

تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك لتحسين مهارات الإستماع لدى طلاب في
الفصل ١٠ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

البحث العلمي



إعداد:

محمد محيي روح القدس

٢٢٢٠٣١٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ الوصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك لتحسين مهارات الإستماع لدى طلاب في
الفصل ١٠ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

محمد محيي روح القدس

٢٢٢٠٣١٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

صفحة الموافقة

صفحة الموافقة

إن هذا خطة البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : محمد محي روح القدس

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣١٠٣

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : تطوير وسائط تعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك لتحسين مهارات


الأستماع لدى طلاب الفصل 10 المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 كديري

كديري، ٢١ أبريل ٢٠٢٦

وافق عليه

المشرفة الثانية

المشرف الأول


محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣١١٠٢٥


محمد شمس المعارف الماجستير في التربية

رقم التوظيف:

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kediri, 30 April 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Uin Syekh Wasil Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb
Memenuhi Permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan
skripsi mahasiswi di bawah ini:
Nama : Muhammad Muhyi Ruhul Qudus
NIM : 22203103
Judul :

تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك لتحسين مهارات الإستماع
لدى طلاب في الفصل ١٠ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.
Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



M.Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd
NIP. 19920123202311025

صفحة التصديق

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلم في ١٩ مايو ٢٠٢٥ الذي قدمه

إسم الطالبة : محمد محي روح القدس

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣١٠٣

موضوع : تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك لتحسين مهارات الإستماع

لدى طلاب في الفصل ١٠ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. خير النداء الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٢. محمد شمس المعارف الماجستير في التربية (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣١١٠٢٥



كديري, ١٩ مايو ٢٠٢٦ م

عميد كلية وعلوم التربية

جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤٥١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٧

الشعار

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi

dua kali Allah berjanji bahwa:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"setiap kesulitan pasti ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

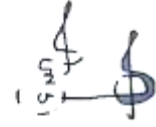
التقديم

الحمد لله رب العالمين، وبفضل منه وكرمه تم إتمام هذا البحث بعنوان:
"تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك لتحسين مهارات الإستماع لدى طلاب
في الفصل ١٠ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري"
الصلاة والسلام على رسول الله محمد خاتم النبيين، وعلى آله وصحبه أجمعين، الذين أخرجوا
البشرية من ظلمات الجهل إلى نور الهداية.
أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاز هذا العمل، وعلى وجه الخصوص إلى اصحاب
الفضيلة:

١. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذ واحد الأنام الماجستير كرئيس جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري
٢. فضيلة الدكتور الحاج الأستاذة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم بالجمعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الدكتور الحاج سيد أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة العربية الواصل الإسلامية الحكومية كديري وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة سيد محمد شمس المعارف الماجستير في التربية، المشرفة الأولا التي لم تدخر جهداً في توجيهي وإرشادي بحكمة واهتمام. أسأل الله أن يمنحها حياة طيبة مباركة، وأن يجعل كل ما قدمته من عون وإرشاد في ميزان حسناتها، وذخراً لها في الآخرة.
٥. فضيلة سيد محمد صالح عفي الدين الماجستير، المشرفة الثاني التي لم تدخر جهداً في توجيهي وإرشادي بحكمة واهتمام. أسأل الله أن يمنحها حياة طيبة مباركة، وأن يجعل كل ما قدمته من عون وإرشاد في ميزان حسناتها، وذخراً لها في الآخرة.
٦. فضيلة سيد محمد علي محفد بכולوريوس العلوم الدينية مدرس مادة اللغة العربية للفصل عشر قسم وخبير التحكيم للمحتوى التعليمي في هذا البحث.
٧. إلى جميع طلاب الفصل عشر قسم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري، الذين الأم وا تعاوناً مميّزاً وحماساً ملحوظاً خلال تنفيذ هذا البحث.

