

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada hasil data penelitian yang sudah diperoleh tentang implementasi program BTQ dalam meningkatkan kualitas membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SDN 1 Mojoagung bahwa program BTQ di SDN 1 Mojoagung. Maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program BTQ di SDN 1 Mojoagung sudah sangat baik, perencanaan dimulai dengan menganalisis kebutuhan siswa, menetapkan tujuan pembelajaran, memilih strategi pembelajaran yang tepat yaitu metode usmani dan an-nahdliyah, dan menyiapkan bahan ajar serta alat evaluasinya. Pelaksanaan program BTQ ini juga terbukti berhasil dan mencapai standar seperti ada kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Evaluasi program BTQ meliputi evaluasi formatif dan sumatif yang dilakukan secara rutin telah membantu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Implikasi atau dampak dari kegiatan BTQ ini yaitu berdampak positif terhadap peningkatan kualitas membaca dan menulis Al-Qur'an siswa. Hal ini dapat dilihat dari pengetahuan siswa dan yang awalnya belum lancar membaca Al-Qur'an menjadi lebih lancar membaca Al-Qur'an dan ada juga yang mulai lancar menghafal Al-Qur'an. Kemampuan tajwid, makhraj serta menulis siswa sudah baik, banyak siswa yang sudah bisa membaca Al-Qur'an sesuai makhraj dan tajwidnya serta menulis hijaiyah maupun pegon dengan baik dan benar. Hasil evaluasi yang telah dilakukan

menunjukkan bahwa banyak siswa telah mencapai target dan beberapa siswa berprestasi dalam ajang MTQ di tingkat kecamatan.

3. Faktor pendukung program BTQ ini meliputi fasilitas sekolah yang memadai, media pembelajaran yang cukup, peran dan upaya guru yang konsisten, dukungan orang tua, dan adanya dana BOS. sedangkan faktor penghambat program BTQ ini yaitu sikap malas dan kurang disiplin, serta kurangnya motivasi siswa mengenai pentingnya program BTQ.

B. Saran

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya dilaksanakan di SDN 1 Mojoagung, Kec. Prambon Kab. Nganjuk dengan fokus pada guru BTQ dan siswa. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melanjutkan dan memperluas lokasi penelitian dengan informan yang lebih banyak yang melibatkan orang tua siswa dengan mengkaji implementasi program BTQ di lembaga lain dengan konteks yang berbeda.

2. Bagi Pihak Sekolah SDN 1 Mojoagung

Diharapkan sekolah dapat mempertahankan kualitas Program BTQ dan sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengembangkan program BTQ lebih baik lagi dengan membuatnya lebih intensif sesuai kebutuhan dan sebagai bagian integral dari kurikulum sekolah, sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa.

3. Bagi Guru-Guru BTQ

Guru dianjurkan dapat mempertahankan kualitas mengajar, dapat

mengembangkan strategi pembelajaran agar siswa lebih disiplin dan termotivasi untuk mengikuti program BTQ dengan lebih baik, seperti dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan membuat juknis pelaksanaan yang lebih jelas, agar program BTQ ini lebih intensif dan berlangsung dengan lebih optimal.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih semangat dan disiplin dalam mengikuti program BTQ ini serta dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang sudah diperoleh. Karena BTQ ini bisa menjadi modal untuk kedepannya dalam menjalankan ajaran agama, yang juga merupakan kewajiban bagi setiap muslim untuk selalu melestarikan serta mencintai Al-Qur'an.