading and Writing (BTQ) teacher, and sixth-grade students at MI Muhammadiyah 5 Pagu. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: 1. Planning was carried out simply by teachers and students by setting a memorization target of at least three surahs per semester and preparing learning media such as a small Quran, the Ummi book, and student achievement books. 2. Implementation took place every Monday through Thursday after the Dhuhr prayer through three systematic stages: an opening (prayer and attendance), a main (group recitation, new verse talaqqi technique, and individual recitation/tasmi'), and a closing (final recitation and prayer). 3. Evaluation is carried out continuously using the Achievement Book instrument to monitor memorization progress. Assessment indicators focus on three main aspects: fluency of memorization, accuracy of pronunciation, and application of Tajweed rules.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Metode *One Day One Ayat* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an *Juz 30* Siswa Kelas 6 Mi Muhammadiyah 5 Pagu

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Surahmat, M. Hum, dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Katiyem S. Pd, selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah 5 Pagu
6. Bapak Budi, dan Ibu Suendah Rahmawati, selaku guru pengampu BTQ di MI Muhammadiyah 5 Pagu yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

7. Ibu Srinatun, Alm. Bapak Tukimin, Yeni Porwanto, dan Siti Rohmatul Khusna selaku orang tua dan kakak, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama menyelesaikan studi ini.

Kediri, 4 Maret 2026

Penulis,

Mei Mila Sari

NIM: 22201169

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Metode <i>One Day One Ayat</i>	15
B. Kemampuan Menghafal Siswa	32
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37

B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data (Primer dan Sekunder)	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Analisis Data	49
I. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian	70
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Implementasi Metode <i>One Day One Ayat</i>	73
B. Pelaksanaan Implementasi Metode <i>One Day One Ayat</i>	79
C. Evaluasi Implementasi Metode <i>One Day One Ayat</i>	83
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	40
Tabel 3.2 Jumlah siswa.....	41
Tabel 4.1 Target hafalan siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi 4.1 Wawancara dengan Bapak Budi.....	54
Dokumentasi 4.2 Wawancara dengan Bu Katiyem.....	55
Dokumentasi 4.3 Wawancara dengan Dzaki.....	56
Dokumentasi 4.4 Wawancara dengan Aqila.....	56
Dokumentasi 4.5 Bapak Budi.....	59
Dokumentasi 4.6 Bu Katiyem.....	59
Dokumentasi 4.7 Dokumentasi Disampaikannya Target Hafalan Siswa.....	60
Dokumentasi 4.8 Kegiatan absensi dan pengecekan buku prestasi siswa.....	60
Dokumentasi 4.9 Pelaksanaan menghafal <i>juz</i> 30.....	62
Dokumentasi 4.10 Pelaksanaan menghafal <i>juz</i> 30.....	62
Dokumentasi 4.11 Selesai kegiatan BTQ.....	62
Dokumentasi 4.12 Wawancara dengan Bu Suendah Rahmawati.....	64
Dokumentasi 4.13 Kegiatan lomba <i>Tahfidz</i>	68
Dokumentasi 4.14 Kegiatan lomba <i>Tahfidz</i>	68
Dokumentasi 4.15 Buku prestasi siswa.....	69
Dokumentasi 4.16 Buku prestasi siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran II	: Gambar Dokumentasi.....	97
Lampiran III	: Surat izin penelitian dari UIN Syekh Wasil Kediri.....	100
Lampiran IV	: Surat keterangan bukti penelitian dari MI Muhammadiyah 5 Pagu.....	101
Lampiran V	: Daftar Riwayat Hidup.....	102