كديري ٠٥ مايو ٢٠٢٦

الباحثة



محمد محي روح القدس

رقم الطالبة: ٢٢٢٠٣١٠٣

إقرار طالبة على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

الإسم : محمد محي روح القدس

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣١٠٣ :

برنامج القسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية وتعليم

أقر بهذا إقرارًا صادقًا بأن الرسالة التي كتبتها هي من عملي الخاص، وليست منتحلة أو منقولة، لا جزئيا ولا كلياً. وإذا ثبت في المستقبل، أو أمكن إثبات، أن هذه الرسالة ناتجة عن انتحال علمي، سواء أكان جزئيا أم كلياً، فإنني مستعدة لتحمل جميع العقوبات المترتبة على ذلك وفقا للأنظمة واللوائح المعمول بها.

كديري، ٠٥ مايو ٢٠٢٦

الباحثة



محمد محي روح القدس

الملاخص

محمد محي روح القدس, المشرفان: (١) محمد شمس المعارف الماجستير في التربية. (٢) محمد صالح عفي الدين الماجستير. تطوير الوسائل التعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك لتحسين مهارات الإستماع لدى طلاب في الفصل ١٠ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري. رسالة جامعية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٦

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، الفيديو المتحرك، مهارات الإستماع

تعد وسائل التعلم من العناصر المهمة في تعليم اللغة العربية، ولا سيما في تنمية مهارات الإستماع. إلا أن نتائج الملاحظة والمقابلات أظهرت أن تعليم الإستماع ما زال يعتمد بشكل كبير على أسلوب الشرح المباشر والكتاب المدرسي، مما يجعل الطلاب يواجهون صعوبة في فهم المفردات والمعلومات التي يستمعون إليها. وقد انعكس ذلك على ضعف مستوى مهارات الإستماع لديهم. لذلك تبرز الحاجة إلى وسائل تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية، ومن بينها تطوير وسيلة تعليمية قائمة على الفيديو المتحرك. ويهدف هذا البحث إلى: (١) تطوير وسيلة تعليمية قائمة على الفيديو المتحرك لتنمية مهارات الإستماع لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري، (٢) تقويم فاعلية استخدامها في عملية التعلم.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم. وتكوّن مجتمع الدراسة من ٢٨ طالبًا من طلاب الفصل عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كديري. أما أدوات البحث فتشمل استمارة التحقق من الخبراء، واختبار قبلي وبعدي، واستبانة استجابة الطلاب. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار شايبرو-ويلك، واختبار wilcoxon، وحساب $N-Gain$.

أظهرت نتائج الدراسة أن الوسيلة التعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك حققت مستوى عالٍ من الصلاحية، حيث بلغ متوسط تقييم خبير الوسائل ٤,٥، وتقييم خبير المادة/اللغة ٤,٧٢. كما أظهرت نتائج اختبار شايبرو-ويلك أن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي (٤,٠١ = الاختبار القبلي، و٠,٠٠١ = الاختبار البعدي)، لذلك تم استخدام اختبار ويلكوكسون. وأظهرت نتائج اختبار ويلكوكسون قيمة دلالة ٠,٠٠٠، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. كما بلغ متوسط قيمة $N-Gain$ مقدار ٠,٦١٧٨ (٦١,٧٨٪)، وهو ضمن الفئة المتوسطة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن الوسيلة التعليمية القائمة تعتمد على الفيديو صالحة وفعالة بشكل كافٍ في تحسين مهارات الإستماع لدى طلاب الفصل عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري.

ABSTRAK

Muhammad Muhyi Ruhul Qudus, Dosen Pembimbing: 1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I.2) Moh Sholeh Afyuddin, M.Pd . *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Bahasa Arab Siswa Kelas X Man 1 Kediri*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Maharah Istima'

Media pembelajaran merupakan komponen penting dalam pembelajaran Bahasa Arab, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menyimak (maharah istima'). Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara pembelajaran istima' masih didominasi metode ceramah dan buku ajar sehingga siswa mengalami kesulitan memahami kosakata dan informasi yang didengar. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kemampuan maharah istima' siswa. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya melalui pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas X di MAN 1 Kediri, (2) menilai efektivitas penggunaannya dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah 28 siswa kelas XI MAN 1 Kediri. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, soal pre-test dan post-test, serta angket respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas Shapiro-Wilk, uji Wilcoxon, dan perhitungan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 100%, validasi ahli media sebesar 94,55%, dan validasi ahli konstruk sebesar 100%. Hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal (pre-test = 0,014 dan post-test = 0,001), sehingga analisis dilanjutkan dengan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,6178 (61,78%) yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis video animasi layak dan cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak (maharah istima') siswa kelas X di MAN 1 Kediri.

ABSTRACT

Muhammad Muhyi Ruhul Qudus. Advisors: (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I.2) Moh Sholeh Afyuddin, M.Pd. *Development of Animated Video-Based Learning Media to Improve Arabic Language Proficiency of Class X Students of Man 1 Kediri Regency.* Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Learning Media, Quizizz, Reading Skill.*

Learning media is an important component in Arabic language learning, especially to improve listening skills (maharah istima'). However, based on the results of observations and interviews, istima' learning is still dominated by lecture methods and textbooks so that students have difficulty understanding vocabulary and information heard. This condition has an impact on students' low maharah istima' abilities. Therefore, interesting and interactive learning media are needed, one of which is through the development of animated video-based learning media. This study aims to (1) develop animated video-based learning media to improve the listening skills of class X students at MAN 1 Kediri, (2) assess the effectiveness of its use in the learning process.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were 28 ten-grade students at MAN 1 Kediri. The instruments used include expert validation sheets, pre-test and post-test questions, and student response questionnaires. Data were analyzed using the Shapiro-Wilk normality test, Wilcoxon test, and N-Gain calculation.

The results of the study show that the animated video-based learning media developed meets the very valid criteria. with an average score of 4.5 from media experts and 4.72 from material/language experts. The normality test using Shapiro-Wilk indicated that the data were not normally distributed (pre-test = 0.014 and post-test = 0.001), therefore the analysis was continued using the Wilcoxon test. The Wilcoxon test showed a significance value of 0.000, indicating a significant difference between pre-test and post-test results. In addition, the N-Gain result showed an average score of 0.6178 (61.78%), which falls into the moderate category. Thus, animated video-based learning media is appropriate and quite effective in improving the listening skills of class X students at MAN 1 Kediri.

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، على ما أنعم به من الهداية والتوفيق، حتى تمكن الباحث من إتمام هذه الرسالة العلمية بسلاسة وفي الوقت المحدد والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين ويقلب مفهم بالإخلاص، يهدي الباحث هذه الرسالة إلى كل من قدم له العون والدعم خلال مسيرة إنجازها، وعلى ذلك فإنني أهدي هذه الرسالة إلى:

١. الوالدين الكريمين اللذين كانا جنة حقيقية في حياة الباحث السيد احمد خيرالدين والسيدة فارتياة في كل دعاء يرفع، وفي كل تعب لم يفصح عنه، وفي كل تضحية لا تحصى، وجد الباحث القوة للاستمرار في المسير إن حكما ومركما كانا السبب في صمودي حتى هذه اللحظة. وهذه الرسالة ما هي إلا دليل يسير على عظيم ما فلعنماء من كفاح حتى تلك درجة البكالوريوس.

٢. إلى إخوتي الأعزاء: اكوس وزوجته ارينا وابنائهم ثم سلطان وزوجته فيراه وابنائهم ثم بنتي سكنة، جزيل الشكر على ما قدمتموه من دعاءٍ ودعمٍ واهتمامٍ مستمر. لقد كان حضوركم وتشجيعكم من أهم مصادر القوة في إتمام هذا العمل. كذلك إلى جميع أفراد أسرتي الكريمة الذين لم أستطع ذكرهم واحداً واحداً، أقدم خالص الشكر على دعائكم ودعمكم الدائمين في مسيرتي.

٣. الأستاذ صالح عفي الدين الماجستير، والأستاذ محمد شمس المعارف الماجستير اللذان قدما الإشراف والتوجيه بكل صبح وإخلاص ففي كل ملاحظة ونصيحة كان هناك علم وصدق لا يسي.

٤. الأستاذ الي محفوذ بكولوريوس في العلوم الدينية، التي فتحت الطريق ومنحت الفرصة للباحث للتعلم ميدانيا إن الثقة التي منحها كانت جزءا مهما من هذه الرحلة.

٥. إلى زملاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢، الذين كانوا جزءا من هذه المسيرة الطويلة. ففي الضحك والتعب والنضال الذي عشاء معا تكمن ذكريات لا تنسى وكان وعد التخرج في الوقت المحدد دافعا مستمرا لنا جميعا.

٦. إلى زملاء المنظمات الذي لا يسع الباحث ذكرهم واحدا واحدا، شكرا لكن تجرية، ولكن علم، وحتى لكل ضغط صقل شخصيتي وجعلني أقوى. أنتم جزء من هذه الرحلة التي شكلتني حتى وصلت إلى ما أنا عليه الآن. وأسأل الله أن تبقى هذه الروابط حية، وإن فرقت بيننا الطرق.

٧. إلى أصدقائي الأعزاء مسلة الكريمة،الذين وقفوا بجاني في كل الظروف، في أحلامي السعيدة وأيامي الحزينة، كانوا دائما موجودين قدموا لي الدعم والتحفيز، وكرسوا وقتهم وطاقاتهم ليكونوا إلى جانبي دائما

٨. إلى صاحب الرقم الجامعي ٢٢٢٠٣٠٣٢، الذي كان من الأشخاص المهمين في مسيرة حياة الباحثة ودراستها الجامعية لأكثر من عامين، بل وسيبقى كذلك بإذن الله. فقد كان صديقاً مقرباً ورفيقاً وشريكاً داعماً بكل إخلاص. كما كان له دور كبير في تقديم المساعدة والدعم الكامل، مادياً ومعنوياً. وترجو الباحثة أن يشاركها الفرح والفخر بما حققتة من إنجاز.

٩. إلى نفسي، محمد محي روح القدس، نعم... إلى ذاتي. أقدم لنفسي أسمى عبارات التقدير والامتنان على ما بذلته من جهدٍ وصبرٍ لإتمام ما بدأتته. لم يكن من السهل الوصول إلى هذه المرحلة، فشكراً لكِ لأنكِ صمدتِ واستمررتِ رغم لحظات اليأس. استمررتِ في كونكِ إنسانةً مجتهدةً لا تملّ من المحاولة.

محتويات البحث

ج	صفحة الموافقة.....
د	الشعار.....
ز	التقديم.....
	إقرار طالبة على أصالة البحث Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ط	الملاخص.....
م	الإهداء.....
س	محتويات البحث.....
ص	قائمة الجداول.....
ق	قائمة الصورة.....
١	الباب الأول مقدمة.....
٢	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. ركائز البحث.....
٤	ج. أهداف البحث والتطوير.....
٥	د. المواصفات المنتجة المتوقعة.....
٥	هـ. أهمية البحث والتطوير.....
٦	و. الافتراضات وقيود البحث.....
٦	ز. الأبحاث السابقة.....
١٤	الباب الثاني الإطار النظري.....
١٤	أ. وسائل التعلم.....
١٤	1. تعريف وسائل التعلم.....
١٥	2. الغرض من وسائل التعلم.....
١٦	3. وسائل تعلم اللغة العربية.....

4. خصائص وسائل تعلم اللغة العربية ١٦
- ب. وسائط تعليمية بسيطة بالفيديو المتحرك ١٧
1. تعريف الوسائط المرئية المتحركة البسيطة ١٧
2. مزايا وعيوب مقاطع الفيديو المتحركة البسيطة ١٨
3. استخدام مقاطع الفيديو المتحركة البسيطة في تعلم اللغة العربية ١٩
- ج. مهارات الإستماع ٢٠
1. تعريف مهارات الإستماع ٢٠
2. جوهر مهارات الإستماع في سياق تعلم اللغة العربية ٢١
3. أنواع المهارات الإستماع ٢٢
4. مؤشر مهارات إستماع ٢٣
- د. نظرية Richard E. Mayer ٢٤
1. نظرية Richard E. Mayer في تعليم اللغة العربية ٢٤
2. مدى ارتباط نظرية Richard E. Mayer بالوسائل المتحركة ٢٤
3. دور نظرية Richard E. Mayer في تحسين مهارات الإستماع ٢٥
- الباب الثالث منهج البحث والتطوير ٢٦**
- أ. منهج البحث والتطوير ٢٦
- ب. إجراءات البحث والتطوير ٢٧
- ج. اختبار المنتج ٣٧
- د. أدوات جمع البيانات ٤٢
- هـ. تقنيات تحليل البيانات ٤٤
- الباب الرابع نتائج البحث والتطوير ٥٣**
- أ. عرض البيانات التجريبية ٥٣
- ب. تحليل البيانات ٨١
- ج. مراجعة المنتج ٨٥
- د. البحث ٨٦

٩١	.....	الباب الخامس الاستنتاجات والاقتراحات
٩١	.....	أ. الاستنتاجات
٩٢	.....	ب. والاقتراحات
٩٤	.....	قائمة المراجع
٩٩	.....	المرفقات

قائمة الجداول

٨	جدوال ١ .١ الدراسات السابقة
٤٠	الجدول ٣ .١ مقياس ليكرت
٤٥	الجدول ٣ .٢ مقياس ليكرت
٤٦	الجدول ٣ .٣ فئات صلاحية الوسائل والمواد التعليمية
٤٦	الجدول ٣ .٤ مقياس ليكرت
٤٧	الجدول ٣ .٥ فئات صلاحية الوسائل والمواد التعليمية
٤٨	الجدول ٣ .٦ مقياس ليكرت
٤٩	الجدول ٣ .٧ فئات صلاحية أسئلة الاختبار القلبي والبعدي
٥١	الجدول ٣ .٨ فئات تفسير N-Gain
٥١	الجدول ٣ .٩ نتائج درجات N-Gain
٥٤	الجدول ٤ .١ نواتج التعليم
٥٥	الجدول ٤ .٢ أهداف التعليم
٥٥	الجدول ٤ .٣ معايير تحقيق أهداف التعلم
٧١	الجدول ٤ .٤ نتائج تحقق الخبراء المادة
٧٣	الجدول ٤ .٥ الخبراء الوسائل
٧٧	الجدول ٤ .٦ نتائج الاختبار القلبي والاختبار البعدي
٧٨	الجدول ٤ .٧ نتائج الاختبار القلبي والاختبار البعدي
٨٣	الجدول ٤ .٨ نتائج اختبار الطبيعية للاختبارين القلبي والبعدي
٨٣	الجدول ٤ .٩ نتائج اختبار Wilcoxon للاختبارين القلبي والبعدي
٨٥	الجدول ٤ .١٠ نتائج تحليل N-Gain للاختبارين القلبي والبعدي

قائمة الصورة

٦٥	Gemini ai ١ .٤ الصورة
٦٦	Flow AI ٢ .٤ الصورة
٦٧	Capcut ٣ .٤ الصورة
٦٩	linktree ٤ .٤ الصورة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos
64127 Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website:
www.uinkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Muhyi Ruhul Qudus

NIM : 22203103

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : muhyiruhul85@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
Animasi Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Bahasa Arab Siswa Kelas X
Man 1 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 Juni 2026

Penulis

Muhammad Muhyi RuhulQudus